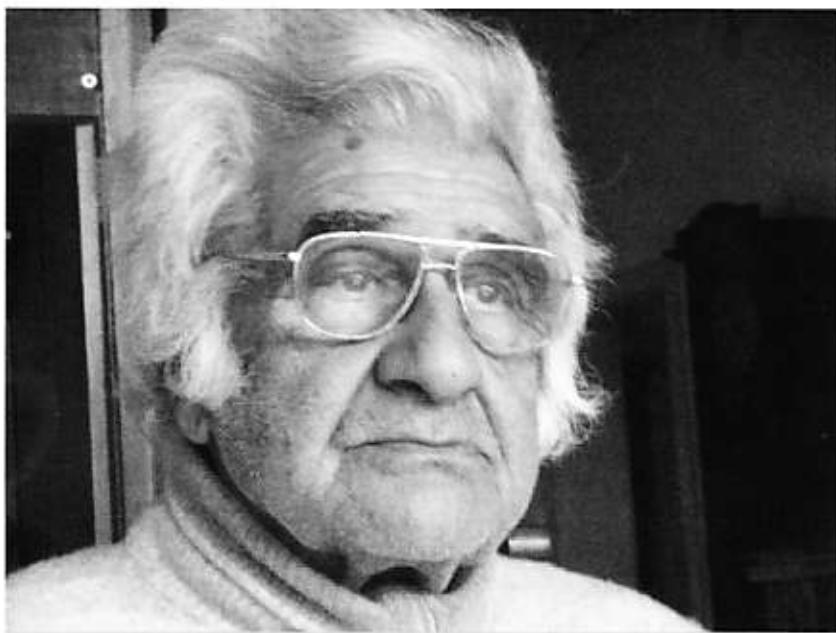


بخش 2 از کتاب
آزادی، حق انتقاد
از اسلام است

نوشته‌ی استاد

منوچهر جمالی

www.jamali.info



استاد منوچهر جمالی،
فیلسوف بزرگ ایران و
کاشف فرهنگ زندگانی ایران
برای خواندن نوشته های استاد و شنیدن سخنرانی های ایشان
به سایتهاي اينترنتي زير مراجعه كنيد:

www.jamali.info
www.jamali-online.com
www.irankulturpolitik.com

مشورت دربا ره چه؟ (آفرینش ایده مشترک)

مشورت، دربنیا دش اعتقاد به اینست که "افراد با یستی درایجاد
ایده‌های جتماعی"، شریک باشد. مشورت، مسئله "شرافت" است نه "وحدث"
اما شراکت درجه؟ شراکت در آفرینش "ایده‌های اصولی".
مشورت، متکی بر همکاری "عقل‌ها" در جتماع است. مشورت بر بنیاد، عقل
وما هیئت که عقل دارد، بنا می‌شود. بنا براین با یستی "استقلال و آزادی عقلی"
درا یعنی "مشا رکت" ضمانت ابراز و تحقق داشته باشد.
ما هیئت عقل، درک اصول و مبادی است. بنا براین با یستی در اثر "تصادم"
افکار مختلف "اعضاء اجتماع و درا شر" تفاهمی "که دراین برخورد حامل می‌شود،
ایده‌های اساسی، اجتماعی "یدیدبیا پند.

مشورت اجتماعی، فقط ایجا دچندین "سازمان رسمی شورایی" برای مشورت در "یک مشت امور محدود و جنبی یا فرعی" نیست، حتی ایجاد "مجلس شورای ملی" یا "مجلس شورای امتی" و یا ایجاد "شوراهای کارگری یا روستائی" و همینطور ایجاد "نجمنهای شوروولایتی یا شهری . . ."، این مشارتبنیادی را تضمین نمیکند، و حتی ایجاد این سازمانها مشورتی، جامعه را از موضوع اساس مشهود منحصراً میسازد.

مشورت، تصادم‌همه‌افکار مختلف اجتماعی و تفاهم‌میان آنها، در "مسائل اساسی" برای همیشه و برای همه‌است. سراسراً جتماً عدراً ین دیا لسوگ، مشترکست تا نوبه‌نو توجیه‌دانشرو "با زاندیشی" در اصول اجتماعی بکند.

ملت موقعي مستقل ميشودكه "ا يده هاي اساسی وجوهري اجتماعي" خود را
برپا يه همفكري وتفاهم هما فرا دخود، "بزا يد".

تا ملتى نتواند دراين "مشورت وتفاهم بنيا دي" هميشه در "أصول ومبادىء¹
اجتماعي" بینديش، نميتواند "ا يده هاي اساسی وجوهري اجتماعي" را در هر
زمينه پديد آورد. وقتی اجتماعي، به دنبال "ا يده هاي واحد پيش ساخته" که
به آ وتلقين ميشود، راه افتاد و هيچگاه حق ندارد راجع به آين ايده اصلی،
بحث و انتقا دو تجديده نظر كند، تفاهم اجتماعي پيدا نخواهد شد و مشورتى
مورت نخواهد گرفت. همه اشكال مشورت تا به آين اصول کشیده نشوند،
انحراف مردم ا زمشورت است. مشورت ميشودتا مشورت نشود. همه اين مشورتها
در فروع جزئيات فقط برای مسخ کردن واقعیت مشورت است.

در هر تجربه ای واتفاقی با يستی رشته ای که به اصول کشیده ميشود، دنبال
گردد و با تجربه در جزئيات داشما "تجديده نظر در" "ا يده اصلی" بشود و مجدداً
ا يده اصلی با تغييری که يافته است، راه تحقق به واقعیات را بپيمايد. اما
وقتی "ا يده اصلی" برای ابدثا بت شد، همه تجربیات و واقعیات نميتواند
به "حريم ا يده اصلی" تجاوز کنند و عقل از کارش با زدا شته ميشود. "ا اصول"
با يستی هميشه در دسترس عقل با شند، تا بتواند راه تجربه بيا موزدو تابتواند
"تغييرات واقعیات" را در "تغيير ا يده هاي اصلی" منعكس سازد و تا بتواند
با ز "ا يده هاي تغييرها فته اصولی" را واقعیت بدهد.

اجتماع با آفریدن يك "ا يده مشترک" ، در اشتراحت اتفاق همی و مشورت همگانی،
"بهم پيوسته ميشود" ته با پيروی از "يک عقیده و يا ايده‌لوزی واحد".
اجتماع، "يک ا يده مشترک" می‌آفرینند و هر فردی با افراد دیگر بسته است،
چون خودش در آفرینش آن ا يده شريك بوده است. ميان "ا يده مشترک" با
"ا يده واحد" فرق فراوان است. ا يده واحد، ايجاد وحدت در پيروی (تبعيت)
میکنند راح لیکه "ا يده مشترک" ، ايجاد "شراكت در خلاقيت" میکند. "ا يده
مشترک" برپا يه "استقلال و آزادی" فردى را ردولی "ا يده واحد" برپا يه
تبعيت "فردى را رد. ما در دموکراسی "شاركت اجتماعي" میخواهيم نه
"وحدت اجتماعي". ما در ا يده ای مشترک هستيم که همه با هم آفریده ايم نه
پا بندا يده ای واحد (توحيدی) که با يستی پيروش با شيم.

ملتى که همه با هم "يک ا يده مشترک" آفریده اند، "يک ملت مستقل" هستند.
آن ملتى که در پي يك "ا يده واحد" ميرود، هيچگاه به استقلال نخواهد رسيد

و هیچگاه آزا دنخوا هدش، چون عقلش هنوزا مکان بروز در بینا دی ترین مسائلش را ندارد. ما موقعی ملت ایران به معنای "ایرانی مستقل" خواهیم شد، که همه مردم در آفرینش این "ایده‌های بینا دی" با همتلاش صادقاً نمایم بگتندو آنها را، خود در این همکری و مشورت و تفاهم ببیا فرینند.

اجتماع وقتی مشترک شده است که همه افراد را شرهمیں مشورت و تفاهم دائیمی، این ایده‌های اصلی را ببیا فرینند و بطور دائم در این ایده‌های اصلی نظرات داشته باشند و بطور دائم حق و مکان تجدیدنظر را بین ایده‌های اصلی داشته باشند.

کسیکه "یک ایده پیش ساخته" (یک عقیده دینی یا ایدئولوژی) از جا معنے دیگر به وا میگیرد، و بنا م "حقیقت و علم آنرا عینیت با طبیعت و نظام آفرینش و مشیت الهی و یا تاریخ میدهد، جا معاشر ای اشتلاش برای آفرینش "ایده‌های مشترک اصولی" بازمیدارد. "ایده اجتماعی" (سراندیشه = ایده) نه از طرف یک نابغه به تنها ئی کشف میشود، نه خدا به یک نفر (هرچه هم بر گزیده باشد) وحی میکند. بلکه "ایده بینا دی اجتماعی"، در تلاقی افکار مختلف یک جا معاود و در شرکت آنها با هم (در مشورت و تفاهم) آفریده میشود. ایده‌ای که به دردا جتماً عمیخورد، ایده‌ای است که از اجتماع عده همکاری و همکری همگانی زائیده و روئیده میشود. آن ایده‌ای که مسائل اجتماعی را حل میکند، ایده‌ای است که با شرکت همه مردم در مشورت و تفاهم آفریده شده است. دوره‌ای که یک فرد با ایده‌اش "حقیقت و احادی" بسازد و اجتماع عرا با تلقین و دعوت و تحمیل به دوران ایده (که در این اثناء عروج به حقیقت کرده است) گردد ورد، گذشته است. دوره "وحدت دریک امریا ایده" گذشته است و دوره "شرکت در خلق یک ایده آنده" مده است. مردمی که در پیروی از "ایده واحد = حقیقت توحیدی"، وحدت بینا بند، هنوز شریک واقعی در اجتماع نیستند. مردم، موقعی که خود با تفاهم و مشورت با یکدیگر (تلash عقلی و روحی و عاطفی) یک "ایده مشترک" خلق میکنند، با هم شریک میشوند.

افراد با حفظ استقلال و آزادی خود با هم شریک میشوند آنکه در "وحدت یک حقیقت توحیدی" غرق و نفی شوند. چون پیروی از "حقیقت توحیدی" یا "ایدئولوژی" سبب "استقلال و آزادی انفرادی" در جوهرش هست. هر "ایده مشترکی" که از این شرکت افراد جامعه، پیدیدنیا مده باشد، افراد اجتماع را از "مشارکت در ایده اجتماعی" بازمیدارند و اساسی ترین وظیفه

عقلی اشان انجام داده نمی‌شود. این "شرکت درایده" با "شرکت درمنافع" فرق دارد. اجتماع، یک "شرکت تجاری" یا یک "شرکت تولیدی" نیست. افراد تنها برای حفظ حقوق اقتصادی یا سیاسی یا تربیتی یا امنیتی اشان، "قرا ردا دشراکت" نمی‌گذارند، بلکه در "شرکت درایده"، موارد این دامنه‌ها کام می‌گذارند. همینطور "ایده مشترک"، بحث "یک روح فراغیر" نیست. "ایده مشترک"، بر ملت "حکومت" نمی‌کند.

"ایده مشترک" یک واقعیت متحرک است که در تلاش تفاهمی و مشورتی همه با هم پدیده می‌آید. "ایده مشترک" یک "موجودساکنی" نیست که یکبار برای همیشه عبارت بندی بشود. "ایده مشترک" یک تلاش همگانی است که علیرغم اختلافات شان و حتی برای حفظ همین اختلاف و کثرتشا ن، نوبه نوع عبارت بندی می‌شود.

سیاست، چیزی جزبرخوردبا مسائل روزانه اجتماعی، و با زگشت دادن این مسائل موقتی و فرعی و جنبی و فعلی اجتماعی، به اصول اولیه نیست. مذا خله در سیاست، تنها این نیست که ما در جریانات فرعی تخصصی، اظهار عقیده کنیم. در این زمینه، متخصصین مربوطه، بیشتر و بهتر از ما میدانند. آنچه افرا داجتماع همه معتقدند، اینست که در هر مسئله فرعی و یا روزانه و موقتی و جنبی و فردی و سازمانی، آنرا به اصول و مبادی برگردانند. هرگدام از آن اعمال و اقدامات را در چهار رچوبه "اصول آزادی" بسنجند، وازا این تجربیات جزئی، تجدیدنظر در اصول آزادی و تشکل (عبارت بندی تازه آن) بگندو سپس، این اصول را که تغییر و تحول یافته، در "تحقیق واقعیات" جاری سازند.

تحقیق هرایده‌ای در واقعیت، "تنگساختن آن ایده" است. تحقیق هرایده‌ای در تنگنای واقعیت، به خطر می‌افتد. هرایده‌ای در عبور به واقعیت، نفی می‌شود، به خطر می‌افتد. آزادی که اصل اولیه است در تحقیق در واقعیت، "خطر نفی شدن" دارد. حتی "تحقیق آزادی در عبارت"، که همان عبارت بندی کردن آن باشد، تنگساختن آن وبالطبع خطر آنست. اما همیشه "تحقیق دادن ایده"، یک ماجرای خطرناک ولی ضروری است. هرایده‌ای یک منطق ضروری ذاتی دارد. جمله به جمله، مفهوم به مفهوم، استنتا جات آن ایده را طبق یک روش منطقی می‌شودگرفت. اما "ضرورت منطقی ذاتی یک ایده" با ضرورت اجتماعی و تاریخی فرق دارد. هیچ ایده‌ای طبق ایده، طبق ضرورت

منطقی درونی اش، دراجتماع تحقق نمی‌یابد. کسیکه همیشه چهار عمل سیاسی اش را با ایده‌ها انجام میدهد (هرچه همواقع بین باشد) در ضرورت منطقی درونی ایده‌اش، چنان سرمست می‌شود که می‌پنداشد عین همین "ضرورت جریان منطقی ایده" دراجتماع و تاریخ نیز صورت خواهد گرفت. بخصوص وقتیکه جریان ایده را مساوی با جریان طبیعت و تاریخ نیز به پنداشت. این تساوی همیشه "دانندگان ایده" را می‌فریبد و خواهد فریفت.

همینطور با سنگسازی ایده (اصول دین یا حقیقت ساختن از ایده) را هتحول واقعیات و تجربیات به ایده بسته می‌شود، چون ایده، قابلیت تغییر خود را از دست میدهد. ایده، دیگر نمی‌تواند بپذیرد. ایده‌ای که نمی‌تواند تغییر کند، حقیقت شده است. از این ببعد، ایده خود را به واقعیات، تحمیل می‌کند. ایده، قهر و رزو مستبد می‌شود. انسان از ایده، فاصله گرفته است. "ایده سنگشده" (حقیقت) (خطرا نسان و اجتماع شده است. انسان دیگر حق شرارت درایجا دایده ندارد. از این ببعد، فقط واجب است که تابع ایده باشد. با پا رهشدن را بطبقه متقدله "واقعیت" با "ایده"، امکان مشورت و تفاهم از بین رفته است.

از این روست که ملت با پستی متوجه "جریان تحقق ایده در واقعیت" باشد و آنرا نظرات کنندواز "برخوردها واقعیات تازه"، به "ایده‌های اساسی مشترک" بازگردد، چون "ایده‌های اساسی مشترک" با پستی بر طبق "واقعیات تازه"، نه تنها تصحیح بشود، بلکه "تغییریا بد" و از نوع عبارت بنده (فورموله) شود.

"آفریدن مشترک این ایده‌های اصولی"، و نظرات در تحقق این ایده‌های اصولی، و "حق تجدیدنظر در این ایده‌های اصولی" است که محور مشورت و تفاهم است. مشورت و تفاهم همه افرادیک اجتماع برای "خلق ایده‌های اساسی اجتماعی" است که "ما هیئت دموکراسی و جمهوری" را مشخص می‌سازد، نه گفتگو و بحث و شور و تفاهم در جزئیات عمل، و برنا مهربانی برای تحقق حقیقت یا ایدئولوژی که تولید مستقیم ملت نیست، یا از دسترس انتقا دو تجدیدنظر او خارج شده است.

مشغول ساختن و سرگرم نمودن افراد اجتماع در این جزئیات سازمانی و طرحهای محض اجرائی (بدون حق تجدیدنظر در ایده‌های اصلی)، افراد را از مشارکت در آفرینش "ایده‌های اساسی اجتماعی" منحرف می‌سازد. بدینسان

حق همه اجتماعا زشورگرفته میشود .

عقل ، با "أصول و مبادی" سروکاردا ردمشورت برپا یه "عقل" است . عقل است که شورمیکند ، ازاین رومشورت تا بطورمدا و مبادی اصول با زنگردد و حق تغییر اصول راندارد ، مشورت نیست . مجالس شور ، وشوراها کارگری و روستائی وا باللتی و ۰۰۰ در "شخص دادن خودبه مشورت در مسائل اختصاصی و جنبشی و فرعی و موقتی" با یستی جای "نقش شوروتفا همکلیه افرا دجا معهدها در خلق و گسترش ایده های اصولی" بگیرند . این شوراها و مجالس شور ، جانتشن این "شورمدا و مبنیا دی درا اصول" که همه ملت با هم همیشه میکنند ، نمیشود . ازاين گذشته این شوراها برای اینکه "طبق ایده های دین یا ایدئولوژی واحد" کارکنند ، نمايندگانی از حزب یا از هیئت علماء ، "نظرات ایدئولوژیکی" خواهندداشت که با لطبع ، ریشه اساسی مشورت در همه آنها بریده میشود . تلاش هر "ایدئولوژی یا حقیقت توحیدی حاکم" ، برای اینست که این "شور اساسی و اصولی "در" ایده های نخستین "حذف گردد . در همه شوراهای ، نمایندگان ایدئولوژی نظرارت دارندتا مشورت هیچگاه از "اجراء" به "اصول" و تغییر در اصول نرسد .

هرجا که یک ایدئولوژی یا "حقیقت واحدی" حاکمیت خودرا مستقرسا خت (یک حکومت اسلامی یا کمونیستی به رشکلی که میخواهد باشد ، تشکیل شد) ، تفکر در چنین جامعه ای فقط برای "فهمیدن" است (این فهمیدن ، معنای دیگری با تفاهم دارد که تا بحال بکاربردها م).

تفکر در چنین جو معنی در مسائل انسانی و اجتماعی و سیاسی و تربیتی و حقوقی ، خلاقیت خود را از دست میدهد ، و تنها تقلیل به نقش "تفسیر" می یابد . ا فقط با یستی "حقیقت واحد" یا "ایدئولوژی" خود را در چهار رجوبه بسیار زنگی "تفسیر" کند . (تفسیر باته ویل فرق دارد) .

عقل در تنگناه تفسیر ، موجود عقیمی میشود و در چهار رجوبه "تفسیر" محصور و زندا نی میگردد .

عقل ، دیگر حق ندا ردد "اصول و مبادی" بیندیشد . عقل دیگر حق ندا ردد اصول و مبادی "تجدیدنظر" کند . عقل حق ندا ردا اصول و مبادی را تغییر بدده . انسان در هرچه "بیندیشد" ، آنرا تغییر میدهد . عقل درا اصول و مبادی میاندیشد ، اصول و مبادی ، ریشه و پا یه نظا ما جتما عیست . ما وقتی میتوانیم یک اجتماع را تغییر بدھیم که در "اصول حاکم برآن اجتماع" بیندیشیم .

اندیشیدن ، اصول اجتماع را متزلزل می‌سازد . وقتی اندیشه (ایده) بحرکت افتاد ، دنیا به حرکت می‌افتد .

کسیکه حق اندیشیدن در اصول اجتماع خودش را ندارد ، نخواهد توانست اجتماع خودش را تغییر بدهد . آنکه در "اصول اجتماع عش" می‌اندیشیده اجتماع را انقلابی می‌کند .

در روسیه کارگران ، انقلاب نکردن بله که ایده‌های ما رکس با روشنفکر را انقلاب کردن دولی شناسنا مهارا بنام کارگران و دهقانان صادر کردند . چرا شاه از روشنفکر را می‌ترسید ؟ چرا رژیم بلشویکی از روشنفکر را می‌ترسد ؟ چرا خمینی از روشنفکر را می‌ترسد ؟

تا اولین ایده‌های حاکم بر اجتماع تغییر نکند ، در اجتماع ، انقلابی رخ نمیدهد . "تحمیل یک انقلاب" بر ملتی که ایده‌های اصولیش تغییر نکرده است ، انقلاب نیست . از موقعی که انقلاب ، یک "ارتش آرمانی" بپدا کرده است ، "انقلاب سازی" هم مدد شده است . انقلاب را نباشد ساخت ، انقلاب باشد "بیشود" . ۱. ما علیرغم تفکرات ما رکس ، بجای انقلابی که باشد "بیشود" ، "انقلابات میسا زند و خواهند ساخت" . "انقلاب ساختن" را با "انقلاب شدن" مشتبه میسا زند . همه "انقلابهای ساخته" و یا "انقلابهای ساختگی" ، به تنها "آرمانهای انقلابی" را تحقق نمیدهند بلکه سلب آزادی و ایجاد شدید ترین دیکتناوریها را میکنند و کرده است . تبلیغات برای "یک ایدئولوژی" یا برای "حقیقت توحیدی" ملت را به "اندیشیدن در اصول" نمی‌انگیزاند . ملت با یستی "قدرت تغییر افکار اصولی" را پیدا کنند و یعنیکه از "تا بعیت دینی" به "تا بعیت ایدئولوژیکی" کشا نمایند و شودیا با لعکس .

اجتماعی که "حق تفکر را ایده‌های اصولی اجتماعی" ندارد ، فدا نقلابی است ، ولو آنکه فعلاً عالیترین آرمانها را نیزداشتند باشد . اصل ، داشتن این آرمانها به تنها ئی نیست ، بلکه "حق اندیشیدن" در این آرمانها و ایدئولوژی و اصول دینی است . همه اینها "پیشا پیش" محتویات خود را تشییت و سنج شده کرده اند . شاید در این آرمانها یا اصول "پیشرو" باشند ، ولی با "ثابت کردن وابدی کردن این آرمانها و اصول" فدا نقلابی هستند ، اینها همه مجری میخواهند اندیشند . انسانی که اجراء بکند میخواهند نماین انسانی که انتقا دیگند . بلشویسم هما نقدر خدا نقلابیست که حکومت اسلامی (در هر شکلی همکه اراده داده بشوند) چون با استقرار حکومتشان ، "حق تفکر

به اصول آن دستگاه "و تغییر آن اصول ، نیست . و عقلی که نتوانند راستقلال و آزادیش ، دراین "اصول اولیه" مو شربا شد ، عقل تابع میشود نه عقل خلاق .

در چنین دستگاهی ، عقل من با عقل تونمیتواند برخورد بکند و تفاهم بیا بد . بلکه فقط حق دارد یک سیستم فلسفی (یا علمی) و با لاخره یک دین (یا حقيقة توحیدی) را بفهمدو تفسیر کند . نتیجه اش تحقیر و تحدید و تبعیت عقل میشود . عقل ، کنیز دین و ایدئولوژی (یا علم و فلسفه) میشود .

عقل با عقل دیگر نمیتوانند را نچه که "ما هیت عقل " را تشکیل میدهد ، مشارکت کند . ما هیت عقل ، حرکت ازوا قعیات بهایده است تا با تغییر و تجدید نظر درایده ، باز به تحقق ایده دروا قعیت برگرد . عقل ، در پرداختن و تغییر این "اصول اولیه" است که ما هیت خود را در مشورت احرازمیکند . عقلی که نتوانند راحریم "اصول اولیه" پا به تهدو آنها را تغییر بدهد ، عقلیست که در مشورت "و" تفاهم اجتماعی "از فعلیت برکنا رشده است .

دهم اکتبر ۱۹۸۲

مرجع تقلیدیا منجی ایمان

برای مبارزه با "مراجع قدرت دینی" با یستی ما هیت این مرجع قدرت را در را بدهای که با مردمدا ردمطا لعکرد. همچنین با یستی "تحول ساختمانی مرجع قدرت مذهبی" را در دوره ما شناخت. مبارزهای که برپا یه‌این شناخت قرا رندارد، مبارزه‌ایست که هویت دشمن و هویت دشمنی را نمی‌شناشد. این مقاله برای شناخت ما هیت قدرت مرجع تقلید و تحول این مرجعیت در شکل‌های تازه‌اش نگاشته شده است.

رهبردینی، قرنها در ایران، شکل "مرجع تقلید" را داشته است واکثریت نزدیک به‌تمام، مردم "مقلد" بوده‌اند. قرنها تقلید، ساختمان روحی خاصی، در اکثریت مردم پدید آورده است که نه روش‌نگران، نه مصلحین دین میتوانند بیک ضربه‌این ساختمان روحی را تغییر بدهند و در هر حال بایستی روی این عامل حساب کنند.

مسئله‌ای که برای ما جالب است، مسئله‌رویا روشدن مردم با فرهنگ و صنعت غرب است. برخوردبا غرب، ایمان یک "مقلد" را بسهولت به "تزلزل" می‌اندازد.

یک مقلد، از لحاظ ایمانش، همیشه در خطر است. اما یک مقلد، فقط به "ایمانش" و "به آنچه‌ایمان دارد"، "هست". "موجودیت او" و "تابع ایمان او" و "محتویاتیست که به آن ایمان دارد".

با کوچکترین تزلزلی درا این ایمان یا محظیات ایمانش "او، نیست" ، یا برای او چنین احساسی دست میدهدکه "سرا سرهستی‌اش در خطرافتاده است". و چون یک مقلد، خودش برپا به خودش نهاده است، خودش نیز نمیتواند خود را از این "تزلزل و بحران ایمانی اش" نجات بدهد.

در دوره‌ها ئیکه "افکار دیگریا عقا یددیگر" ، به اعراضه می‌شوند ، یا شکا کیت رواج پیدا می‌کند ، با یستی کسی یافت شود که ایمان او را "نجات دهد" . مقلد ، احتیاج به "منجی ایمان" پیدا می‌کند .

در چنین جو معنی که عقیده و فکر برپا به تقلیدگذاشته شده است ، این ضرورت تاریخی و اجتماعی ، ایجاد می‌گردد که با یستی کسی پیدا شود تا ایمان به خطر افتاده هم را برهاند . اما "مرجعیت تقلید" ، با "نجات دهنده ایمان" دو نقش متفاوت می‌باشد .

آیا تزلزل عقیده ، با عث گستن از آن عقیده می‌گردد؟

مقلدد رزمانی که در بازار رفکری ، عقا یدوا فکار جالب دیگر عرضه می‌گردد ، وز مینه شکا کیت دا منه می یا بد ، بسهولت ایمانش متزلزل می‌شود . ازا ین رو بنا چاری با یستی امکان عرضه افکار روعقا بدرابه‌جا معا مقلدین که عا مهبا شند بست . جا معدرا می‌توان فقط تا موقعی "مقلدنگا هداشت" که به افکار روعقا یددیگر آشنا نشود . بنا برای ین "جهای دبا آزادی افکار" ، برای مرجع تقلید ، حتمی و ضروریست . در اطراف عا مهبا یستی به هیچوجه عقا ید و افکار دیگری باشد . ونمیتواند با عقا یدوا فکار روبرو بشود . روبرو شدن با عقا یدوا فکار دیگر احتیاج به استقلال فکری فردی دارد که در مقلد نیست . بنا برای ین وجود عا مه (مقلدین) ایجاب می‌کند که آزادی در اجتماع نا بسود ساخته شود .

با تبدیل افرا دبه "اشخاص مستقل" ، "وجود" مراجع تقلید" ا مرزا ئدی خواهد بود . بنا برای ین هر مقتدری میخواهد ، قدرت خود را زمان خود را حفظ بکند .

این تزلزل روانی و فکری در مقلد ، بزودی به "بحران روحی" کشیده می‌شود . ا ما پیدا بیش این تزلزل و بحرا ن ، خوب بخود را از عقیده اش نمی‌گسلد . چون ا وجودیت خود را فقط "در همین حل شدن در عقیده اش" داشت . او تا موقعی که با عقیده اش یکیست (با آن عینیت دارد) ، موجودیت دارد . تا عقیده اش هست و ثابت هست ، او ، هست و محکم است . کوچکترین اضطراب در عقیده اش ، سرا پای اورا مضطرب می‌سازد و در صدد "محکم ساختن و ثابت ساختن" عقیده اش می‌فتدند در صدد مستقل ساختن و آزاد ساختن خود . ا فقط "بواسطه عقیده اش" موجودیت دارد . ا و بنا یستی عقیده اش را داشته باشد ، تا

"یاشد". ا وبا یستی دومرتبه به عقیده ا ش ثبات ببخشد، تا بخودش ثبات و آرا مش ببخشد.

بنا برایین "تزلزل ایمانی" ، همیشه "بخطرافتادن موجودیت روانی اوست". در چنین موقعیتی، ا و بیش از همه چیز اشتیاق شدیدبرای "با زگشت به ایمان محکم گذشته خود" دارد. ا و "اشتیاق" ببا زگشت به "ایمان محکم خود" و "ثبات محتویات ایمانی خود" دارد. در موافقی که این "محتویات ایمانی خودرا" از دست بدده، این اشتیاق شدیدبا زگشت به "ایمان محکم خود" و همچنین به "محتویات تازه‌ای که همان ساختمان را داشته باشد" دراو بجا میماند. ازا این روزت که درا این جوا مع بجای "اسلام" ، "کمونیسم" می‌آید. علیرغم تغییر محتویات" ، "ساختمان محتویات" و "تحویه ایمان" بجای خود باقی میماند.

تزلزل درایمان یک مقلد، بر عکس آنچه روشنفکران در تبلیغات خود می‌پندازند، اورا "بی عقیده" ، یا "فکور" نمی‌سازد. با تزلزل درایمان فکر، آزاد نمی‌شود. اگر فکرهم بحرکت بیا یدمیکوشدatabا" تا ویل تازه‌از همان عقیده خود" عقیده خود را از تزلزل نجات دهد. برخوردبا غرب و تزلزلی که به افکار مانداخت، درایران متفسکر تازه‌ای بوجود نیا مدبلاکه یک مشت تا ویل گران تازه اسلام پیدا آمدند. بجای آنکه ما کسانی را بیا بیم کم "دستگاههای تازه فلسفی" برای ما بسا زندیک مشت "اسلامهای راستین" تازه تحویل ماده اند.

با تزلزل، عاوه" اشتیاق ببا زگشت به ایمان دست نخورده سا بقش" افزایش می‌یابد. ا و منتظرکسی است که "ایمان متزلزل اورا نجات دهد". چنین انتظاری را مردم و داشتند، وقتی شریعتی و مطهری و بازرگان و طلاقانی وجلال آل احمد به تلاش افتادند.

"وظیفه مرجع تقلید" که برآ وردنا حتیاچ مقلداز" دانستن جزئیات پیچیده و صعب الوصول فرعیست" ، عوض میگردد، و وظیفه اصلی اش، رفع احتیاج تازه مقلدکه "نجات ایمانش" باشد، میگردد. بجای آنکه علماء اسلام و بخصوص ایران، این ضرورت تازه ریخی را دریا بندوبهآن رفتار کنند (یعنی نقش منجی ایمان را بعهده بگیرند) مدت‌ها به همان " نقش مرجعیت تقلید" وفا دار ماندند.

درحالیکه نقش مرجعیت تقلید، نقش فرعی و جنبی شده بود. علماء میبا یستی

دست از "مرجعیت تقلید" بکشند و "نقش نجات دهنده ایمان" را بعهده
بگیرند.

اشتباه تاریخی علماء همین بود که از قبول این وظیفه مدت‌ها سرباز زدند.
در دوره ماکه "تفاوت خواهی"، یک اصل ضروری و دوست داشتنی و آرزو انگیز
و خیال پرور اجتماعی شده است، "خطر" تزلزل عقیدتی مقلدان "همیشگی"
میباشد.

در مقابل این فشار مدام و اجتماعی برای "تفاوت"، مقلدان (عامه) در
تزلزل دائمی، یا حداقل در آنکه مکان دائمی بحرا ندوختی است، با هر
تفاوتی، اشتیاق شدیدبا رگشت به ایمان، لحظه به لحظه تکرا رمی‌شود، و مردم
بطور مدام و احتیاج به "منجی عقیده خود" دارند، این ضرورت، فعلاً تقدم
بر ضرورت "مرجعیت تقلیدی" دارد.

"تا بعیت درجه‌نیایت" که ترضیه اش، وظیفه "مرجع تقلید" بود، تبدیل
به "تحکیم اساس ایمانی" می‌گردد، چون "تزلزل در ایمان" همیشه
با رگشت به تصمیمات بنیادی است. از این بعد، در هر فرعی، بلا فاصله
مسئله "ایمان بخودی خودش" طرح می‌گردد.

در هر فرعی، بلا فاصله سخن از "اصل" به میان می‌آید. فرع‌ها و جزئیات
دیگر، اعتباً روازش خود را از دست داده‌اند، و هر فرعی، اورا به اصل،
میاندازد. در زمانها نیکه آرا مش عقیدتی بجا بود، این فروع، دنیا‌ی سریست‌تائی
برای خودش داشت. می‌شد "دروزه مانند" می‌شد "مقلدان" بود، می‌شد مرجع
تقلید بود. ولی در زمان نیکه هر فرعی، بلا فاصله به اصل کشیده می‌شود و اصل را
متزلزل می‌سازد، قدرت از دست مراجع تقلید، بتدريج بیرون می‌رود.
ناگهان متوجه می‌شوند که قدرت‌شان از لای انگشتانشان متضاعد شده است.
کسیکه مرجع قدرت اجتماعی بوده است، دستش را ناگهان خالی می‌بیند.
با انجام دادن نقش مرجعیت تقلیدی، اونمیتوانند گر قدرت‌ش را حفظ
کند. با این احساس است که می‌کوشد ساختمان قدرت‌ش را تغییر بدهد.

از این بعد، تصمیم، "تصمیم درجه‌نیایت و فروغ" نیست که کسی را به مراجع
تقلید، مراجعت کند، بلکه تصمیم، تصمیم‌درا صولوکلیات است، که با یستگی
"خودفرد" به آن بپردازد.
البته چنین اقدامی از طرف افراد، یک جریان مستقل شوندگی، "وجریان به
خودآمدن" است.

"حریان دست کشیدن از تابعیت" و "حریان نفی تابعیت و نفی مرجعیت و نفی تقليد" است.

اما درست، مرجع تقليدا زا يين ببعدنا خود آگاهانه از مرز "وظيفه اصلی خود" پا فرا ترمینه دارد. و دیگر متخصص در تعیین فروع و جزئیات طاعات و معاملات نیست، بلکه نقشی "خارج از محدوده خود" دست و پا میکند. ازا ينجاب بعد "نقش نجات دهنگی ايمان را به عهده میگیرد. اما مدارا ينكه "ایمان" مقلد خود را از تزلزل نجات میدهد، درواقع "سلب و نفی ايمان او را میکند". چون "نجات دهنده ايمان"، "سازنده ايمان" میگردد.

کسيكه ايمان کسی را نجا تعييده دارد، ايمان و را ميسازد. کسيكه "ایمان او را از تزلزل نجات میدهد"، اورا از "بخود آمدن واستقلال" بازميدارد. اورا از "اتفاقی که میان او و خدا يش بطور مستقيم" با يستی رخ بدهد، بازمیدارد. ايمان، "موهیت و هدیه خدا يی" است. تزلزل ايمان، همیشه دلالت به "ضرورت تجدید را بطره مستقيم میان حقیقت و انسان" را میکند. موقعی درا يما ن تزلزل پیدا میشود که، حقیقت، را بطره زنده و مستقيم با انسان ندارد. بنا براین "تزلزل ايمان" که فرصتی برای "راه یافتن به این را بطره زنده و مستقيم، میان خدا و انسان" است، ايمان را محول به یک تصمیمي میکنده بطور تازه" میان انسان و خدا "با يستی بطور مستقيم، رخ بدهد. این خدا است که ايمان را میدهد، ايمان را میسازدیا ايمان را میآفریند. آنکسی که ايمان را میسازد، "خود" ، "شیئی مورد ايمان میشود. خدا ايمان را بما میدهد، چون خود، چیزیست که "ایمان ما را از ما، برای خودش میخواهد". خدا، ايمان ما را میسازد، چون میخواهد خود، محتسوی ايمان باشد.

اما "کسيكه"، بجا ای خدا، ايمان را از تزلزل میرهاند، خودش "محتسوی ايمان مقلد" میشود. آنچه را با يستی خدا بددهد، ا و میدهد. آنچه نیز خدا با يستی بشود، ا و میشود، یعنی او خدا میشود. هرکسی ايمان را میتواند تنها از خدا بگیرد. یا آنکه خدا مستقیماً" به او میدهد. ولی "مرجع تقلييندي" که "رهبر ايمانی تازه" شده است، بخیال اینکه "ایمان ما مقلد را بخدا، از تزلزل رهانیده است" ، ايمان او را ساخته است. از "مرجعیت تقليد" به "ایمان سازی" ارتقاء یافتده است، و نا آگاه هبودانه، خود، خدا ا و شده است.

مقلد، ازا يين پس "نه برخود" و "نه برخداي خود" بپا ميا يستد، بلکه زاين ببعدبه "نجات دهنده ايمانش" ميا يستد فقط ميتواندبرهمين "منجي تازها يمانش" بپا خيزد، از طرفی "رهبری" در عالم دين برقدرت---ش می افزايدوا زطرفی تقلیديه تا بعيت شديدتا زهاي تبديل می يابد.

از آنجا که علماء دینی، مدتها حاضر شدند از "نقش مرجعیت تقلیدشان" دست بکشند، تا خودرا "منجي ايمان سازند"، فرصت به افرادی دادند که از جرگه علماء نبودند، ولی اين نقش را بعهده گرفته بودند. اين گروه، تشخيص ضرورت روزرا دادند. تشخيص دادنکه مردم مقلد، بيش از همه چيز "احتیاج به نجات از تزلزل ايمانی خود را نه به" وظیفه مرجعیت تقلید" که ضرورت فرعی شده بود. (از قبیل بازرسان، شریعتی، بنی صدر، یزدی، رجوی) ا ما خود علماء نیز میتوانند تا حدی هر دو نقش را بعهده بگیرند. هم مرجع تقلید با شندوهم منجي ايمان (ما نند طلاقانی و مطهری).

اما مقلدد رچنین صورتی، بدون آنکه خویشن نیز آکا هباشد، ازا يين بعد تغیير ما هيست در نوع تا بعيت شدنا است. شايد خودرا بنا مقلدان خوانند و نشنا سدوا يك مشت استدللات و حجت آوريهاي كه طوطی وار ميکند، می پندارد که از "تا بعيت" بپرون آمده است. در حال يكه فقط شکل تا بعيت، فرق كرده است. آثار مجا هدين خلق و بنی صدر را بخوانيد تا فقط از تا ثيدوتکرار "رهبری" بما هيست اين موضوع پي ببريد.

هر رهبری، پیرو و تابع لازم دارد. فقط اين تا بعيت تازه، چون اساسی تر است، شدیدتر از تابعیت تقلید است ولی "تا زگی شکل اين تا بعيت"، مانع از درک اين واقعیت میشود که با وجودقطع رابطه تقلید، تابع، باقی مانده است. فقط تا بعيت در فرع وجنب و جزء، تبدیل به تا بعيت در مبادی و اصول وکلیات و روح شده است.

اين "رهبری" که "منجي ايمان" و شده است، کسی است که "اساس ايمان" و را از تزلزل نجات میدهد. وا و بدون اين نجات دهنده، "وجودیت خود" را نا آکا هبودا نه در خطرمی بیند. او خدا يش را ازا يين ببعدها رد، چون "رهبر" یمانی اش "را دارد. اسلامش را فقط تا موقعی دارد که "منجي اسلامش" را دارد. و دسته ز مرجع تقلیدش کشیده است و دسته ز مرجع ايمانش "زده است". "مرجع تقلید" میرودو "رهبری" می آید.. خوبست درا ينچا خواسته را متوجه يك نكته سازم تا "ارتقاء مقام حمینی

را درا وائل انقلاب درک کند . ا و ، دیگر "مرجع تقلید" نبود ، بلکه ا عتلہ به مقام "منجی ایمان" یا فته بود . و تنها عنوانی که از لحاظ مذهب شیعیه قابل تحمل بود ، همین عنوان "ا ما مت" بود ، و گرنگ عنوان واقعی هر منجی ایمانی میباشد "خدا" باشد .

شریعتی "ا ما م" را به مفهوم "ایدهآل حکومتی" تقلیل میدهد . هر کسی میتوانست "ا ما م" بشود . رهبری ، مرحله "مرجعیت تقلید" را ترک کرد و مکان "ا ما م شدن" پیدا کرد .

بلانها صله مجا هدین خلق این جریان را ادا مهدا دند . مجا هدین "نبوت" را "اصل رهبری بطور کلی واعم" گرفتند . معنای منطقی این حرف اینست که رهبرسیا سی و دینی واجتماعی ، میتوانند مقامی شبیه و نظیر و مساوی با رسول "داشتند" باشد .

رهبری ، پله به پله از "مرجعیت تقلید" به "ا ما مت ایدهآلی" و سپس به "نبوت ایدهآلی" رسید . هما نطور که اما م میتوان شد (از لحاظ شریعتی) از لحاظ مجا هدین میتوان "رسول" شد . هر چند آنها این کلمه را بیشتر در بعد سیاسی اش در مذاخله اول میفهمند ولی نتایج تبعی قدرتش همانست . بالطبع با قدرت بی نهایت بیشتر دادن به "رهبر" ، بهما ن درجه نیز "کمیت و کیفیت تابعیت" در گروههای مجا هدین خلق افزوده شد . ما نه تنها از "ا ما آخر" رشددهایم بلکه از رسول و خاتم انبیاء نیز رشددهایم و با این مفاهیم که مجا هدین آورده اند نه تنها میتوانیم "ا ما مهای بی نمره" شریعتی را داشته باشیم ، بلکه میتوانیم "انبیاء بی نمره" مجا هدین را داشته باشیم .

هما نطور که مقلد که نوع تابعیت را تغییر داد ، نمیداند که خدای واقعی اش کیست ، هما نطور "رهبر تازه ایمان" نیز نمیداند که "خدای واقعی مؤمن" شده است . هردو ، واقعیت مزبور را انکار میکنند ، اما انکار شان ، تغییری در واقعیت نمیدهد .

وقتی محمد در قرآن میگوید که حبّرها و رهبانها ، خدا یا نیز یهودیها و مسیحی ها شده بودند ، و براین پایه استنصال میکنند که یهودیها و مسیحیها "مشرك شده بودند" درست بود . مسیحیها و یهودیها در "زلزل ایمانشان" کشیش ها و حبّرها ای خود را به "نجات دهنده کان ایمانشان" "ارتقاء" داده بودند .

در اسلام هم عین همین قضیه اتفاق میافتد . با همین استدلال صحیح قرآنی ، همه مسلمانان درایران "مشرک شده" و خدا یا نشان یا "علماء دینی" اند که

تبديل به منجي ايمان يا فته آند" يا اينكه "سازندگان اسلامهاي راستين" ميبا شندکه با ساختن "اسلامهاي ايدها لي" ميكوشند، اسلام واقعی رانجات بدھند. در حيني که ميخواهند "ایمان" را از تزلزل برها نند، "زيرآب ايمان" را ميزند. چون با "نجا ته هنده شدن ايمان" به خدا، "سازنده ايمان به خود" ميشوند. هر ايمني که به تزلزل افتاد، مسئله بنيا دي انساني ميان "حقیقت و انسان"، يا بزيان ديني" مسئله ميان خدا و خود" را مطرح ميسازد. با "رفع تزلزل كردن"، اين رهيرا نايماني، مانع "با زگشت تصميم به خودا نسان" ميگردد.

فقط در تحول "مرجفيت تقلید" "به" منجيگري ايمان، بلافاصله "تقلید در فروع" به "تا بعيته رمسائل ذاتي انساني" کشide ميشود.

رحم به مقلد

مرجع تقليد و منجي ايمان، ميداندکه "مقلد" با برخوردي با کوچکترین شک يا "ضرورت تغيير"، دچار تزلزل روحی ميشود. اين "تزلزل پذيری مقلد" هست که احسا س "ترجم" مرجع تقليديا منجي ايمان(رهبرتازها ايمان) را برمي انگيزد. ا و در خودا حسا سنا را حتی از "تزلزلی" که در مقلدي پيدا ميشود، ميکند، وا ورا شرح مفرا ميگيرد.

بهتر است که فعلاً "احسا س فرا ريت مستقيم قدرت از قبضه خودش را بکنار بگذا ريم، چون با اين خودآگاهي، ميبا يستي فقط متوجه عکس العمل او از لحاظ مسئله قدرت بشويم. آنگاه ميبا يستي يك "رهبردي" را چه در فورم "مرجع تقلید" چه در فورم "رهبرا ايمان" به يك "سياست" مراجعاً رخالص "تقليل به هيم، درحال يك رهبردي ينی با وجود يك سراپا مشغول فعالیتهاي سياسي باشد، يك سياست رخالص نويست. محا سبات ما نبا يستي در مبارزه، خود را روبرو با يك سياست رخالص نويست.

اين "احسا س فرا ريت قدرت از قبضه مرجع تقلید"، ميتواند نا آگاه هبودانه باشد، و بجا ا آنکه ا و با آگاهي به فكر "تصرف مجدد قدرت از دست رفته اش" بپردازد، ا مكان اين در مبارزه نويست که ا و نا آگاه هبودانه بر" احسا س ترجم به مستضعفين در روح "انگيخته ميشود. هميشه اين عامل قدرت، بطور آگاه هبودانه در مرجع تقليديا منجي ايمان(شکل تازه رهبری) نقش اول را با زی نميکند.. رهبرا ايمانی، حس ميکندکه مقلد، در مقابل بل هيج شکی و عرضه

فکری دیگر، تاب استقامت نمی‌آورد، چون انسان فقط تاب استقامت دارد که فردی مستقل باشد. اما انسانی که فاقد استقلال پرورش یافته، هر شکی، اورادر معرض تزلزل قرار میدهد. هراستقلالی، با خوتو بخوردن و دردکشیدن، زائیده می‌شود. آنکه استقلال و فردیت انسانی را می‌خواهد، اینقدر قساوت‌ذا ردکه بگذا رده‌رسی این "دردتزلزل" وبا لآخره "دردتضمیم‌گیری درمسائل بنتیا دی" را خود تحمل کند.

"رحم" یک عاطفه مقتدر به "ضعیف" است. تجلی قدرت در "رحم" است. مقتدر، خودرا همدرد "رحم" می‌نماید وهم خود را در "رحم" می‌پوشانند. در حینیکه "قدرت خود" را می‌پوشانند، "عظمت اخلاقی خود" را مینماید. "قدرت" نمی‌تواند با ضعیف را بظای جز "رحم" داشته باشد. "قبول رحم" ناخودآگاه بودانه تا ثید" قدرت مقتدر از طرفی "وتا ظیاد ضعف خود را زطرفی دیگر است. آنکه رحم را می‌پذیرد، نه تنها "ضعف خود را می‌پذیرد" بلکه با لائز آن، "لذت از ضعف خود نیز می‌پرسد". یک مستضعف در ضعف خود بانشاط غلت می‌زند. ضعف خود، دیگر، اکراه می‌زوند و نفرت انگیز نیست. همین‌طور توتفیذ قدرت از با لا، دیگر "انگیزه به طغیان و عصیان" و مقاومت و اعتراض نمی‌شود. آنکه مورد "رحم" قرار گرفت، خود را قبل ترحم دانست، ضعف خود را به عنوان یک عامل حیاتی و ضروری خودش می‌شناشد و آن لذت می‌پرسد، و حسن عصیان و اعتراض و مقاومت شر را در مقابل مقتدری که به اورحم می‌کند، از دست میدهد. ازا ینجا است که خدا و ندرقرآن "رحم و رحیم" است. این "رحم"، صفت اساسی و بنیادی الهی می‌گردد و با لطبع همه‌نما بینگانش، مظہراً این رحم می‌گرددند.

موقعی "ضعیف و مستضعف" به اعتراض علیه مقتدر بر می‌خیزد که از "ضعف‌ش" رنج بسید. وضع، موقعی رنج انگیز و عذاب آوروغیرقابل تحمل است که نفرت انگیز و شوم باشد. (ضعف در قرآن همان قدرت لذت بخش است که فقر در روح درا نجیل).

وقتیکه، ضعف، دیگر لذت به اونمیده، بلکه برای او عذاب آور می‌شود، آنگاه‌تمنای "گریزار ضعف خود را و بیدا رمی‌شود". درا ین هنگام است که "می‌خواهد قدرت پیدا کند". درا ین موقع است که "حق به اعتراض و مقاومت در مقابل هر قدرتی را" از عمقو وجودش در می‌باشد. در چنین موقع است که مردم "سیاسی می‌شوند". هوس مداخله مستقیم در سیاست پیدا می‌کنند. اما سیاسی

سازی ، غیرا ز " سیاسی شدن " است . میشود " عا مه مقلد " را برای " مدتی کوتاه " سیاسی ساخت . این " تب سیاسی گرفتن " ، غیرا ز " سیاسی شدن جا معه " است .

عا مه را میتوان به " تب سیاسی انداخت " ، بدون اینکه آنها " بخودی خود ، سیاسی بشوند " . این " تب سیاسی " میخوا بدوا مدهما ن لاقیدی گذشته اش باز میگردد . سیاسی شدن ، موقعیت که ضعف خودش را به آگاهی هبودش آورده و آنرا با دردوا ال حساس کند ، واژه نفترت پیدا کند . در چنین موقعی میخواهد از " ضعیف بودن و از مستضعف بودن " بگریزد و " مستضعف بودن " را یک توھین و تحقیر میشمارد ، و در چنین موقعی هر عمل ترجم آمیز را به خود ، رد میکند و بسا نفترت به این " مردان اخلاقی " و " رهبران دینی " می نگرد .

او میتوانند در گرستگی بمیرد ، ا ما حاضرها یعنی نیست که کمکی از روی ترحم بپذیرد . ا و " حق خود " را میخوا هدنه " رحم " دیگری را . من آنقدر حق دارم که احتیاج به " رحم " ندارم .

او میخوا هدکه حق او را بدها و " پس بد هند " . کسی " حق " ا و " را بدها و اعطاء " نمیکند . ا و حق خود را میخوا هدو حق دادن بها و هیچگونه بزرگواری نیست . با گرفتن حق خود ، مقام و حیثیت و عظمت کسی را بالانمی برد . ا و احتیاج به " همدرد " دارد تا " شریک دردش " بشود ، تا با ا و برای گرفتن حق شان مبارزه کند . کسی با دادن حق ، " بزرگواری اخلاقی خود " را نمی یابد . این یک عمل بدیهی یک اجتماع سالم است . یک عمل اخلاقی ، یک عمل قهرمانی و نادر و استثنائی نیست که بدین وسیله از شو و عظمت به کننده اش بدهد .

یک کسی " انسان اخلاقیست " که عمل اخلاقی برای ا و یک ا مرسا ده و معمولی و روزانه باشد . و در یک عمل اخلاقیش ، یک شا هکا رقه رهمنی انجا منمیدهد که بدین وسیله بزرگوار ر بشود و قدرت پیدا کند . پس چگونه خدا به رحیم مینازد ؟ هر کسی با " پذیرفت رحم " ، " ضعف خود را " تثبیت میکند . چنین کسی ضعیف خواهد ماند . از همین روست که رحم خدا همیشگی است . خدا فقط برای یک مدت معلومی رحم و رحیم نیست . ا و ضعف ا بدی را لازم دارد تا بتواند همیشه رحیم باشد . انسان موقعی از ضعف بیرون خواهد آمد ، موقعی " دوره مستضعفی اش " را سپری خواهد ساخت ، که از " رحم " و " رحم کنندگان " نفترت داشته باشد . ا و " ارباب رحیم " نمیخواهد . ا و کسی را که برآ س رحم با او معا مله کند ، نمیخواهد . ا ما تا موقعی که ما " بخدای رحیم و رحمن " ایمان

داریم، از ضعف خودنیز لذت می برمیم، و خواهنا خواه نیز ضعف خودرا تثبیت میکنیم و رحم را نیز می پذیریم و در بی رهبران وقدرتها و مراجعتی هستیم که بما رحم کنند.

بنا برایین ما برای درک اجتماع خودورا بطه "علمای دینی" و "رهبران تازه دینی" و حتی مقتدرین سیاسی مانند شاه، با یستی در نظرداشتند با شیم که "عمل مردم" در یک فضای مملو از "رحم" صورت می بندد. را ب طه پدری شاه و قیومی خمینی با مردم تنها برپا یه سنت که هنرال تاریخ ایران نیست بلکه همین عاطفه "رحم خواهی" پایه ای برای "پدرخواهی" و "قیم خواهی" میگذارد. رحم در اجتماع ما یک واقيعت سیاسی مهم دارد. درگاتای زرتشت رحم، را ب طه جوهري میان اهورا مزدا و انسان نیست. نقطه شقل روح ایرانی با تسلط مفهومات قرآنی جا بجا شده است.

چرا ترحم مانع رفورم شد

این "رحم به تزلزل پذیری ایمانی عالمه"، حتی خود علماء را از رفورمها واقعی مذهبی بازداشتند. خرافاتی که بتدریج درجا معاذه مذهبی، رشد میکنند با آنکه با محتویات واقعی مذهب نیز تضا دداشته باشند، بسان محتویات "بهمن میرویند" و باهم وحدتی تشکیل میدهند که بسختی از هم جدا شی پذیرند.

درا شرعا دت، این خرافات با محتویات اصلی چنان بهم میرویند که وحدتی در محتویات ایمانی میسا زند. عالم دینی، چون خطرروانی مقلدرامیشناسد، آنکه هست که "نقدوشک ورزی و اعتراض و انتقاد به خرافات تازه ساخته" نه تنها تزلزل در پوسته ایمان پدیدخواهد ورد، بلکه میتواند به سهولت تعییم یا بدوبه جریان اصلی ایمان، سرایت کند. شک و انتقاد از هر چه و در هر کجا میخواهد شروع بشود، مانعی ندارد. کسیکه دیگرفت در کوچکترین و جزئی ترین مسائل، انتقاد کنندوا زنگدلذت ببرد، با یک پرش در بزرگترین و اصلی ترین مسائل، انتقاد خواهد کرد. انتقاد درا نمیشود به مسائل کوچک و ریزه و فرعی محدود ساخت.

کسیکه حق دارد از "ما مور جزئی" انتقاد کند، میخواهد از رهبر و امام خمینی که چه، از خود ما موز خود پیغمبر و حتی از خود خدا انتقاد کند. روش شک یکی است، فقط با افزایش جرئت، مور دان انتقاد، فرق میکند. متاسفانه عقل،

مرزی در محتویات موردا نتقاضانمی شناشد. بدین جهت استبداد، انتقاد را از همان سرچشمه‌ها بود و خفه می‌سازد، چون جرئت شک و انتقاد بتدریج رشد می‌کند. همینطور انقلاب اجتماعی را با یستی با "انتقاد اجزایی" "از مسائل پیش‌پا افتاده" "از مسائل فرعی" "از آنچه‌ی ارزش وقابل اعتناء نیست شروع کرد. عقلی که روشن‌انتقاد را در جزئیات فراگرفت، واهمه‌ای نخواهد داشت که آنرا به کلیات و اصول و مهمات انتقال بدهد. عقل، مقدسات نمی‌شناشد. "با مقدس ساختن اصول و کلیات و ستونهاست" که می‌توان افراد را از زور و دبهای مسائل مانع شد.

با "تقدیس"، "حرم به دورا" یعنی مسائل "می‌بندند تا عقل را از زور و دبهای زدا رند. اما عقل، همیشه "نفی تقدیس" می‌کند. هر کجا دست عقل بازگذاشته بشود، هیچ حرمتی و قدسی بجا نخواهد ماند. نقد، تقدیس نمی‌شناشد. بنا برای یعنی "عالمندی"، با اینکه‌نا ظریف‌باشد این خرافات هست، و با آنکه شخصاً "برضایا" یعنی "دینی"، با اینکه‌نا صرف‌نظر می‌کند. مقلدانبا یستی انتقادی خرافات است، اما از انتقاد آنها صرف‌نظر می‌کند. مقلدانبا یستی انتقادی بشود. عقل، هر "حقیقتی" را تبدیل به "مفهوم" می‌سازد و هر مفهومی "نفی شدنی" است.

روش "رفع تزلزل ایمان" به‌این نتیجه می‌کشد که از کمترین انتقاد و شک ورزی دست می‌کشد، چون با شک ورزی و نقد "کوچکترین تزلزل" شروع می‌شود. برهمنیان پایه‌نیز، خرافات مذهبی، آهسته‌آهسته رشد می‌کنند و هیچکسی جرئت دست زدن به‌آنها را ندارد. چون کمترین "تزلزل در ظواهر دین" "برای مقلد"، "کوچکترین بحرا ن دریک خرافه‌الحاقی"، بلطفاً ملء می‌تواند بصورت "حریقی" "به مسائل اصولی ایمانی کشیده شود. چون کمترین تزلزل در ظواهر ایمانی" نیز خود دیکنوع "شک ورزی" است و شک دریک انسان مقلدوغیرمستقل، بسرعت و سهولت، می‌توانند مثل کبریتی که به مخزن بنزین زده می‌شود، تبدیل به "حریق شک" گردد.

عالمندی این با آگاهی به‌این واقعیت، هیچگاه دست بچنین کاری نمی‌زند، و در خود باین "ترجمه‌های مه" "ترجمه به عالم" می‌کنند. یکنوع خوش‌نیتی و نیک نفسی در خود در می‌یابد. این دست کشیدن از انتقاد، برای او یک عمل ایمانی محسوب می‌شود. می‌گذرد از خرافات برویند، چون "بقای دین و ایمان" برای اوبیشتر را زندگانی "رشاد استقلال و آزادی انسان" بعداً

خودش با دست خودش همین خرافات را عبارت بندی میکند و قالبی دینی میدهد و بینسان آنها را تثبیت میکند.

همین "ایمان به تزلزل پذیربودن مقلد" است که ارزش و اهمیت مقلدرا برای رهبر دینی پدیدمی‌آورد. مقلد یا تابع، برای او اهمیت و ارزش اخلاقی پیدا میکند. آن ایمانی که سراسر هستی "انسان تابع" را تشکیل میدهد، هر لحظه‌ای میتوان در خطر تزلزل با شدوفا لطبع همیشه" ضرورت وجودیک نجات دهنده‌ایمانی "موجود میباشد.

تقلید، ادا مه‌همان "ضعف" است. این مستضعفست که با لآخره به مقاومت‌گردید میرسد. پایان سیر تکا ملی ضعف، قدرت نیست. چون دراین صورت "مستکبر" و "کافر" میشود. پایان تکا ملی ضعف، "تقلید و تبعیت" است. پایان تکا ملی ضعف، آنست که انسان با یستی تبدیل به "ماشین خودکار" بشود که بدو تفکرو تا مل، اطاعت یکند.

خمینی در کتاب ولایت فقیه مینویسد (فصل ما هیئت‌کیفیت قوانین اسلام) "انسان کامل و فاضل، انسانی که قانون متحرک و مجسم است و مجمری دا و طلب و خودکار قانون است" (یعنی انسان کامل = قانون متحرک و مجسم = مجری خودکار = روبوتر).

نه تنها خمینی این حرف را میگوید بلکه مرحوم طالقانی در کتاب حجش مینویسد که هدف اسلام اینست که انسان را "تبدیل به جسم فیزیکی" سازد. صفحه ۲۶ حج (... این فقط برای آنست که مکلف از راه تعبیه‌کمال اسلام برسد ... جمله‌ای عمال را مسخر را داده فوق گردانند و معمون نیروها شیکه در باطن موجودات است در مجرى عمل و حرکت وارد شود و بصورت فیزیک در آید ... هر چه فرما نبیری و تعبیه‌بیشتر شود، در جات قرب افزون میگردد" صفحه ۲۵ حج از طالقانی (آخرین نتیجه اعمال تعبیه همین است که مکلف آنرا برای فرماینی محض، عمل نماید تا یکسره مطیع و تسليم شود و روح فرماینی درا و محکم شود اسلام سراپا اورا فراگیرد، بهمین جهت عموم عبادات برای عوام تعبد محض است".

همین حرف را با عبارات دیگری رجوی میزنند، و تقلید، ایستگاه دوم برای رسیدن به هدف "روبوت‌شدن" است. ایستگاه اولش، ضعف بر طرف نشدنی انسان است. همین کمال که روبوت‌شدن انسان است اسلام را به کمال کمونیسم نزدیک میسازد و گلکتویسم کامل " فقط بار و بوت‌شدن و تابعیت محض از وظایف ممکن میگردد.

رحم به عا مه یا گریزروشنفکران از مقا بله با دین

بهترین عقیده، همیشه بدترین قیدهاست. حقیقت میخواهد که ما را تنها به خود بینند و تما قوای ما را در بستگی به خود جذب کند. یعنی حقیقت، همیشه بزرگترین و شدیدترین قید است. آیا چون حقیقت، "بهتر" از هر چیزیست، با یستی زنجیری او شد؟ آیا بهترین چیز، با یستی بزرگترین بندما باشد؟ با "بهترین بودن محتویات یک عقیده"، نمیتوان خاصیت "قید بودن" را از عقیده گرفت. یک چیز درا ینکه لطیف تراست، خاصیت زنجیریش کاسته نمیشود. یک زنجیر لطیف، فقط "احساس در بند بودن" را در ما میکاهد. زنجیر لطیف، ما را در زنجیر بودن مشتبه میسازد.

زنجیر لطیف تر و بهتر، همان زنجیر میماند.

هر فکری، هر حقیقتی، هرا سطورهای، هر علمی، "با ماندن" خود درما، یا ما ندگارا ساختن ما با خود، تبدیل به "عقیده" میشود. تنها دین نیست که عقیده میشود، بلکه بهما ن اندازه یک علم میتواند عقیده بشود، یک فلسفه میتواند عقیده بشود. یک علمی که عقیده شده‌ها نقدر مستبد است که یک دین که عقیده شده است. یک فلسفه که عقیده شدحتی بدتر از دین نیست که عقیده شده است. خطر دنیا ای ما تنها "عقاید دینی" نیستند بلکه بهما ن اندازه یا حتی بیشتر "عقاید علمی" یا "عقاید فلسفی" هستند. ایدئولوژیها همان عقاید علمی و عقاید فلسفی هستند. از روش علم و فکر به حرکتش هست.

علمی و فکری که عقیده شد، دیگر حرکت ندارد و این علم نیست که عامل اصلی

"عقیده علمی" است . این فکر نیست که عامل اصلی "عقیده فلسفی" است، بلکه این عقیده است که علم را تصرف کرده است . این عقیده است که علم را منتفی ساخته است . این عقیده است که فلسفه را تصرف کرده است و حرکت فکری را از آن سلب کرده است . از آنجا که جوهر علم و فلسفه، حرکت و روش است، بنابراین یک "عقیده علمی" و یا یک "عقیده فلسفی"، یک جنبه است به علم و فکر است .
 بنا م علم و فکر، علم و فکر نفی کرده میشود یک عقیده علمی بنا معلم فروخته میشود . یک عقیده فلسفی بنا مفلسفه فروخته میشود . ما یک عقیده علمی چیزی جز عقیده نیست و یک عقیده فلسفی چیزی جز عقیده نیست . علم و فکر هیچگاه تقلیل به عقیده نمی یا بد . عقیده علمی یا فلسفی فقط یک " نقش موقعت و گذرا " دارد . انسان فکر علمی و یا فلسفی را آنقدر نگاه میدارد تا نمیتواند آنرا رد کند . فکر علمی و فکر فلسفی برای آن نیست که ما را از رد کردن آن علم و فلسفه بازدارد بلکه عقل و تجربه ما همیشه در تلاش رود کردن آن فکر علمی و فلسفی هست . عمریک فکر علمی و فلسفی تا موقعیت که رد نشده است و چون علم و فکر، حرکت است، کوشش و تلاش ما درست تلاش دائمی برای رد کردن آنست نه برای جا ویداشتن آن . بر عکس عقیده موقعی شروع میشود که تلاش ما درجهت وارونه شروع شود . ما میخواهیم آن فکر و آن تصویر را جا ویدبسا زیم . ابدیت همیشه در ضد حرکت است . هر چیزی که پذیرد، حرکت با حقیقت متفاوت است . ابدیت بر ضد تغییر است . آن چیزی که نمیگذاشد حکم کنیم و تغییر بپذیریم، زنجیر ماست . آن چیزی که نمیگذارد، فکر ما تغییر کند و حرکت کند، زندان ماست . استبداد با حقیقت می آید .
 استبداد، حرکت از فکر و حرکت از احساس را میگیرد . استبداد، حرکت از نظام را میگیرد . نظام منبا یستی تغییر بپذیرد . مانع تغییر قانون نمیشود .
 تغییر با حقیقت، سازگار نیست چون حقیقت جا ویدا است .

بنابراین " محتویات عقیده " که نا محقیقت بخود میگیرد، " قیدبودن عقیده " را سلب نمیکند . زنجیر، زنجیر میماند، فقط " احساس در بندبودن " را در مان تاریک میسازد . بما میفهماند که " این در بندبودن " یک افتخار است . " این در بندبودن " بزرگترین آزادیست . " در بندبودن " را برای ماسیرین خوشگوار میسازد . محتویات عقیده ولو " حقیقت "، ولو " علم "، ولو " آزادی " باشد، ما هیئت عقیده، همان زنجیر بودن است . ما در هرچه بما نیم، آن قید و

زنجیراست. عرفای ما میگفتند: در هر چه بمانی "و" از هر چه بمانی "آن" بست "آست. بست شکنی یعنی رهائی از هر چه که ما را در خود نگاه میدارد یا از حرکت بازمیدارد. نه تنها "دریک فکر ما ندن" بست است بلکه آن فکر که ما را به "ما ندن" بکشاند، نیز بست است. بست پرستی برای عرفای همان "توقف دریک فکر و محتوى حقیقت" است. بهره‌ها زراه با زمانی، چه کفر با شدوجه ایمان، همه‌اش بست پرستی است. هرچه ترا از حرکت بازدارد، خواه مسیحیت باشد، خواه اسلام، خواه ما رکسیسم، خواه همه بدون تفاوت بست پرستی و بست سازی است. این "اصل تحرك ابدی" این "عدم توقف در هیچ فکروا زهیچ فکر" بزرگترین ایده‌ایست که عرفای ما برای ما به وراشت گذازده‌اند.

آزادی را میتوان فقط برهمین ایده بنا کرد. آزادی ما نتیجه مستقیم این بزرگترین فکر عرفای ایران است. این ایده است که هنگام گسترش فرا رسیده است. هر اکلیت با جمله معروفش که "هیچکس دریک رودخانه دوبار نمیتواند شنا کند" سرچشمها ایده آزادی و تغییر و حرکت در فرهنگ غرب شد. آیا عظمت این سخن که "بهره‌ها زراه با زمانی، بست است" کمتر از آن سخن هر اکلیت است؟ ما با یستی برای این بزرگترین ایده ایرانی، همه‌آزادی‌ها و پیشرفت‌ها و تحولات خود را بنا کنیم.

هرجا که عقیده‌ای ایجاد شد، زنجیری ساخته شده است. کسیکه در زنجیر استه شد، با یستی زنجیر را بشکند. با یستی قفس را در هم فروکوبد. با یستی زندان را منفجر سازد، زنجیر، فقط ایجاب یک وظیفه و حق میکند و آن شکستن و منفجر ساختن و پاره کردن است. هر عقیده، زنجیر است. به زنجیر را با یستی رفت داشت. زنجیر را نبا یستی گذاشت بماند. زنجیر را با یستی شکست. گریز از زنجیر و زندان، با لطف و ملایمت و مدارائی با زنجیر بان و زندان بان امکان ندارد. عقیده را با یستی متزلزل ساخت. با یستی در هر عقیده‌ای شکاف انداخت. با یستی در هر عقیده‌ای شکفت کرد. با یستی در قبال هر عقیده‌ای عصیان کرد. عقیده، چنان سخت و سنگ و سفت شده است که نمیتوان آهسته و نرم از زیر را رو فشار آن گریخت.

"آزادی از عقیده" موقعی ممکن میشود که تزلزل به عقیده ما بیفتد. البته کسانی هستند که به زندان و زنجیر عادت کرده‌اند، ولی تزلزل به عقیده آنها انداختن، حداقل "ا مکان گریز و رهائی" به آنها میدهد. اگر

چنانچه آنها هم از این امکان استفاده نکنند و ترجیح بدنهنده در همان زندان بما نند و در همان زنجیر شکسته دوباره خود را پیچند، ولی در این "انفجا و عقیده" امکان به کسانی که آزادی می‌جویند و آزادی را دوست میدارند، میدهیم. ما میدبهم کسانی داریم که با داشتن چنین امکانی از زیر زنجیر پا ره شده و از زندان منفجر شده، خواهند گریخت. همچنین از کسانی که "آن س به زنجیر گرفته اند" و "عادت به زندان" "کرده اند و آنرا به آزادی در دشت و صحراء" ترجیح میدهند باید ماء یوس بود.

کسیکه هزاران سال در زندانها ئی بنا محقاً یق عالی و ایده‌آل‌های متعالی بوده است، هنوزا یمان به وجود داشت و صحراء آزادی ندارد، این حقاً یق آزادی را برابر اومدعوم و موهوم ساخته اند.

اما برای آنکه استبداد روحی را برآزادی ترجیح میدهد، برای آنکه زنجیر را بیشتر از حرکت آزاد دوست میدارد، نمیتوان زانفجا و زنجیرها و زندانها خود دست کشید. ما نیز در همان زندانها و در همان زنجیرها هستیم.

من اگر حق بدهست زدن به زنجیر و زندان او ندا رم اما من حق به آزادی خود که دارم. من حق دارم که زنجیری را که من را بندگرده است پا ره کنم و در ب زندان خود را از جا بکنم. من حق دارم که عقیده‌ای که بنا م حقیقت مرادر زندان کرده و زنجیر به من کشیده است، هر چه هم برای دیگران مقدس باشد، متزلزل می‌سازم. البته این عقیده، سلول انفرادی من نیست. در این عقیده همه در بندند. دیگران در این زندان احساس لانه بودن می‌کنند اما من در این زندان احساس تنگنا و خفقان دارم. این زنجیریست که بسراش هموطنان من کشیده شده است. در این زندان که من هستم دیگران نیز گرفتارند.

درا این شک نیست که من نمیتوانم با تخریب سلول انفرادی خود، از زندان بگریزم بلکه با یستی همه زندان را منفجر سازم.

من اسلام را با یستی در تما می‌ش مورده حمله و تهاجم قراردهم. چه هم زنجیری من بپسندد چه نپسند. من بخاطرا و نمیخواهم در زندان بمانم. من نمیتوانم فقط در گوشه قلبم در خلوت، زنجیرها یم را بشکنم. این کار را قرنها عرف‌آ و صوفیه‌ای ما کردند، ولی اجتماعاً عمومت در همان زندان باقی ماند که ببودو همان صوفیه‌ها و عرفان نیز هم زنجیر با آنها ماندند.

زنجریمن، زنجیر اختصاصی و انفرادی من نیست. این زنجیر را فقط بطور اختصاصی برای من نساخته اند. این زنجیریست که برای همه ساخته اند.

اين زنجيرى نيسىت كه فقط بذست و پاي من بسته شده باشد، بلكه اين
اين زنجيرى سىت كه همه را با هم گرفتا رساخته است. همه بهم زنجيرشداند.
پاره کردن زنجير من، به تنها ئى ميسرىنىست. پاره کردن زنجير من، خواه
ناخواه پاره کردن زنجير دىگرى سىت.

من نمىتىوا نمتنها خودرا آزاد بكنم. آزاد كردن من، آزاد كردن دىگرى سىت.
در بىندما ندند دىگرى، در بىندما ندىن منسىت. من تنها آزاد نخواه همشد. ما
همه با هم مىتوانيم آزاد بشويم. هر كسى هم تنها زنجيرش را پاره كند، خواه
ناخواه زنجير عده اي دىگر را نيز پاره مىكند و خواه ناخواه دىگران را كه هنوز
عادت به زنجيردا رند، تا راحت خواهد كرد. ما اين ناراحتى و اضطراب موقت،
سبب بيدارى آنهامىشود. آنهام نيز بيا آزادى طبيعى و انسانى خشود
ميا فتند. آنهام نيز درمى يا بىندكە عقيده، زنجيراست.

آنهام نيز درمى يا بىندكە "لطافت زنجيرها"، ما هييت زنجيرها را به آنهام مشتبه
ساخته بوده است. آنهام نيز درمى يا بىندكە گول لطافت زنجيرهارا خورده است.
آنهام همدرک مىكتندكە حقيقىت مقدس، چيزى جز زنجيرنىست. بهتر است كه
يکى بداندكە عقيده اش زنجيرا است و بيا اين آغا هبود، ترجيح بدھدكە در
زنジيرش بما ندتا بپندا ردها ين عقيده اش جنت رضاوائش هست وزندانش را
فضاى بى نها ييت آزادى بپندا رد.

رحم به عا مه، ملاحظه عا مه، رحم به زنجيرى است كه به آن انس گرفته است. آيا
"انس عا مه به زنجير" مهمترا است يا "آزادى بخواب كردها و" يا آزادى طبيعى
او كها زيا دا وبردها اند، يا استقلال او كها زا و گرفته اند.

محمد در قرآن مىگويد كه در دين (يا اجراء دين) (هيچ گونه ره) فتى به دل خود
را هندھيد. با اين کلمه محمد ميفهمانند كه برای "پا بست نگاهداشت" هر
كسى را با يىستى بدون هيج راهفتى، مجا زات كرد. يعني "آزاد بودن" يك جرم
وجنا ييت است. ايده آل، "بسته بودن و در بىند بودن" است و كسي كه برای آزادى
کوچكترين گا مى برباد رد، جنا يتكارا و مجرما است. محمد بدين سان "آزاد بخواهی"
را تبديل به "جنا ييت و شر" كرده است.

چرا مانبا يىستى علي رغم اين حرف، آزادى را يده آل مصالحة نا پذير خسود
سا زيم؟ چرا ما برای پاره کردن زنجير خود را زنجير دىگران راه فتى داشته باشيم؟
چرا ما بستگى را جرم و جنا ييت نشما ريم؟ هر كسى كه مرا بنا م حقيقىت تا ا بد
به فكرى به نظا مى به اصلى مى بندد بزرگترین جنا يتكارا است و من در مقابل

۴ و هیچگونه رافتی نمیشنا سم، چنانچه ا و در مقابله من و در مقابله آزادی من هیچگونه رافتی نمیشنا سد . این رافتی به عالم و عقیده عالم نیست . این رافتی به زنجیر سازان رافتی به اسیر سازان و اسیر فروشان است . من میخواهم حرکت کنم و آزادباشم . واين زنجیرها ئی که مرا در عقیده به دیگران و با دیگران بسته است ، تا نشکنم ، نخواهم توانست آزادباشم . آزادی تا گفته نشود ، آزادی نیست . زنجیری که میان همه است با يستی شکسته شود ازاين روکلمه آزادی با يستی میان ما حرکت آيد . ما نمیتوانیم حرکت کنیم ، چون پای ما را ، چون دست ما را بهم دیگر بسته اند . آزادی که گفته شد ، این زنجیر را میشکند . من میخواهم در آزادی با دیگری تفاهم حاصل کنم ولی نمیخواهم "در هم زنجیر بودن با دیگران" (در هم عقیده بودن با دیگران) وحدت با دیگران داشته باشم .

ما به هرچه باز ما نیم ، بت است . ما به هرچه باز ما نیم است بدا دا است . هر حقیقتی موقعی که بت شد ، است بدا ذمیشود . هر چیزی که سنگ شد ، مارا از حرکت بازمیداردو بر ما است بدا ذمیورزد ، چون آزادی ما در جنبش نمودار میشود . ما نمیتوانیم فقط در خود و با خود بیندیشیم . اندیشیدن در فضای "زبان" است . بدون زبان ، نمیشودا ندیشید . من موقعی آزادم که بیندیشیم و موقعی میاندیشیم که بگوییم و موقعی میگوییم که همه مرا میتوانند بشنوند و وقتی همه شنیدند به دردا سارت من آشنا میشوند ، همدردم من میشوند . با من مضرب میشوند . مگر آزادی برای من ، خوابیدن ولم دادن در گوش بهشت است . آزادی برای من هم یک مسئله است ، برای من هم راحت کننده و مضرب سازنده است . آزادی برای من هم خواب خوش دیدن نیست .

آیا این اضطراب و دردو بیقراری من در این کلمات من نبا يستی جاری بشود ؟ آیا دیگری نبا يستی در کلمات من از دردهای من باخبر بشود ؟ آیا چون دیگری نراحت خواهد شد من نبا يستی ناله بکنم ؟ پس این اجتماع برای چیست ؟ آیا برای تسلیت در دهدیگربا هم اجتماع درست نکرده ایم ؟ آیا برای رسیدن به دردوا اضطراب هم دور هم جمع نشده ایم ؟ آیا در دمن برای آزادی و از آزادی نبا يستی همنوع و هموطن مرا ولو آنکه عامی باشد ، مضرب سازد ؟ مگر ما جا معده هم خوابان با هم تشکیل داده ایم ؟ که فقط برای خوابیدن کنار هم می آئیم و وقتی دردوا اضطراب و نراحتی داریم زهد دور میشویم و سر در غارها میکنیم و برای غارها از درد خود مینالیم ؟ این عالم چه امتیازی

دا رده‌هبا یستی به دردوا اضطراب من گوش بدده؟ ما نمیتوانیم فقط در خودوبا خودبیندیشیم. این اندیشیدن درخود، انسان را مسموم و مریض می‌سازد. عرفای ما خیا مما، حافظ ما از همین "اندیشه رادرخود خوردن" بیما روسوم شده بودند. اندیشیدن در فضای زبان است، بدون زبان نمیتوان اندیشید. اندیشیدن، بیان در داست. اندیشیدن بیان در آزادی است. زبان، در دوشا دی مرا بدیگری میرساند. زبانی که این درد و شادی انسانها را بهم انتقال نمیدهد، انسان را خفه میکند و میکشد. اما وقتیکه ما میگوئیم درگفته ما این دردما و این شادی ما سرا زیر نمیشود بلکه در دارها ن ما از حرف ما خدا حافظی میکند. استبداد موقعی شروع میشود که دارها محل وداع معنا از کلمه است. در دبرسرزیان ما میماند ولی کلمه بدون این درد بیرون میرود. زنجیری که اندیشیدن دارد، زنجیریست که در زبان است کلمات ما سلسله زنجیرهای ماست. انسان با یستی با دیگری حرف بزنده بتواند بیندیشدو آزادی اندیشه من، مثل موجیست که در کلمات به دیگران طوفان میاندازد، چون دیگری نیز منتظر طوفان است. این بیان آزادیست که دیگری را مفترض می‌سازد، چون در وجودا و آزادی، بیدار و زنده و متحرک میشود. حرف من، دیگری را مفترض و متزلزل نمی‌سازد بلکه حرف من، آزادی را که درا و هزاره خوابانیده‌اند، کوبیده‌اند، تکان میدهد. این آزادی وست که وحشت زده از خواب بیدار میشود.

این کسیکه هزاره "بیداری آزادی" "روز آزادی" "راندیده است" ، آزادی میترسد، از روشنائی آزادی وحشت دارد. بیدارشدن در آزادی برایش وحشت آور است. وا زرخود را بخواب میزند و چشم را به زور می‌بندند چون آزادی را نمی‌شناشد، چون وحشت از بیداری دارد. ما او دیگر نمیتوانیم بخوا بد. او با یستی چشم را ببندد. او با یستی خود را به خواب بزند. خواب بودن برای او زاین ببعد، زحمت دارد. دوره خوابیدن گذشته است. بگذاشد مدتی خودش را بخواب بزند. کسیکه خودش را بخواب میزند، بیدارشده است و من کا رخود را کرده‌ام.

این آزادی که بعد از چند هزار رسالا و را بیدار می‌سازد، به شکل طوفان است. آزادی را میشود پرده برویش کشید و فرا موش ساخت، اما آزادی همیشه بجا می‌ماند و منتظر استا خیزش هست و روزی که بیدار شد طوفا نیست.

عاهتا از کوره وجهم اضطراب نگذرد، درک آزادیش را نخواهد کرد.

روشنفکران بپنداشت که کمتر به فکر ترحم به عالم باشند . قرنها و هزاره هاست که خدا یا ن و نما یندگان شان و علماء دین و رهبران به عالم رحم کرده اند . آنها را روشن نکرده اند تا ملاحظه آنها را کرده باشند . آنها را رهبری کرده اند تا آنها خواب راحت داشته باشند (تا بیدار نشوند ، چون در بیداری احتیاج به رهبر نخواهند داشت) عالم احتیاج به رحم ندارد . رحم به عالم یادعا مه نکنید . این رحم به عالم و عقا یادعا مه ، جنایت به آنهاست . رحم به زنگیرهای آنهاست . راه فت به زندانها و برده گیران و صیادان و برده سازان است . ما احتیاج به خدا یا ن با رحم نداریم ما احتیاج به آزادیهای بی خدا داریم .

۶ نوامبر ۱۹۸۲

مفهوم رهبری در دموکراسی

و تضا دآن با مفهوم رهبری در اسلام

هر کسی صورت خودش را می آفریند

در دیانت، راهبری همیشه با "سرمشق بودن" رابطه دارد. راهبردهمیشه "سرمشق" نیزهست. مسئله رهبری و کیفیت آنرا در دیانت، بدون رابطه آن با "سرمشق بودن" نمیشود فهمید. با درک "چگونگی رابطه رهبر با سرمشق" میتوان "ما هیت و ساختمان رهبری" را در دین و غالب ایدئولوژیها درک کرد. و تضا دنرا با "ما هیت رهبری در دموکراسی" شناخت. دموکراسی برپایه استقلال فرد "بنا شده است. آزادی، فقط با "فرد مستقل" معنا پیدا میکند. بدون "فرد مستقل"، آزادی هیچ معنایی ندارد. معنای "فرد مستقل" اینست که با افرادیگر "شباخت" ندارد. هرچه با افراد دیگر، "شباخت" داشته باشد، با استقلالش و از فردیتش و با لطبع از آزادیش کاسته میشود.

"پروردش به استقلال"، یعنی انسان را "نا مشابه با دیگران پروردن". بنا برایین، "استقلال فردی" اینست که فرد، فقط و فقط به "صورت خودش" در بیاید. "خودشدن"، یعنی "صورت خود را یافتند". درست همین شعار هر کسی، "صورت خودش" را می آفریند.

ومقصود موكرا سی، متضا دبا مفهوم "سرمشق" است. سرمشق قراردادن، یعنی "شبيه به آن سرمشق شدن"، یعنی "عین آن سرمشق شدن" و رهبری در ديانات و غالباً يدئولوژيها ا مروزی، هيچگاه ا ز "سرمشق بودن" پاره شدنی نیست. انسان در رهبر خود، "سرمشق سراسر زندگانی خود" را در می یا بد رهبر دینی وايدئولوژيکی، با یستی از همه جهات، سرمشق مردم باشد. اطاعت کردن، اجراء یک فرمان خالص نیست، بلکه "اطاعت کردن"، همان "تقلید کردن ازا و" و "تشبه باها و" میباشد.

ودر همین جاست که تفاوت با دموکرا سی، مشخص میگردد. تقلید یا تائیسی به آسوه حسنی یا تمثیل به مثال اعلی یا تشبه، "خود" را در تما میتش "نفی کردن و حل کردن در دیگر است".

"شبيه دیگری شدن"، همیشه "گذشن از خود" و "از خود گذشتگی" است. انسان درا ینکه "شبيه دیگری میشود"، از خود، میگذرد، خود را رها میکند، نمیگذارد، خود بشود. انسان در "از خود گذشتگی"، تنها "خدمت به دیگری" نمیکند، عمل خیربرای دیگری "انجام نمیدهد، بلکه در همه این اعمال و خدماتها، تلاش میکندا "دیگری بشود" ، "شبيه دیگری" بشود، به صورت دیگری درآید. دموکرا سی، بر مفهوم "فرد مستقل"، یعنی "ناشبيه با دیگران" "قراردادو" رهبری دینی و رهبر درجا معتقد دینی برپا یه مفهوم "سرمشق" قراردادوا بین دوبا هم متضا دند.

با مفهوم "توحید" نه تنها خدا وندوا خدا است بلکه "رهبر" نیز واحد است و بالطبع "صورتی" که مردم با یستی سرمشق قرار دهند، "یکیست". در تقلید و تائیسی و تشبه به یک سرمشق، همه دارای "یک صورت" میشوند، همه یک شکل پیدا میکنند.

در دموکرا سی، بعد از آنکه رهبری، در محدودیتها خاصی پذیرفته شد، (هیچ انسانی از همه لحاظ وجهات، سرمشق مردم نیست. رهبر، فقط از جهات محدودی میتواند سرمشق باشد. ازا ینگذشته محدوده قدرت رهبر به هیچوجه نبا یستی برپا یه "سرمشق بودن" ا و گذاشته شود). ازا ینگذشته، دموکراسی، قائل به "رهبری انحصاری" در اجتماع نیست، بلکه "کثرت رهبرها" و "تنوع واختلاف و تفاوت با رهبرها" را می پذیرد.

نفوذی که "سرمشق" درجا معددارد، قابل اندمازه گیری نیست و کسیکه از آن متاثر میشود، آنکه هبود صحیح و دقیق از شیوه نفوذ و مقدار نفوذ سرمشق در

خودندا رد . بنا برایین "مقدار قدرت" و "کیفیت قدرتی" که یک سرمشق در جا معرفه پیدا میکند، محا سبه شدنی و کنترل پذیر و قابل عبا رت بندی نیست . در حالیکه دموکرا سی میخوا هدد رسیا است و حتی المقدور درا جتماع، این "شیوه قدرت اورزی" و "کمیت قدرت اورزی" را هم عبا رت بندی کند، هم محدود و کند و هم کنترل کنندتا از حد مشخصی تجا وزننما يد .

از این روتا آنجا که میتوانند میکوشندتا "رهبری سیاسی" را از "محوطه سرمشق بودن" و "آیده آل بودن" یک شخص "جدا سازد . قدرت سیاسی یک فرد بنا یستی بر پایه "تفوذه سرمشقی اش و آیده آل بودن" شرط انتخاب در دموکرا سی نیست . نه برای اینکه "تقوی نیز" ا تقوی بودن، شرط انتخاب در دموکرا سی نیست . نه برای اینکه "تقوی یا اخلاق" برای سیاست مدار ضروری بنا شدو مردم نظر به ملکات و خلق و خوی ا ونداشته باشد، بلکه "قدرت سیاسی" بنا یستی بهیچوجه متکی بر "میزان تقوای فرد سیاست مدار" باشد، چون "دا منه تفوذه یک سرمشق اخلاقی یادیینی یا آیده آلی" خارج از محاسبات عقلی و شناخت عقلی میشود و قدرتش دیگر قابل عبا رت بندی و کنترل نیست . "قدرتی" در دموکرا سی در عالم سیاسی جائز است که قابل شناخت و عبا رت بندی و تحدید یابا شد .

اگرچه این تقلیل قدرت به محدوده سیاسی ممکن نیست ولی دموکرا سی میکوشندتا قدرت را در جا معرفه سطوحش محدود سازد (نه تنها در مالکیت و قدرت اقتصادی) و برای تحدید قدرت "شیوه تفوذه" با یستی حداقل در سیاست قابل عبا رت بندی و شناخت و کنترل باشد .

هر رهبری در عالم سیاست هم میکوشندتا تصویری از خود را جتماع بعنوان "سر مشق" ایجا دکنندو تا آنجا که یک سیاست مدار، "سرمشق" تلقی میشود، قدرتش از "دا منه محا سبه پذیر و محدود سیاست" خارج میگردد . در همه گروهها این تجا و زقدرت رهبرا ز محدوده سیاسی، در اثر همین "قدرت سرمشق بودن"، مشاهده میشود و این تجا و زدگر و گروههای سوسیا لیستی بمرا تب شدید تراست ، چون سوسیا لیسم نیز بر "ایمان به یک آیده آل" بنا شده است و راهگریزی ازا این خطوندا رد .

رهبری، در عالم دین، و همچنین در جا معهای که دین تسلط فوق العاده دارد، از عنصر "سرمشق بودن" هیچگاه جدا پذیر نیست . همینطور رهبری در ایدئولوژیها ما نند کمونیسم، با عنصر "سرمشق بودن" یک وحدت تشکیل مدهد . مردم، رهبر را در چنین مواردی برای "قدرت مدیریت ش" یا برای اینکه

میتواند" فائده‌ای برای جامعه داشته باشد" انتخاب نمیکنند، بلکه برای اینکه "سرمشق آنهاست" از این روکیفیت و کمیت قدرتشا ن، قابل کنترل و تحدید و شناخت نیست. در هر حال قدرتشا ن همیشه بیش از آنست که قانون برای آنها مشخص ساخته است. همیشه در هر اجتماعی این خطر موجود است. چون جامعه‌با "بستگی به رهبری بعنوان سرمتشق" "بلافاصله به او و قدرتی ماقوی قانون داده است. این جامعه است که خود بذلت خود، قانونیش را ملغی می‌سازد. از این لحاظ درایران که مردم طبق عادت دینیشان(با وجود اینکه دین هم حکومت نکند) میخواهندیک را بظبطاطفی نسبت به رهبر رسمتشقا ن(داشته باشند، خود عملأ" به رهبرشا ن، اما انقدرتبیش از محدوده‌قا نون اساسیشا ن خواهند داد. رهبری که فقط و فقط مدیر باشد و فقط و فقط مفید برای پیشرفت اقتصادو.... با شد رهبری نیست که عواطف آنها را ترضیه کند. آنها نمیتوانند دعا دتا" یک "رهبر دموکرا تیک انتخاب کنند" ، چون چنین رهبری مورد پسندشا ن نیست، چون چنین رهبری متکی بر "محاسبات آگاه بودانه عقلی" است نه متکی بر عواطف محاسبه‌نا پذیر، که متوجه یک سرمتشق وا یده‌آل میشود.

قدرت سرمتشق وا یده‌آل، قدرتیست که از لحاظ قوانین سیاسی، شناختی و محدودشدنی نیست. قدرت چنین افرادی، کیفیت عاطفی دارد و از حوزه "مفید بودن" خارج است. وقتی اعمالی برپا یه "مفید بودن" بیطوفا نه سنجیده شود، قابل شناخت و تحدید و کنترل است.

تفاوت فایده و منفعت

پیش از اینکه این گفتار را ادا مدهم وظیفه خود میدانم و مفهوم بسیار ساده را از هم متمایز سازم که در آن رطرفداران "اسلام‌های راستین" از روی عدم اطلاع و کوتاه بینی، با هم مشتبه ساخته می‌شود. این مشتبه سازی بحدی خنده آور است که انسان نمی‌تواند با ورکنندگی این مشتبه سازیها کوکا نه که جوانان در پی آن راه افتاده اند و جوان خود را اندیشید. در این قبیل افکار خام می‌سازند، انسان را به گریه می‌اندازد. در این مترجمین، کلمه "پروتیلیتی برای *Utility*" و کلمه "پروفیت Profit" هردو به کلمه "سود" در فارسی برگردانیده شده است.

این اشتباہ کلی، با عث مشتبه سازیها شگفت‌انگیزی در میان این نفوس شده است. پروفیت، که ما به "منفعت" ترجمه می‌کنیم، از لحاظ نظریه ارزش اضافی کارما رکس، همان پول مقدار کارکاریست که در فروش کالا، سرمایه دار بقول ما رکس و پروردگار از کارگر می‌زدند (یعنی یک عمل ضداخلاقی انجام میدهد). سرا سرا یده آلبیسم و اخلاق دروسیا لیسم از همین سوراخ وارد می‌شود و اقتصاد تبدیل به یک بحث اخلاق می‌گردد. چون هرگونه عمل اقتضای در اجتماع سرمایه دار ری تبدیل به یک عمل ضداخلاقی که دزدی باشد، می‌شود و این بزرگترین نقیصه‌تئوری ما رکس است، چون با این فورمول، بحث اقتصاد یک بحث اخلاق شده است. ولو با کلمه‌ای نیز انسما خلاق برده نشود، اما همیشه یک خشم اخلاقی، یک حساسیت اخلاقی در همه تئوری حاضر است و دائماً "عواطف را تا زیان نمی‌زنند" (این منفعت، از لحاظ اخلاقی، بدوشراست و منفعت جوئی بزرگترین جرم و گناه است. این حرف صحیح و یا غلط بجا خود بماند).

کلمه "پروتیلیتی برای *Utility*" هم‌که معنا یش "مفیدبودن" است با همان لغت "سود" ترجمه شده است. آنگاه این آقا یا نمیخواهند که مثلًا "پرآگماتیست‌ها" می‌گویند انسان عملش را با یستی برپا یه و معیار "مفیدبودن" تنظیم کند، البته بجا مفیدبودن، در ترجمه خوانده‌اند "سود" و "سود" برای اینها همان "پروفیت" است. بنا بر این هرچه بدو بیرا و فحش و تهمت توحیدی دارند نشان را پرآگما تبیست‌های سودپرست می‌کنند. کاشکی این آقا یا نم که بقول خودشان صدهزار نفر پیرو در ایران دارند میرفتند چهار ریا پنج زمستر فلسفه

در آلمان مطالعه میکردند تا فرق پیش پا افتاده میان "مفید" و "منفعت" را میشناختند و به کسیکه فکر عمل مفیدانجا مدادن هست به عنوان "سود پرست" موردندهممت ولعنت قرار نمیدادند.

چون رابطه "مفیدبودن" در دموکراسی، ساختمان را ببطه میان ما و رهبران سیاسی را مشخص میسازد، اندکی بهاین موضوع می پردازم. در هر حال برای مطالعه، "فائده طلبی" یا "منفعت طلبی" دو چیز جداگانه است. فائده طلبی، یک تاء مل عقلی در فائده، و کشف فائده‌های مختلف و طبقه‌بندی کردن آنها و رجحیت دادن یکی بر دیگر است.

عقل، نه آنکه دشمن یک "عمل مطبوع" باشد، ولی در هر عمل مطبوعی، فائده انسان را نمی‌شناسد. عقل در می‌یا بدکه بسیاری از چیزها هستند که بلا فاصله برای انسان یا جامعه "مطبوع‌اند"، ولی بعداً "مضرند".

با "فائده‌اندیشی"، انسان میکوشد که "زنده‌انی برپا یه مطبوع" را کم کم جایجا ساخته و آنرا بو" پا یه اعمال و چیزهای مفید برای آن "تنظیم کند و تنها متکی بر اعمال مطبوع و چیزهای مطبوع نباشدوا اعمال مطبوعی که مضر هستند، حتی المقدور برا ساس همان "تفکر برپا یه مفیدبودن" ترک کند. "فائده طلبی" همراه با "دوراندیشی" و "دواخواهی" و "استقامت" است. انسان یک چیزی که برای او فایده در زمانی طولانی در آینده دارد بر یک عمل مطبوع در حال ترجیح میدهد. اما عقل با برخوردار و لیه‌با مفهوم "فائده"، ممکن است که بیندازد که هر چه مطبوع و تتمتع بخش درحال است، قابل تحقیر است. اما این یک اشتباه عقل است که در شوق اولیه‌اش زدرا فائده‌های طولانی و مدام "دست میدهد".

"عقل" موقعی به خود می‌آید که "فائد" آگاه بودا نه در گردند و طبق "دواشان" و طبق ارزش‌های مختلف زنده‌انی، دسته‌بندی شوند.

اما عقل در آغاز با کشف مفهوم "فائده"، تمتعات گذرا و آنی و موقت را تحریر میکند. در حال لیکه "تمتع و مطبوعیت" برای اینکه "بلاؤ سطه و آنی و گذرا" هست، دلیل برآن نیست که "بیفایده" باشد. چنانکه عرفای خودما یک آن "را به" "عمربوح" ترجیح میدادند. این آن "میتوانست چنان سرشا رو شروتمند باشد که بیش از "بهشت ابد" ارزش داشته باشد. انسان، ممکن است غذائی بخورد که هر لقمه اش در هر لحظه نهایت لذت و مطبوعیت را داشته باشد و ضمناً "مفیدوسا لم بوده باشد. تمتع آنی میتواند، شامل فائده

اساسی وجوهی باشد. در "فائدۀ طلبی" برای آینده، با لآخره، لحظه‌ای فرا میرسیدکه با پستی از آن فائده، بهره بردو تمتع برداشت. فائده بایستی در آنی که روزی حضور می‌باشد، قابل تمتع با شدوانسان می‌تواند در حاضر "تمتع ببرد".

درست همین "خواست تمتع گیری" و قدرت تمتع گیری در حاضر است که نیروهای ما را بسیج می‌کند. ما نمی‌توانیم همه چیزرا به آینده "بیاندازیم و بین "تمتع گیری موجود و حاضر" را بلکه از بین بسیریم و تحقیر کنیم. زندگانی، با پستی در همین تمتع از "فائدۀ های موجود و حاضر" تحقق یا بد. هر کسی، حق استفاده (فائدۀ گیری) از حالش دارد. این حق را تحت هیچ نامی نمی‌شود از مردم گرفت و آنها را فقط به آینده (چه زمانی و چه آخرت) دلخوش داشت. از این رو برنا مهربانیها خیالی و رؤیایی برای آینده (برای نوہ و نبشره زندگانی و دعوت مردم به مصروف قناعت در حال دعوت مردم به گذشت از حال، و یا آخرت) و دعوت مردم به مصروف قناعت در حال دارد. انسان حق به تمتع واقعی در حال دارد. با منطق زندگانی تطابق ندارد. انسان حق به تمتع واقعی در حال آباد زندگانی، همیشه در "حال" است. تاء مین زندگانی در آینده (چه خیال آباد اجتماعی، چه بجهت) نبا پستی به تحقیر و یا صرف نظر کردن از تمتعات زندگانی در حال بکشد. انسان حق تمتع از زندگانی در حال راهی چگاه از دست نمیدهد.

تفاوت "فائده‌مداوم" و "فائده‌باقی"

وقتی عقل شروع به تمايز می‌میان "فائده" و "مطبووعیت و تمنع موقت" کرد، ناگهان تلاشی برای مشتبه‌سازی در معنای "فائده" در تاریخ آغاز شد. مفهوم‌ای که "عمل" باستی "فائده‌ای" داشته باشد را ینگذشته این فائده، "دوا م داشته باشد"، امكانی به مشتبه‌ساختن داد.

به جای اینکه "عمل" را متوجه "فائده‌ای" با دوا مبیستر "بگذارد" گفتند حاصل که میتوان "فائده‌نسبتاً" با دوا متری "داشت" پس انسان میتواند "فائده‌ای" با دوا م بدی "داشته باشد". این دو حرف با همتفاوت فراوانی داشتند. عمل با توجه به "فائده‌با دوا م"، متوجه‌ها مکان تمنع گیری واقعی در حیات خود بود درحالیکه در شرق دوم، ازاین جریان دور می‌افتاد. انسان، عمل میکرد، تا در دنیا دیگر، در زندگانی دیگر، فائده‌ای بدی و باقی داشته باشد. اصل عمل، همین "فائده‌باقی در آن زندگانی و در آن دنیا" بود. زندگانی حال و زندگانی این دنیا، فقط برای "تولید چنین اعمالی که فقط تایج باقی وابدی در دنیا دیگر و حیات دیگر خواهد بود.

"طلب فائده‌باقی" یک مغلطه‌کاری و مشتبه‌سازی در موضوع بود. چون "فائده با دوا م" برای زندگانی، مربوط به تمنع گیری شهائی از فائده‌در همین حیات بود، نه آنکه مرکز شغل را ازاین زندگانی بگیریم.

"فائده‌با دوا م" یک مفهوم واقعی و نسبی و حساب‌شدنی و کنترل پذیر برای تحقق دادن زندگانی در واقيعت بود. به تاء خیرانداختن این فائده به حیات دیگر، وفا نی گرفتن این زندگانی، به تحقق زندگانی در این دنیا صدمه می‌زد.

تحول به معنای فنا

"تحول" در زندگانی، با چنین مفهومی از "فائده‌باقی" به معنای "فنا" گرفته می‌شد. زندگانی، در حال به حالت زمان و گذشت زمان "فانی" می‌شد. با مرکز شغل زندگانی قراردادن اعمال برای "فائده‌باقی وابدی"، انسان در زندگانی دنیوی، فقط "گذرانی آنرا در می‌یافتد" زندگانی، فقط در که "نیست شوندگی" و "نیست شدگی" بود. "شدن" فقط "نیست شدن" بود.

"تحول" ، فقط "فنا" بود . بدینسان "نیست شونده" (آنچه نیست میشود) نمیتوانند ائده‌ای ببرد . نیست شوند، نمیتوانند در خود حمل "هستی" که فائده باشد بکند . عملی نیک، نمیتوانست به "نیست شونده" بجهه‌ای بدهد . عمل، برای این زندگانی، ارزش نداشت . برای این "نیست شونده"، امکان بجهه‌گیری از "فائده مدا و موفائده باقی" نبود .

مفهوم "فنا" و دنیا ای فانی، برچنین مفهوم "تحولی" قرار داشت . فائده مدا و مبی معنا میشد . چون زندگانی که خصوصیتش "فنا شدن" است چه نتیجه‌های از فائده مدا و می که تولید میکند، خواهد برد؟ فقط میماند "فائده بدبی و باقی" که نصیب این زندگانی "نیست شونده" نمیشود و عنصری در انسان هست که این عنصر بعده "همیشه با قیست و برای آن وجوداً بدبی"، احتیاج به یک "فائده بدبی و باقی" هست . بدین ترتیب انجام دادن عملی که فائده مدا و متسابی "داشته باشد، بجهه‌ده و بی معنا میشد .

تحول به معنای گسترش

با یستی انسان تجربه‌دیگری از "تحول و تغییر" داشته باشد تا "فائده طلبی" میسر گردد . ازاین روابودکه با مفهوم "فائده طلبی" میباشد یستی مفهوم "تحول و تغییر" عوض بشود . زندگانی فانی "با عمل مفید" با همسازگار نبودند .

انسان از تحول با یستی تجربه‌دیگری داشته باشد تا عمل برای او مفید بشود . انسان، دوگونه تجربه تازه از "تحول و تغییر" کشف کرد . یکی آنکه انسان در تحول (= شدن) فانی، نمیشده بلکه "گسترده و گشوده" میشود . بنابراین، او میتوانست از عملش، فائده ببرد . چون این عمل مفید، وجود اورا "میگستراند" ، شکوفا میکرد، میگشود، توسعه میدارد .

انسان، در شدن (در تحول) "میافزود" ، "بیشتر میشد" ندانکه تجربه فنا از شدن داشته باشد . زندگانی انسانی، سیر "بیش شدن" ، تجربه "افزایش" ، درک "بالیدن" ، تجربه "گسترش" بود و تجربه فنا بکلی ناپدید شده بود . زندگانی، مجموعه‌ای از "درک مستمر فنا" تبودکه عمل، بنا چار فقط متوجه "حیات دیگر" و "بقاء روح" بشود .

بلکه زندگانی فردی انسانی، تجربه و سیر افزایش و بالش و گسترش بود .

تا ریخ ، عرصه‌فنا و هلاکت نبود . تا ریخ برای " عبرت گرفتن از فنا " نبود ، عبرت گرفتن از ملت‌ها ئی که هلاک شده‌اند ، از ملوکی که فانسی شده‌اند عبرت از تاریخ، برتجربه " فنای ملل " قرا رداشت . تا ریخ مینوشتند تا این " درک فنای زندگانی " را شدیدتر کنند . قصه‌های قرآن برای عمیق ساختن " درک فنا از زندگی و دنیا است ". تا ریخ ، عبرت نا مهبد .

وقتی معنای فنا از تحول رخت بربست و معنای گسترش و گشا یش یا فست انسان ، جهانش وزندگانیش و تاریخش ، جهان نشدن (تحول) بمعنای گسترش و افزا یش و شکوفیدن و افزا یش بود . از این رو عملش میتوانست برای زندگانیش وجهانش ، مفیدباشد . عملش میتوانست در تحول این دنیا متتمرکز بشود . دنیا را و تاریخ را و خود را و جا معدرا میشده عمل ، تغییردا دوا رزش داشت که تغییردا داده شود . ا ما " عمل خیر " که متوجه " خیر باقی " بود و متکی بر " تجربه دنیای فانی " بود ، نمیتوانست این عمل را متوجه تغییر و تحول این دنیا سازد . چنین عملی ، درا ین تجربه تحول بعنوان فنا ، کاملاً " عبت و لهو بود . عمل فقط با یستی عمل باقی با شدوفا ئده ، فقط با یستی " فائده طلبی باقی " باشد .

عمل با " فائده بآ دوا منسبی " در خدمت " گسترش و افزا یش " تاریخ و فرد و جا مעה قرا رمیگرفت . عمل ، متوجه آخرت و روح نبود ، بلکه متوجه " گسترش و افزا یش همین زندگانی بود .

تحول به معنای خلاقیت

تجربه دومی که انسان از تحول و تغییری را فت این بود که انسان بر عکس تجربه دینی از تحول، که انسان در "شدّ" درک "فانی شدن" داشت، از شدن درک "خلاقیت" میکرد، شدن آفریدن است. تحول، خلاقیت است. انسان در این تجربه نه تنها از شدن درک "فنا" نمیکرد، نه تنها درک "گسترش و گشايش" و فرایش "نمیکرده بلکه از همه آينها فرا تر درک آنرا میکرده اند و در شدن، "نو" نمیشود. اهر عملی که میکنند، می آفرینند تغییری که با عمل میدهد نمی گسترد بلکه می آفرینند. زندگی، نمیگذرد، زندگی، نمیگسترد بلکه زندگی می آفریند.

درا این دنیا که "شدّ" همان آفریدن بود، عمل انسان، مفهومی وراء ضرورت تاریخی میشود. عمل انسان، ضرورتهاي تاریخ را میشكست. عمل انسان، "خلق تاریخ" میکرد. عمل انسان، مفهومی وراء "مشیت و تقدیس" الهی میشود. عمل انسان، "سرنوشت انسان" را میساخت. عمل، جریان آفریدن" میشود. عمل انسانی، یک "خلاقیت هنری" میشود.

در مفهوم "توحید"، "خلاقیت" همیشه یک رابطه "حاکمیت با تابعیت" ، "رابطه قدرت با ضعف" ، "رابطه هستی با نیستی" ، "رابطه "بقاء با فنا" است. با قی بر فناي حکومت میکند. با قی، با يدحاكم و رئیس و رهبر باشد. "فانی" نمیتواند، بیا فریند. نیست نمیتواند "هستی" ببخشد. در زندگانی جسمانی و دنیوی، خلاقیتی وجود ندارد.

عمل در مسیحیت و اسلام بر تجربه دنیا بعنوان "فنا شونده" قرار داشت. انسان، زندگانی میکرده همیشه لحظه به لحظه "فانی" میشود. هر لحظه او "میمرد" احساسی که با "تجربه فنا" در انسان پیدا میشود "ترس" است. انسان از "فانی شدن" لحظه به لحظه خود "همیشه میترسد". این "تجربه فنا" که از مفهوم خاصی از "تحول" می آمد، سرچشمها صلی ترس بود.

محمدی پنداشت که با متوجه ساختن ترس از چیزهای دیگر به "خدادا" مسئله حل میشود. از این رو در قرآن تجویز میکنده بلکه بجای آنکه از چیزهای دیگر بترسید از خدا بترسید. اونجیدا نست که ترس با این جا بجا شدنها، حل و رفع نمیشود. انسان میترسید، چون زندگانیش در تحول، به او احساس "فنا"

میداد. انسان، چون فانی میشد، میترسید. ولی ایده‌آخرت و خدا و روح قرآنی بر همین اساس ساخته شده بود. انسان با یستی از عمل فانی، عملی که متوجه دنیا و جسم و غیر خدا بود بترسید. آنوقت برای نجات این ترس، با یاد این ترسها را ابتلا به "ترس از خدا" بدهد. روح عمل موء من، ترس بود. عمل در ترس و برترس بنا میشد.

حتی با همه اعمال نیکش نمیتوانست روی پا داش خود حساب کند. عمل باقی اش، نیز تما ما "برترس استوار بود. به اعمالی که برای بقاء وفاده‌ای ابدی انجام داده بود، هیچ گونه اطمینان نداشت و نمیتوانست روی آنها نیز حساب کند.

"محاسبه‌نا پذیر بودن عمل"، "غیر مطمئن بودن عمل"، بیشتر از پیش بسر "ترس و وحشت" می‌افزود. ترس از فنا در هر عملی منعکس میشد. اوج عملش که متوجه "باقی ساختن خود بود" بیش از همه اورانگران و وحشت‌ناک می‌ساخته چون قبول این اعمال و نتیجه‌ها این اعمال باقی، همه اش بسته به مشیت دیگری بود.

عمل مفید، عملی بودکه با "عقل" انجام می‌شد و روابط اجزاء آنرا (نیت و نقشه در آغاز - سلسله مراتب خود عمل - نتیجه عمل) می‌شدقیقاً "حساب کرد". عمل مفید، عمل حساب شدنی و عمل مطمئن بود. با "مفیدشدن عمل" و "عمل مفید انجام دادن" و ترجیح آن بر هر عملی دیگر، ترس و دلهره و عدم اطمینان از عمل رخ بر می‌بست.

در "عمل مفید"، میان نیت و غرض - تا نتا یج عمل، روابط ضروری و قابل اطمینان و محاسبه پذیر، برقرار رهست. بدین ترتیب در "عمل مفید"، یک نوع علیّت و قانونی هست.

"خطر" عمل مفید

هما نظور که گفتم هر مفهومی در محوطه‌ای محدود را رژیم و معنادار دولی از این محوطه که پا فرا ترکذاشت کم به تناقضات دچار رومض میگردد. همینطور مفهوم "عمل مفید" که خدمت بزرگی به پیشرفت مدنیت و فرهنگ و اقتصاد و صنعت کرد، از این محوطه مثبتش فرا ترورفت. برای آنکه عمل، مفید باشد باید محا سبه پذیر باشد و برای محا سبه پذیر بودن، باستی قانونی بر آن و جریانش حکومت کند.

بدینسان "ضرورت وجیر" کم کم، سراسر عمل را فرا میگرد. "ضرورت بستگی اجزاء نیت و عمل ونتیجه"، با لآخره به همان "نیت و غرض" نیز سراست میکند و نیت و غرض نیز تحت روابط علی و ضروری در می آید و بدین ترتیب، اراده انسانی، آزادی خود را از دست میدهد. عمل انسانی کاملاً "مفید میشود" ما کاملاً نیز جبری میگردد.

همان عملی که میخواست طبق دلخواه آزادیش، دنیا وجا معاوتنا ریخت اتفای بدهد وجا معاوی طبق سلیقه وایده آل خودش بسا زد، عملی مجبورانه میگردد. ایده آل وکمالی را که امیطلبد، فقط جبرتا ریخت واجتمع یا جبرمشیت الهی یا جبرسرنوشت میگردد. بدینسان عمل مفید، عملی جبری میگردد و از عمل جبری، "عقل مجبور" وبا لآخره "اراده مجبور" ایجاد میگردد. ضرورت مساوی با اراده میگردد. همین نتیجه است که هگل و ما رکن به آن رسیده‌اند. عمل مفید، مفهومیست که در این حدا فرا طیش مردم را در همه دنیا برانگیخت تا انقلاب بکنند چون می‌پنداشتند وقتی در اقتصاد و صنعت و علم میتوانند تمام مراحل عمل را زیرکنترل داشته باشند و میان "غرض" ونتیجه عمل "پایی برقرار را زندگانی برای این این مفهوم را برهمه اعمال تعمیم دادند و گفتند هما نظور که ما میتوانیم یک ماشین یا موئسسه اقتضا دی بانتای یج مشخص بسازیم میتوانیم همان نوع عمل را درخصوص جامعه بتمامی انجا مبدهیم. عمل انقلابی ما همان جامعه‌ای را خواهد ساخت که ما میخواهیم، ولی، چنین عملی در راسته میان انسانها (متاهسفانه) غیرممکن است.

نتیجه عملی که من برای انسان دیگری انجام میدهم، به آن اندازه محاسبه پذیر نیست که در عالم صنعت و اقتصاد دمورت میگیرد. اما در مقابل، "عمل ترس دار"

مسیحیت و اسلام ، مفهوم "عمل مفید" ، نقطه ثقل عمل را بکلی جا بجا ساخت . با جهت دادن عمل به مفهوم "مفید" ، عمل ، انسانی و دنیوی میشود . عمل ، از انسان میشود . انسان ، مالک عمل خود میگردد .

در حینیکه "عمل برپا یه ترس" از خشم وعدا ب خدا "یا "عمل برپا یه اینکه انسان بخودی خودش نمیتواند خود را نجات بدهد ، عمل ، سوی خدائی دارد و عمل از خدا است . عملی که برای خدا است ، عملیست از خدا و انسان ، مالک عملش نیست . اگر انسان ، مالک عملش باشد ، احتیاج به فضل و عنایت و رحم خدا ندارد .

عملی که نتیجه اش بطور محسنه شدنی و قاطع ، از آن انسان باشد ، عملیست که از "تصرف اراده خدا" خارج میشود . در دیانت ، عمل ، برپا یه ایمان گذا رده میشود . بدون ایمان ، هیچ عملی نتیجه ندارد . فقط با ایمان ، عمل نتیجه دارد ، ولی خود "ایمان" یک موہبত و عنایت الهی است . ایمان در تصرف انسان نیست . بنا براین عمل ، هیچگاه برسپای خودنمی ایستد . ذره ای فقدان ایمان نتایج عمل را نابود میسازد . تا زه نتیجه عمل ، هیچگاه بطور ضروری "از خود عمل تراویش و ترشح نمیکنند بلکه تا خدا آن عمل را نپذیرد ، عمل بی نتیجه است . نتیجه عمل ، مثل یک "معجزه" است که ناگهان به عمل افزوده میشود . بدینسان "عمل ایمانی" ، "عمل خیر" ، "عمل صالح" ، هیچگاه از انسان نیست و در احتیار انسان نیست و محسنه پذیر بوسیله انسان نیست . با تجربه موء من از "دنیا بعنوان فناء" ، انسان با یستی "عمل باقی" ، "عمل خیر" ، "عمل با فائده باقی" انجام دهد و هر چیز و حاکمیت با یستی اعمال افراد جا معده را در جهت "عمل باقی" هدایت بکند . در حالیکه برای "عمل اجتماعی و اقتصادی و سیاسی" ، احتیاج به "عمل مفید مدام و مدا ریم" .

عمل با یستی از حلقه "فناء" بیرون بیاید تا شیر خود را در دنیا بعنوان گسترنده و افزاینده و با لاخره آفریننده درگ کند . تا انسان دنیا وزندگانی را بعنوان "فانی" میشناسد ، ایمان به "عملی از خود" ندارد که اطمینان به خلاقیت و افزایندگی و تغییر دهنگی داشته باشد . برای عملی که متوجه فانیست ، مطمئن است که اونمیتوانند از فانی ، باقی بسا زد . فانی رانمیتوان به مقام هست کشا نماید . غیرا زاینکه انسان ، عملش در دنیا ای فناء ، فاقد عنصر خلاقیت و تغییر دهنگی است . عمل در قرآن ، ایمان به "تغییر دهنگی" دنیا ندارد . دنیا ، فانیست و فانی چهار زشی دارد که انسان (برفرض توانائیش)

تغییر بدهد . عمل نه علاقه به تغییرات اجتماعی و سیاسی و اقتصادی دارد نه دنیای فانی ارزش تغییر دادن دارد . با درک "فائدہ با دوا م" و تشخیص تضاد آن با "فائدہ باقی" ، افراد در اجتماع موظفندگی برای همیگرا عمالی انجام دهنده "فائدہ با دوا م" داشته باشد .

روابط اجتماعی و سیاسی و اقتصادی و هنری ، براساس "اعمال با فائدہ های با دوا م" قرار میگیرد . با لطبع رهبر و مدیر و حاکم ، نقش و وظیفه اش ، اعمال مفید مداوم نسبی است و مردم ، چنین اعمالی را ازا و میخواهند و بهمین علت بدآ واین موقعیت اجتماعی را میدهند و اعمال اورا با این معیار میسنجند . اوبا یستی "اعمال مفید با دوا م" را در اجتماع عبا همها هنگ ساز دخود براساس اینکه "عمل مفید مداوم" برای اجتماع انجام میدهد ، قدرت دارد وقتی اعمالش ، برای زندگانی مردم در این دنیا مضرش ، مردم حق طردا و ردارند . اما مفهوم "فائدہ باقی" ، وقتی اصل اجتماع شد ، افراد موظف هستند اعمال شان برای دیگران متوجه "رسانیدن فائدہ باقی" بدآنها با شدت آنها درآخت ، "عاقبت به خیر" بشوند . هر کسی موظف دیگری را به عمل برای فائدہ باقی و ادار دوازکسی دیگر ، عمل برای فائدہ باقی بخواهد . و "عمل مفید" که متوجه این زندگانی و این دنیا است ، اصل نیست . با لطبع ، رهبر و حاکم ، نقش اصلیش انجام "اعمال مفید باقی" است و در مرحله اول مراقب "اعمال مفید باقی" مردم هست و قدرت اوناشی از همین "مراقبت و تأمین اعمال باقی مردم خودش" هست و چنین اعمالی نقطه ثقلش تغییرات اجتماعی و سیاسی و اقتصادی نیست .

برای تشخیص "فائدہ باقی" احتیاج به "معرفت اجتماعی" نیست

در دموکراسی، چون را بظه "رهبران سیاسی" و اجتماعی، را بظه "عقلی مفید" است. را بظه یک "را بظه تفاهمی و مشورتی" است، بدینسان که "انتقال دوجهه معلومات" صورت میگیرد.

معزفت "فائدہ با دوام اجتماع"، احتیاج به "تجربه مستقیم و لاینقطع با مردم" دارد. درحالیکه "فائدہ باقی"، احتیاج به درک "آخرت" و "روح" و "ایده‌آل" و "کمال" و "غایت" دارد، که در این "تماس و تصادم و کسب معلومات از مردم" حاصل نمیگردد. رهبر، در عالم دینی یا جامعه‌ای که پرده‌یین استوار است، احتیاج ضروری به "معرفت اجتماعی" یعنوان سرچشمه برای معرفت "فائدہ باقی" ندارد.

چون "معرفت اجتماعی" و کسب معرفت از اجتماع، اورا به درک و تشخیص "فائدہ باقی" نمیکند. درحالیکه در دموکراسی، سرچشمه معرفتی سیاست‌مدا رورهبر، فقط اجتماع است. اما از اجتماع، یا دمیگیرد (نه از خدا یا پیا مبرشیا ا ما مش) "فائدہ با دوام اجتماع"، فقط در شناخت اجتماع و تغییر اجتماع و تفاهم با مردم ممکن است و سرچشمه معرفت سیاسی، مردم‌مند. مردم، معلوم‌مشایورا و هستند. درحالیکه "فائدہ باقی"، بستگی به شناخت "روح" و "ایده‌آل" و "کمال" و "خیر" و "آخرت" دارد.

درجات دینی، رهبر، رهبر نیست چون در مرحله‌اول یک مشت "محتویات دینی" یا ایدئولوژیکی "به مردم انتقال میدهد. اما در درجه‌اول معلم نیست، بلکه "سرمشق" است.

محتویات دینی یا ایدئولوژیکی با یستی در "تجسمی که در زندگانی او یافته" انتقال پذیرد. از این رو "تشبه" و "تاء سی" و "تمثیل" بهما و، و تقلید از اوست که انسان را به این فائدہ باقی میرساند.

معزفت آنایده‌آل یا کمال یا غایت، ضروری نیست. "تشبه" به تنها ظئی نیز این جریان را تحقق میدهد. محتویات تعلیمات و افکارش، تابع "سرمشق بودنش" هست. بدین لحاظ "محبت محتویات تعلیمات" را بطور نظری و عقلی‌نبا یستی مورد بحث و گفتگو و تجزیه و تحلیل منطقی قرارداد. بلکه

"تمثیل به او" است که آن "محتویات ایدئولوژیکی" را روشن خواهد ساخت . حتی نباید اورا بفهمند، یا اعمال اورا بفهمند، افکار را درست را اورا بفهمند . اعمال و افکار او "مثلیند" نه یک "مفهوم و تعلیم" ، که در تجزیه و تحلیل خالص عقلی ، صحت خود را به ثبات برسانند .

"فائدہ با دوا م" ، قابل کنترل و شناخت است . اما "فائدہ باقی وابدی" ، هیچگاه قابل شناخت و کنترل مستقیم نیست . این "شناخت فائدہ باقی" ، از زندگانی و دنیا حاصل نمی‌شود ، نمی‌تواند حاصل بشود ، چون فائدہ‌ای نیست که در "زندگانی فانی و دنیا فانی" اتفاق بیفتود و در این چهارچوبه قابل جذب باشد ، تا بتوان آنرا مطلع کرد .

بنابراین ، "دین" ، "انتقال" محتویات ایدئولوژیکی یا جهان بینی یا فلسفی "نیست تا انسان به" معرفت فائدہ باقی "برسد بلکه" معرفت فائدہ باقی ، "معرفت غیب" است . چون این فائدہ باقی (= خیر) بوسیله خدا معین می‌شود و در مشیت خدا است . انسان با یستی "ایمان به غیب" پیدا کنندن "معرفت به غیب" .

انسان از لحاظ معرفتی ، هیچگاه به "غیب" دسترسی ندارد . از این رو دیانت ، "کسب معرفت فائدہ باقی" نیست .

رهبر دینی سرمشق است نه معلم

دین، یک سیستم معرفتی و فلسفی و ایدئولوژیکی نیست که منتهی به یک بحث اصولی در این معرفت شود، و با بحث و فهم این محتویات، آن معرفت غیبی حاصل گردد.

"انسان، فقط در تمثیل و تشبیه و تهیه از "کسب معرفت غیبی" صرف نظر میکند و مطمئن است که در تمثیل و تهیه و تقلید، بدون معرفت غیبی، به خیر خود (فائدہ باقی) که خدا میشناسد، خواهد رسید.

بنا براین مردم در اجتماع با رهبر دینی، حتی در تعالیم و افکارش، یک را بظاهر گردیده معلم نداشته است. کسب معرفت از اونمیکنند. اما مکان و قدرت کسب چنین معرفت و علمی را نداشته است. درس ایدئولوژی از اونمیکرند. رهبر، احتیاجی به حجت آوری و دلیل آوری و اطمینان بخشی عقلی و کنترل پذیری آن تعالیم و اعلام را ندارد. اما درس فلسفه یا علوم یا ایدئولوژی نمیدهد، تا احتیاج به چنین چیزی داشته باشد و مردم حق درخواست چنین حجت و دلیل و اثباتی ندارند.

در حال لیکه در دموکراسی، رهبری فقط متکی بر یک رابطه دوجانبه معرفتی است و معرفت، متکی بر انتقال معرفتی برای تأمین فائدہ با دادن اجتماع و افاده است.

و "معرفت فائدہ با دادن"، برای رهبرها جتمع، قابل شناخت و کنترل پذیر هست و در دسترس قوای معرفتی هردو طرف هست. بدینسان اعمال آنها نسبت بیکدیگر، شناختنی و محاسبة کردنی و کنترل پذیر است. قدرت رهبر، در اثر "تجربه مستقیم با معرفت غیبی" یا "اما مکان معرفت انحصاری غیبی" یا "ایدها ل و کمال و غایت"، بكلی نفی میگردد. این شناخت عقلی روابط میان مردم و رهبران سیاسی، از ایجاد روابط عاطفی و ما وراء الطبيعتی میکاهد، چون این نوع بستگیها، خارج از محدوده عقلی و فائدہ با دوام است. در سیاست، بحث "فاده باقی" در میان نیست (یعنی طرد مفاہیم رشاد و هدا بیت از سیاست).

از همین "فاده باقی" است که حکومت تبدیل به "دستگاه ارشاد و هدا بیت" میگردد. حکومت، عین "هدا بیت و رشاد" میگردد. با توجه به فائدہ باقی، دین

سیاست را از بین می برد. دین، اقتضا در از بین می بردو عمل را نمی شود متوجه تغییرات اقتضا دی و سیاسی و اجتماعی ساخت چون تسلط دین بر سیاست همان تقدم و حاکمیت بقا برفناست. همان قرار دادن عمل بر پایه تجربه فنادردیین و با لطبع تحریر سیاست و اقتضا داشت.

قوای نافذه در "سرمشق ومثال اعلی" که خصوصیت اصلی رهبری درجا معرفه دینی است به محدوده "غیب" میرسند، و با لطبع اسرار آمیز و تاریک میگرددند.

قدرت هرچه از محدوده عقلی و مفید بودن با دوا، خارج می شود، شدیدتر و دامنه دارتر و در ضمن تا ریکترونا محسوس تر میگردد. در این صورت، قوائی که بر ما حکومت میکنند، برای ما شناختنی و کنترل پذیرنخواهند بود. از این رو "رهبرسیاسی" را با یستی همیشه دریک محدوده "عقلی + مفید" قرار داد و اعمالش را فقط در این محدوده قضاوت کردو متوجه خطردر "تفوذه سرمشقی و عاطفی اش" شد.

شریعتی، اما مت را یک "ایده آل رهبری" میکند و هر کسی میتواند طبق این سرمشق رفتار کند. همینطور رجوعی و مجاہدین اصل نبوت را اصل کلی رهبری میشما رند و هر کسی میتواند به این سرمشق رهبری تأثیر سی کند و هما ن وظیفه و نقش را به عهده گیرد. با سرمشق قرار دادن اما مت و نبوت و تقلیل آنها به یک ایده آل، می پندا رند که راه به دموکراسی را گشوده اند. درست با همین سرمشق قرار دادن اما مبعنوان ایده آل حکومتی یا سرمشق قرار دادن "نبی" بعنوان رهبرسیاسی، اصول دموکراسی را پایمال و نقض کرده اند.

انتقاد، بزرگترین حق ضعف است

هرا یده‌ای که تا زه متولد می‌شود، ضعیف است و در مقابل او، ایده‌هائی قرا رگرفته‌اند که پخته و مقتدر و جاافتاده می‌باشد. آغا زهرجنیش اجتماعی، سیاسی، حقوقی، پرورشی و هنری، درضعف است. اقلیت‌ها ضعیفند، انتقاد، بزرگترین حق اقلیتهاست. نخستین حرفي را که یک کودک نوزاد وضعیف می‌زند "نه" است. نه، علامت قدرت نیست بلکه علامت ضعفیست که می‌خواهد از خود دفاع کنندوا بنها امکان سپردگانی اوتست.

در مقابل قدرت‌های ضعیف، فقط یک حربه وجود دارد، واين حربه، همین کلمه "انکار"، کلمه "نفی"، کلمه "چرا" است. هرجنبش فکری و فلسفی تازه با یک "چرا؟" شروع می‌شود. یک ایده‌تا زه در مقابل ایده‌کهنه، تساوی قدرت ندارد. حتی در مغز خود متفسک، دوا یده (یک ایده‌تا زه با یک ایده‌کهنه) طبق صحتشان و بهتریشان با هم مقايسه نمی‌شوند بلکه ایده‌کهنه، برروج و عواطف و احساسات اولسلطه‌دار دوا یده‌تا زه که عواطف و احساسات پشتیبان او نیستند در مقابل ایده‌کهنه، طغیان می‌کند.

"چرا؟" بر عکس تصویری که رسطود است، علامت "تعجب" "تنها نیست"، بلکه پیش از آنکه به "تعجب" برسد، علامت "انکار و نفی" است.

هر "چراشی" در مقابل "ایده مقتدری" که همه چیزرا در زیر سلطه خود دارد، "پیش از هر چیزی" شکاکیت در وجود دعا عتب از رومراجعت آن ایده" است، یعنی یک "نه" است.

شیطان به خدا "نه" می‌گوید، چون خدا به او "مر" می‌کند که "برخلاف طبیعتش که با ابودن و سرگش بودن است" در مقابل موجودی که از او پست تراست، فقط و فقط برای خاطر "فرمان او" خود را به زمین بیندازد و از اینها را عبودیت و پستی کند.

درا ینجا مسئله "ا برا زقدرت دریک ا مر"بودوشیطان با یک "نه" ،در مقابل قدرت بزرگترای خود" ،ایستادوحا ضرشبیرای ا بدملعون و مترودگردد .
ضعیف ،هیچ قدرتی ندارد .حقیقت ،همیشه ضعیف است . "حقیقت مقتدر" ، وجودندا رد .هر حقیقتی که مقتدرشود مقابلاً انتقادنا یستد ،کذب و باطل میشود .حقیقت ،هیچگاه مساوی با قدرت و عین قدرت نمیشود .حقیقت در قدرت منتفی میشود .از اینروبا یستی همیشه به افراد ضعیف ،به گروههای ضعیف ، به کودکان ،به "ا مکانات اجتماعی" ،به "ا مکانات سیاسی" ،به "ا مکانات تازه فکری" ،به "ا مکانات تازه هنری" ،درست برای اینکه ضعیفتند ،احترام قائل شد .آزادی ،کومنت مطلقه "ا کثیریت مقتدر" نیست ،آزادی حکومت مطلقه یک گروه یا طبقه خاص مقتدر" نیست ، بلکه آزادی همیشه در طرز رفتارش با "ضعف" ،با "نقص" ،با "خود" مشخص میشود . طرفدار قدرت بودن ،و با قدرت بودن ،و با قدرتمند بودن ،نشان فرهنگ یک ملت نیست بلکه "لطف فرهنگی یک ملت" "درا ین پیدا میشود که نداش را برای این "ا مکانات ضعیف" ،
برای این "گروههای ضعیف" ،برای حقیقتی که نمیتوانند خود را برازکند ،
بلندکنند .

هرا یده معتبر و مقتدری ،خود را بعنوان "کمال" نشان میدهد یا هرا یده که میخواهد بقدرت بر سر خود را بعنوان کمال نشان میدهد . خود را "رؤئین تن" و "شکست نا پذیر" ،معرفی میکند . ا و هیچ نقصی ندارد . درا و هیچگونه نقطه ضعی نیست . ا ما برای روبرو شدن با هر قدرتی ،با یستی "نقطه ضعیش" را پیدا کرد ،نواقص را جست . با یستی به مردم ،"نقചش" را نشان داد . با یستی "ضعف" را رسوا ساخت .

همین "نشان دادن نقش یک قدرت مطلق" ،مردم را گستاخ میسازد . هر مقتدری یک "تئوری سیاسی" ،"یک متأفیزیک قدرت" که "ما مروزه" "ایدیولوژی" میخوانند ،دارد . با یستی ضعف و نقش این "ما وراء" الطبعه و یا تئوری قدرت را که پیوندبا "نظا مجها ن" میدهد ،نشان داد . نشان دادن این نواقص ،به مردم جرئت مقاومت و گستاخی برای تهاجم میدهد .

"انتقاداً زقدرت" ،افشاء نکردن ضعفها و نقشها ثیست که زیرسپوش "کمال" ،پوشیده و نا مرئی ساخته شده است . با یستی نشان داد که این سیررهای بخش "تکا ملی" ،جنبیتی است برای رفتان به آغوش استبداد .

از این رو ،هر مقتدری ،در مقابل انتقاداً دوطنز و خنده و نیشخند و شک و "سئوال

انکاری "حسا سیت فوق العاده نشان میدهد. از قدرت با پستی فقط"سئوال استفها می کرد. با پستی ازا و کسب فیض کرد. او میداند که انتقادات و ریشخندها وطنزها و شکها به کدام نشانه خواهد بود. او میداند که بسا این انتقادات "قدرت حقیقتش" به تزلزل خواهد داشت. وقتی حافظ میگوید:

پیرما گفت "خطا" بر قلم صنعت نرفت آفرین برنظرپاک "خطاپوشش" باد حافظ همین "کمال" را که سرپوش خدا و خدائیها و قدرتها شده است، نشان رفته است. پیرا و با طنزوبا نیشخندکه بالطف آمیخته است میگوید که "خدا بی خطاست"، این قدرت مطلق، کمال است. ولی حافظ میداند که این "بی خطای و کمال و عصمت" از خدا نیست. این حرف، تجلیل "کمال خدا" نیست بلکه "تجلیل بزرگواری پیرا وست" که علیرغم "چنین خطاهای بزرگی"، "خطا پوش" است. او میتواند بزرگترین نقصها را بپوشد. اما هر کسی هنر "خطا پوشی" این پیررا میشنا سدو هر کجا که مدحی کرد، دست روی خطای و نقصی گذاشت. درست با پستی متوجه مدحها وتجلیل های او شد. او با تجلیل خود خطاهای را در "پرده پوشی"، افشاء ورسوا میکند. او درستایش، نقص را مینماید. خدا وند، یا همان قدرت معتبر و موجودوباقی، احتیاج به این "خیال کمال" در مخلیه مردمدارد. بدون این "خیال کمال"، بدون این "پنداشت که مرجع قدرت، کمال است" "روئین تن است"، کسی پشتش را به زمین نیاورد است، شکست ناپذیرا است، قدرتش موجودیتش مورده تهاجم قرار خواهد گرفت. هر قدرتی پایدا راست تا مردم معتقد به کمال او، به بی نقصی در قدرت او، به فقدان ضعف درا و هستند.

مردم با پستی "ایمان" پیدا کنند که یک مقتدری، یک دستگاه حکومتی، یک رژیمی، "ضعیف" است. با گفتن اینکه ضعیف است مردم "ایمان" نمی آورند. وقتی این "خیال ضعیف بودن قدرت" به همه سرا یت کردو مثل حریق همه را فراگرفت، دستگاه قدرت، بلافا صله درهم فرومیریزد. حتی "نبا پستی" یک رژیم ضعیف باشدتا متزلزل شود، بلکه با پستی "خیال ضعیف بودن آن قدرت" مردم را تسخیر کند.

شاه، وقتی بعضی از نقاط ضعف "نمودا رشد"، این "خیال ضعیف بودن رژیم شاه" همه مردم را فراگرفت. مردم به ضعف او ایمان آوردند. حتی این ایمان

به خودا و سرا یست کرده به ارشت اوسرا یست کرد . مردم بروی همین ایمان خیال ، بخیال با نهاد ریختند و در تظاهرات شرکت کردند . امام امروزه اوپوزیسیون ، با نیمی دلی میگوید که "جمهوری اسلامی" ضعیف است ، "جمهوری اسلامی" انشاشه از نقص است ، ولی حتی خودش هم درست به این حرف ایمان ندارد .

از اینگذشته مردم درایران هنوز "جمهوری اسلامی" را بعنوان ضعیف ، درک نمیکنند . هنوز نمیتوانند "خیال ضعف رژیم" را داشته باشند . نه با "ترور" میشود ، این "ایمان و خیال ضعیف" بودن رژیم را به مردمداد نه با جمیعت شدن رهبران سیاسی در اروپا و امریکا میشود ، با رژه دادن قدرت درا شرتوافق با وحدت ، مردم را درایران بهای ایمان آوردوبهاین خیال انداخت .

در هر حال ، انتقاد برای "ضعیف" ، تنها حربه ایست که میتوانند در مقابله "قدرت" پایداری و مقاومت و اعتراض کنند . از این نظر و هو ضعیفی ، هر اقلیتی ، هر مکان تازه‌ای از فکر ، با یستی بتواند از این حق استفاده ببرد . از این رواقلیت ، چه مذهبی ، چه دینی ، چه فکری ، چه حقوقی ، چه سیاسی ، تبا یستی محدودیاً شود دولت یا رژیمیک عده اقلیت را "رسمی" بشناسد .

رسمی بودن اقلیت‌های محدود بر ضد مفهوم صریح آزادیست . از اینگذشته تنها اقرار به موجودیت اقلیت‌های محدود ، کفا یست نمیکند ، بلکه هر اقلیتی با یستی "ابراز وجود" بکند ، وابراز وجود ، فقط در "انتقاد" ممکن است . هر کسی "ابراز وجود" میکند وقتی قدرت دیگری را محدود میسازد . و انتقاد ، سر آغاز همین "تحدید قدرت دیگری" است .

قدرت ، دعوی کمال میکند . از کمال ، تبا یستی انتقاد دارد . کمال ، جای انتقاد ندارد . کسیکه "کمال را نمی‌شناسد" ، حق انتقاد ندارد . بعبارت دیگر ، در آغاز با یستی به کمال قدرت ، اعتراض کرد . "بعداً" اگر نقصی کشف کرد (که البته بعد از این اعتراض ، دیگر نمیتوانند چنین نقصی را بباید) میتواند انتقاد کند . ولی به چوچه چنین حقی را ندارد که به کمال ، نظر انتقاد بیفکند . کمال ، واحدیست که با اوهمه چیز را قضاوت میکند و میستجد (اندازه همه چیز است) .

نظر انتقاد را با یستی از مرجع قدرت را خدا ، از نماينده خدا ، از پیغمبر و مام و فقیه ، از رهبر جامعه دینی ، به دیگران انداخت و فقط در آن حول وحشی ، به جستجوی ضعف و نقص پرداخت . در "کمال" ، هیچ نقصی نیست و این بزرگترین بیشتری و وقاحت است که "دم را نتقاد دفردکا مل و نسخه اصلی وایده آل و

سرمشق اولیه، از بروگزیده خدا، از امام خدا، از فقیه خدا، از پادشاه کمه
ظل الله است، "بزند با یستی از ضعفاء، از ناقصها، از محرومین، از مطروهین
انتقا دکرد. اگر هم اندر زها و مواعظی بر عکس این باشد، عمل ما از این اصل
جوهری، سرچشم میگیرد. انسان، شرم دارد که نگاه انتقا دبه آن بالا ها
بیفکند.

اما هر چه قدرت، بیشتر میشود، اما کان تجا وزو تخطی (از حد خودخا رج شدن) بیشتر
میگردد. و هر چهار مکان تجا وزو "خارج از حد خوبیش شدن" بیشتر میشود، "اغوا"
به تجا وزو تخطی بیشتر میگردد و هر چهارین اغوا، دامنه دار ترونیرو مندتر
گردد، "با یستی" یک "نیروی داخلی" ایجا دگردد که "غلبه براین اغوا که
دائماً" اورا به خطای انداد، بکند. و دائمًا این "نیروی داخلی" با یستی
با یستی بیدار و هشیار و بسیج شده باشد، و این "نیروی داخلی" با یستی
قدرتی بیشتر از این "اغواندنگان به سوء استفاده از مکانات قدرت" باشد.
یا آنکه "با یستی مواعنی در خارج" یعنی در اجتماع با شدکه در صورت اغوا
شدن به سوء استفاده از مکانات قدرت، مقاومت کنند و آنرا محدود سازند.
و این قوام مواعن خارجی، با یستی طوری محسوس با شدکه علیرغم این اغوا،
از آقادا مبهت جا وزگری نگران باشدو واهمه داشته باشدو اطمینان از موفقیت
این تجا وزگری نداشته باشد.

در اسلام "عدالت"، متکی برای این "نیروی داخلی" یعنی تقوا و تزکیه نفس
بود. عدالت، یک تقوای "فردی" و یک تقوای درونی بود. عدالت با اخلاق
سروکار داشت. عدالت، یک واقعیت سیاسی، یک سازمان سیاسی نبود و
نیست. مردم میباشد یستی رهبری را برگزینندگه "عادل" باشندیا مشخصه رهبری
حاکم و والی، عدالت به این معنا بود.
بعبارت دیگرا و با یستی "تفوا و تزکیه نفس" داشته باشندگان "اغواها" را
قدرت غلبه کنند "رهبری یستی" متکی و عادل باشد. تقوا و عدالت با همبسیا و
نزدیک و تقریباً عین هم دیگر بودند و میتوانست یکی را جای دیگری گذاشت
این "قدرت معتبرض و مقاوم در مقابل اغوا" قدرت، یک واقعیت و تلاش
دروپی و فردی بود.

اما دموکراسی و سیاست امروزه، نقطه شغل را بر "نیروهای معتبرض و مقاوم"
خارجی یعنی اجتماعی و سیاسی "میگذارد و معتقد نیست که "تفوا و تقدیس"
از عهده سلطه براین "اغوا" قدرت "برآید. عیب را بظه میان "تقدیس و تقوا"

با "قدرت" این بود، که هرچه تقدیس و تقوا بیشتر میشود، بهدا منه قدرت بیشتر میافزاید. انسان به فرد متقدی یا مقدس، امکان بیشتر برای گسترش قدرت میدهد و همینطوراً بن "تزا ید" دادیره وا رپیش میرود.

تقدیس و تقوا، قدرت را زیاد میکند و قدرت، تقدیس و تقوا را، و این تسلسل به بی نهایت میرسد، یعنی با تقدیس و تقوای محض (عصمت)، قدرت مطلق ایجاد میگردد. وا یده‌آل رهبری را "اما" "قراردادن این خطرسهمگی" را دارد. اما امروزه مطالعات روانی، روح انسان را روشنتر ساخته است.

قدرت نه تنها "اغوا" به "فرا ترفتن از حدو خود" میکند، بلکه قدرت میتواند "تقوا و تقدیس" را نیز اغوا کند و آلت دست خود قرا رده‌هو "تحول به آنها بیا بد" یا بالعکس، تقوا و تقدیس میتواند "تحول" به قدرت بیا بندوا یعنی جریانا ت همه‌در "نا آگاه بود" رخ میدهد که حتی خود "مردم قدس و متقدی" هم از آن بیخبر است. در چنین موقعی، اوقدرت خود را با تقوا و تقدیس وعدالت، عینیت میدهد. دین و سیاست یکی میشود. ایده‌آل و قدرت با هم عینیت پیدا میکنند و با لآخره "حقیقت" و "قدرت"، وحدت پیدا میکنند و حقیقت را نمیتوان از قدرت جدا ساخت. حقیقت با یستی مقتدر باشد و مقتدر با یستی با حقیقت باشد. از این روست که بجا ای گذاشت نقطه ثقل بر روى "متقدی بودن و عادل بودن و مقدس بودن و معصوم بودن" رهبرسیا سی یا اجتماعی، میخواهند موانع اجتماعی و سیاسی ایجادگردها این اغواها، امید موافقیت در تلاشها را خود نداشته باشند. از این نظر ناجمنها و جوامع مختلف سیاسی و اجتماعی و حقوقی و هنری وورزشی و.... تشکیل میگردد که هر کدام در محوطه خود، امکانات تجاوز قدرت حکومت و رهبر را میکا هد. نه آنکه میان و مردم، خلاصه محض باشد. در هر حال این مانع نبا یستی تنها "اخلاقی و درونسوز فردی" باشد، بلکه با یستی درخوا رج، در اجتماعی شد. از این نظر نیز هست که معیار انتخاب شدن، خصوصیات اخلاقی و تقوا و عدالت فردی درونی نیست بلکه احتراز و رعایت به اصل انتقاد است.

"مانع خارجی در مقابل قدرت" با انتقاد شروع میشود و با نفی کردن انتقاد از مردم، همه امکانات اعتراض و مقاومت را بود میگردد.

انتقاد، روشی است برای "تحدید قدرت"، برای "کنترل قدرت"، انسان در اجتماع، موقعی آزادی را داده قدرتها را تحدید و کنترل کند. "سلطه یک ایده و عقیده" همیک قدرت است. نه تنها حدبرای یک حکومت یا دولت باشد

گذاشته شود بلکه با یستی حد نیز برای "سلطه یک عقیده یا فکر" گذاشته شود . قدرتی که هیچگونه محدودیتی و کنترلی نداشته باشد، همه آزا دیها را سلب خواهد کرد و از آنجا که "حقیقت مطلق و واحدوا نحصاری که میخواهد از این چیزی برای همیشه باشد" ، یک قدرت مطلق است، خواهنا خواه بزرگترین خطر برای انهادا م همه آزا دیها است . انتقاد در شک ورزی، "می پرسد" . سئوال از هر مرجع قدرتی، برای "درسئوال قراردادن آن قدرت" است همیشه سئوال "شکی" است، قدرت میخواهد تنها آزا و سئوال است فهمه باشود . ا وتنها معلم دنیا است و علم، ما لکیت ا نحصاری اوست و همه با یاد زاویادگیرند . بنا برای این همه با یاد "سئوال است فهمه می" بگنند . ا ما سئوال از قدرت یا کسی که "قدرت مطلق میجوید" یا "ادعای قدرت مطلق دارد" ، یا خود را نما ینده قدرت مطلق "میداند، همیشه در پی "محدود ساختن و محدود نگاهداشت قدرت وقدرت خواهی" است .

انتقاد آزادا ز "عقیده مطلق" ، از "دین" ، از "ایدئولوژی حاکمه" ، آن عقیده را در قدرتش محدود میسا زد، آن دین را در حکومتش محدود میسا زدونمیگذارد که آن ایدئولوژی ، استبداد مطلق فکری و روحی را بیندازد . ما از این قدرتها نمی پرسیم تا فقط کسب معرفت کنیم، بلکه می پرسیم تا "محدودیت اورابا و وبه خود بینما ئیم" . تا محدودیت اورابرا اول مل موس و محسوس سازیم . تا محدودیت اورا در خویشتن دریا بیم . درسئوال، ا و را کنترل میکنیم .

بهمین منوال، "سئوال از هر پیغمبری" برای تحدید قدرتی است که ا میخواهد بدست آورد: حکومت بر جا معه، حکومت بر دلها و افکار و عواطف، حکومت بر تاریخ .

مردم ازا و که میگویند "خدا و تدوین حقیقت، قدرت اصلی و بزرگترین قدرت است" . و بدان اضافه میکنده "نما ینده این قدرت و حقیقت منم" ، "معجزه" میخواهد . طلب معجزه، برای "درک این تساوی قدرت خدا با قدرت واسطه" است . یکی آنکه خدا در رسول، اراده خودش را "در تغییر" ، واعمال "ضدعا دت و ضد طبیعت" نشان میدهد . یکی آنکه رسول، برای کسب همان نوع اطا عتی که از خدا با یاد کرد، ازا و نیز شود "با یستی برای چنین" تساوی تا بعیت" ، تساوی قدرت، نشان بدهد، یا بعبارت دیگر با یستی ا عجا ز بکند . با یستی به مردم، عجز آنها را نشان بدهد (در مقابل قدرت خودیا در مقابل قدرت خدا خود) .

عجز در مقاصل "خارق عادات در طبیعت" ، با اعجاز فرق دارد . طلب معجزه ، برای درک این "تساوی قدرت خدا با قدرت واسطه" برای مردم است که محمد میخواهد که اطیعوا لله و اطیعوا الرسول . تساوی تابعیت ، تساوی قدرت میخواهد . این "سئوال" با پستی جواب داده شود .

خدا موقعي که "عجز انسان" را به انسان نشان میدهد و این عجز را برای او محسوس میسازد ، "حق حکومت" دارد . همینطور وقتی پیغمبر شناس میدهد " محل تجلی اراده خدا است " یعنی "قدرت ش را در تغییر دادن اراده" نشان میدهد ، حق حاکمیت و هدا بیت و حق درخواست تابعیت از مردم دارد . پیغمبر ، منذر (ترسانه و وحشت آندازنده) و ها دی است و هدا بیت همیشه در قرآن با حاکمیت تمامی و رهبری مطلق روح و جسم انسان را بسطه دارد .

در هر حال ا و موقعی حق به حکومت و هدا بیت دارد که "عجز مردم" را به مردم بنماید . ازا این روقدرت الهی ، همیشه با پستی این "عجز مردم" را در مقاصل قدرت خود ، برای مردم محسوس و ملموس سازد . محمد در قرآن همه مظاهر طبیعت و خلقت را یک بیک برای همین "قدرت نمائی" خدا از مقبال چشم عربها و ما میگذراند . ا و بجا ای معجزه ای که نمیتواند بکند ، میکوشد که بدیلی و جایگزینی پیدا کند . بعدها نهایتکه من بشری مثل شما هست و فقط تفاوت و تمدن همیین وحی میباشد ، جوابگوی این سؤال بحق نبود . ازا این رومحمد میکوشید ، آیات طبیعت را بعنوان این معجزه نشان بدهد . هلاک ملتها واقوا و بشریت را (در موردنوح) (بعنوان معجزه نشان بدهد . قدرت همیشه خود را در "ضرر رسانی" مینماید . قدرت چون میتوانندایجا دشکنیدونا بود سازد ، میتوانند آخرین عجز مردم را به مردم بنماید . بزرگترین علامت قدرت ، نشان دادن اینست که عجز مردیت تو "به اراده من بستگی دارد . خلقت انسان ، نشان دادن همیش بستگی محض وجود انسان به اراده مطلق خدا است . درحالیکه محمد ا عجاز انبیاء دیگر را گزارش میداد و مؤید همین قدرت خدا میدانست خودش داده "طفره میرفت . ا ما طرز تفکر محمد و قرآن برای این استوار است که خدا خود را در قدرتش و با لطبع در مشیتش مینماید .

وقتی شمردن مظاہر آیات طبیعت (که طور دیگری نیز قابل توجیه بود) عرب را قانع نساخت گفت که این قرآن ، ا عجاز من است تا به همه "عجز آنها را بطور محسوس نشان بدهد" .

با عاجز بودن و احساس عجز کردن در مقاصل این اعجاز ، دیگر مردم " حق

سؤال و انتقا دولم و بمند استند". با اقرا ربه عجز مطلق خود، دیگر کسی حق سوال ازا وند است و میتوانست همان قدرت بیحد و مطلق خدائی را داشته باشد. مردم نا آگا هبودا نه احساس میکردند که مسئله به کجا مربوط است. ولی همین اعجا ز قرا ردا دن قرآن، یکنوع گریز و طفره تازه بود. چون کتاب هر "نا بعده ای" حتی اثر هر فردی که حقیقتاً فردیت و شخصیت مستقلی دارد، بی نظیر و شبیه است. کسی نیست که بتواند شبیه آنرا بیاورد. شاید کسی بتواند آنرا کپی کند، اما نمیتوانند چنین اثری منفرد را نندا و بیاورد. کیست که درا یرا ن، غزلی چون غزل حافظ سروده باشد یا شاهنامه ای ما نند فردوسی، آورده باشد. کیست که تابه حال درا می‌گانندش کسپیر نوشته باشد، کیست که تا بلوئی ما نندرم برا ندن نقش کرده باشد؟ کیست که تا بحال بعد از دوهزار و پانصد سال آثاری نظیر افلاطون نوشته باشد کیست که مثنوی ما نند مولانا جلال الدین رومی سروده باشد؟ همه تقلیدها و شبیه‌ها زیها به اصل نمیرسد.

این دلیل، عجز هر کسی را ثابت میکند، اما "اعجا ز" نیست. دعوی یک "نا بعده" و "قهرا مان" با دعوی یک پیغامبر یا هم‌فرق دارد. واشتباه مرحوم دشتی در کتاب ۲۳ سال اینست که محمد را مانند لذین در مقوله "نوابخ" و "قهرا مان ها" میخواهد توجیه کند. نهاینکه محمد را بعده و قهرا مان نبوده ولی خود محمد نیز با معیار قرا ردا دن قرآن بعنوان "معجزه"، همین کار را کرده است. چون یک "اثر" همیشه، معیار "نبوغ" است. نابعده را با یک اثر میتوان شناخت. قرآن بعنوان اثر، "نبوغ" محمد را نشان میدهد، اما بعنوان معجزه کفا بیت نمیکنند تا دعوی حاکمیت و هدایت مطلق اورا توجیه کند.

شايد بهتر باشد بگوئیم که اعجا زا یعنی بودکه محمد میتوانست اثرا صیلی در ردیف افلاطون یا ارسطو مینوشت، شا هکاری هنری ما نند فیدیا س یونان نی بوجود دمی آوردن.... اگراین کار را میکردیم اعجا ز نزدیکتر بود. اینکه خود محمد در زیر همین منطق خودش که خدا وند، سرچشمۀ قدرت است و وظیفه پیغمبر "تنذیرو هدا بیت" است و هدایت تساوی با ولایت داشت، خود را مجبور به آوردن اعجا ز میدید و چون هر چه منتظر ش نشست و اعجا زی ظاهرا نشان داد "را درست احسان نمیکنیم" روحی، رنج میبرد. ما امروزه اینگونه "محرومیت ها" را درست احسان نمیکنیم ولی این "محرومیت"، محمد را بی نها بیت میفسر دورا هچرا های نداشت. اینکه مردم امرا ردر آوردن اعجا ز داشتند، برای اثبات این حق آنها به

"کنترل و تحدیدقدرت بود" و محمدنمیخواست زیربا رچنین محدودیتی و کنترلی برودبلكه ا و میخواست، طبق حقیقتش که ندازه هرچیزی بود، مردم را انتقا دکند، تنها سئوال کننده باشد، تنها منتقدبا شد. منتقمطلق باشد. محمدبا وجودسربا ززدن از آوردن اعجا ز (درچنین مواقعي، خودش را شبیه و مساوي با ديگران میخواندووجه را تنها نقطه ناچيزا خلاف میشمرد و لی بلقا صله با همين ادعای وحی، خودرا برگزیده خلقت، بعبارت دیگرفرد کاملاً استثنائی که با لطبع نیزقدرت استثنائی در عالم با يداداشته باشد، میدانست و عملان آن شبا هت وتسا وی را که در بشربودنش میخواست نشان بدهد منتفی میساخت. چون آن شبا هتهاي جسماني ارزش نداشت. اصل، روح و وحی و آخرت بودوهذا يات و حکومت متکی براينها بود).

نتیجه ای که از "اعجا ز" حاصل میشد، سلب حق سئوال و انتقادا ز مردم بود. بهمین علت نیزبودکه مسلمانان بعدا زحیات محمد، جبران "نیاوردن معجزه بوسیله محمد" را کردنده و هرچه معجزات لازم برای این ادعای قدرت مطلق بود، درخیالات خود آفریدند و بهمین ترتیب دادند. این خلق معجزات بوسیله مؤمنین، یک عمل "خرافه سازی" بیهوده نبود. و مردم را نبایستی به جهل و عقب افتادگی متهم ساخت، چنین ادعای قدرتی، احتیاج به معجزه داشت و مردم، برای ضرورت پرکردن این خلا، این معجزات را آفریدند.

برای "سلب حق سئوال و انتقادا ز مردم"، با يستی "قدرت خدا و رسول" در یک مشت معجزات متنا سب، نموده بشود. هرمعجزه ای، گوشاهی از توجیهات برای "سلب حق سئوال از مردم" است. مطالعات معجزات در آثار اسلامی، بسیار مهم و بارز است. مقصودم از مطالعه ازلحاظ روانی مردم به تنها ای نیست بلکه مطالعه در همین "رواشناسی سیاسی"، در "فلسفه سیاست" است، که چگونه مردم "حقاً عترا فرمقا و مت خود را از دست میدهند. سلب حق سئوال و انتقاد از مردم، در این معجزات کاملاً "توجیه میشود. این معجزه آفرینی و نسبت دادن آن به محمد و امامها، نقش بسیار مهمی را در تابعیت محض مردم و گرفتن حق و قدرت سئوال از مردم بازی کرده است.

با وجودیکه محمدچنین معجزاتی که محدود به یک صحنه نما یش است، نداشت ولی بزرگترین "اعجا ز" را کرده است و شناختن این اعجا ز، انسان را از شنیدن بقیه معجزات و هرگونه معجزه سازی و معجزه آوری دیگری نیاز نمیکند. او همه مردم را عاجز کرد. همه مردم، عجز مطلق در مقابل احوال قرآن دارند.

هیچکس نمیتواندیک چرا به آنها بگوید. هیچکس حتی جرئت آنرا ندارد که در قلبش یک سوال در مقابل آنها طرح کند. کسی مؤمن است که به این مقام از عجزرسیده است. کدام مؤمن است که بتواندیک چرا در مقابل محمد و قرآن بگذرد؟

کدام مسلمان است که قدرت چراکردن ولم و بمئی را داشته باشد؟ درخاطر کدام مسلمان نیست که فکران تقدیماً زا سلام و محمد می‌آید؟ وبا لاترا زان، قدرت گفتن چرا واندیشیدن چرا از همه موء منین گرفته شده است. واين بزرگترین عجز است. کسيکه نمیتوانند در مقابل عقیده خود و فکري که برا وسلطه محض دارد، چرا بگويد و شک بکندا و تقدیماً بکندا و تقدیماً بگذرد. اعجاز محمد و قرآن است.

فقط خدا و نما یندگانش حق انتقاد و حق به "چرا گفتن و چرا اندیشیدن" دارد. هر کسی که فقط برای تنفيذ امر را راه دهد، چرا کند، حق به انتقاد کردن را ردوا ين را "مربه معروف" می‌نمایند. حق نهائی و سرچشمها اصلی "چرا" و انتقاد، خود خدا است. فقط در خدمت امرا و وبرا تحکیم قدرت او میتوان چرا گفت. این حق منحصر به اوت. يوم الدين وقيا مت و يوم حساب، زمانها ئی هستند که خدا وند "چرا" در برا براعمال هر کسی و ايما هر کسی خواهد گذاشت. اوست که انتقاد میکند و همه فقط انتقاد میشنوند. اوست که "عيوب میگیرد". واين "عيوب گيري" در ادبیات ما، عنوان ادبی همین "مربه معروف" و "چرا" اختصاصی به خدا است. و نفرت از "عيوب گيري" و "پنددهی" در شعر حافظ، همین نفرت از مربه معروف، از چرا و انتقاد منحصر شده به سازمان خدائی است.

عيوب رندان مکن ای زاهد پاکیزه سرشت که گناه دگری بر تونخوا هندنوشست در حال لیکه حافظ میدانست که زاهد با یستی انتقاد از رند بکند و حتى با یستی تعریض جسمی به او و بکندا او وبا چهره عبوس پنبدیده، جا مرا از دست او بگیرد و بیندا زد و عودوتا رش را بشکندا و اگر خوش از عهده اين قهروزی برنمی‌آيد برو و در گوچه اش هر چهاراذل و اوبا ش است جمع کند و بيا وردتا اورا مربه معروف و يا نهی از منکر بکند.

حافظ اين آداب احتساب "را میدانست و هر روز که از گوچه میگذشت گرفتار محتسبین بود. و اگر زا هد، اين مربه معروف را نمیکرد و چرا و انتقاد براي

تنفيذاً و مقرآن نمیکرد، مقصريشدوگنا ه بحسا بش مینوشتند، وازاوا نتقاد
میکردند، ا و خداي قرآن را ميشنداخت.

"چرانگفتن" و "چرانکردن" زا هدبرای او، جرم محسوب میشد، اين "حسبت"
همه اش برپا يه قهر و زور را کراه بود و هست. اخلاق و دین که با يستی اوج آزادی
واز روی صرافت طبع باشد، سراسر زور را کراه و پرخاشگری میشود و همه
با يستی به توصل به زور و قهر و عنف يكديگر را به تنفيذ يك امر به تنفيذ يك
akra (چراشی که نما يينده وجود خود شان نیست) . زور و رزی و پرخاشگری و به
akraه و داشتن، يك عمل مقدس و ثواب شد. از اخلاق و دین فقط زور را کراه
باقي ماندوا يين اعجاء است.

چگونه میتوان قدرت رهبرسیا سی را محدود ساخت

مردم هرچه را بظه عا طفی بیشتر با رهبرهای سیاسی داشته باشند، قدرت رهبرهای سیاسی بیشتر و ترا مشخص تروکنترل نا پذیر است .
بستگی میان مردم و رهبر درجا معهدیتی یا ایدئولوژیکی، بطور شدیدی در عواطف ریشه دارد و بین سان، دامنه تابعیت، بیشتر و بالطبع استقلال فردی کمتر و از طرف دیگر، قدرت رهبر بمراتب بیشتر و شدیدتر است .
بخصوص در دوره های انقلاب که عواطف شدت پیدا میکنند، را بظه با زهران سیاسی تقلیل به "روابط عاطفی خالص" پیدا میکند و بین سان "رهبر سیاسی" بسهولت یک فرد مقدس (کاریزما تیک) میشود . با داشتن چنین "قدرت فوق حالت معمولی" است که میتوانند قول را علیه "رژیم موجود" تجهیز کند و تمرکز بدهد . ولی رهبری که بر اساس چنین بستگیهای عاطفی به چنین قدرتی رسید، حاضر نیست که بعد از انقلاب قدرتش را محدود سازد .

گستن از رهبر دینی یا از رهبر درجا معهدی

دموکراسی برای "تحدید قدرت" ، رهبری را برقا یه "مفید بودن" می پذیرد و در همین محوطه آنرا تحمل میکند .
مفید بودن، یک "شتا خت عقلی" است . اعمال و افکار رهبرها در سیاست، با یستی برای "تا مین و پیشبرد رفاه اجتماعی و آزادی افراد" مفید باشند . مردم، میتوانند آگاه بودا نه، با امكانات معرفت عقلی، اعمال و افکار آنها را برمیزان "مفید بودن" کنترل کنند . اعمال و افکار آنها وقتی انتباق برای میزان داشتند، وقتی با عقول و تجربه بتوان این معرفت را حاصل کرد، تائید میشوند .

ما به رهبر در دموکراسی تا موقعی "بستگی" داریم که اعمال و افکار را و با

شناخت عقلی، در مقا بل نا مزدهای دیگر، "مفیدتر" باشد. عمل مفید، یک عمل عقلائی وارادی خالص است. درحالیکه "بستگی" به رهبردینی (پیارهبری درجا معهدینی) یک عمل عاطفی است. بستگی عاطفی، بستگی‌ای است که زیر کنترل شناخت عقلی نیست. با شناخت عقلی نمیتوان در بستگی‌های عاطفی، تصرف قابل توجهی داشت.

با شناخت عقلی نمیتوان بطور ارادی از رهبردینی یا رهبرا یدئولوژیکی "برید". گستن از چنین رهبری، همیشه با یک "بحران شدید روحی" همراه است.

احساس بسیا رتلخ فریب و یائس و سرخوردگی، بر روح آنکه نمیخواهد از رهبرش بگسلد، فشاری آورد. معمولاً، جویان بریدن برای همین "بحران درونی" که پیرو رهبردینی دارد، بسیا رطول میکشدویک ضربه‌انجام نمیگیرد. همیشه با یک حالت "مطروه‌یت" همراه است. او خود را "مطروه‌شده" درمی‌یابد. تنها از رهبری‌ای دستگاه، طرد نمی‌شود بلکه فردگسلنده، در خود تجربه "مطروه‌یت" دارد. تجربه "فریب خوردگی" و "یائس و نومیدی" دارد. این بستگی‌های عاطفی مختلفند؛ مثلاً "ایمان"، "وفا داری"، "یا عشق"، "یا تسلیم‌بودن"، "یا فدا کاری" و "خودگذشتگی"، که من نمیخواهم در مطالعه‌یکایک آنها دراین گفتگوبکوشم.

ا رژی حق اعتراض و مقاومت در مقا بل رهبر درجا معهدینی

پیرو بدهما ن علت که با رهبر، بستگی عاطفی دارد، "نمیتوانند" اور ادرا عمال لش کنترل کنند و یا تحت نظر ارتقرا رده‌های اعمال لش را بستجدو انتقاد کنند. عشق و وفا داری و ایمان، اور ازلحاظ درونی از چنین کنترل و قضاوت و نظر ارتقی با زمیدا رند.

انسان فقط با کسیکه‌را بطره "مفید عقلی" دارد، "میتوانند" ازلحاظ درونی، اعمال و افکار را برا ساس شناخت عقلی، قضاوت و کنترل کنند. کنترل و نظر ارتقی و قضاوت، یک مشت "قوانین خشک و خالی" نیستند که در کتاب قانون نکاشته شده باشند، بلکه با یستی "ا مکان و قدرت درونی چنین قضاوتی و نظر ارتقی" در پیرو بوده باشد.

در را بطره با رهبر درجا معهدینی، پیروی که بستگی عاطفی دارد، چنین قدرت

روانی وجودندا رد، یا همه‌ها زحرکت با زدا شته شده‌اند. دادن حق قانونی به او، برای قضاوت و نظرارت، یک حق مهمل و بی معنا و فاقدوا قعیت است. انسان با کسی که را بطری عاطفی دارد، این عواطف اورا از "شناخت عینی و عقلی" اعمالش بازمیدارند. کسیکه سرمشق یا ایده‌آل مردم است، متکی بر مجموعه‌ای زروا بطری عاطفی است. امام و رهبر را بصورت ایده‌آل یا سرمشق در آوردن، حکومت و سیاست را بیک مشت بستگی‌های عاطفی تقلیل میدهد. ازاین روایا ارتقاء فردی به رهبری اوربا ط عاطفی با او (مثلاً) اورا بعنوان پدریا دریا رفیق شناختن، یا اورا سرمشق و ایده‌آل ساختن) بستگی ما با او، عینیت عقلی و تجربی را ازدست میدهد، واما عنتراف و مقاومت و نظرات و کنترل او، کا سته میشودیا بکلی نابود میگردد. دادن حق اعتراف و مقاومت در قانون، هیچ ارزشی نخواهد داشت. ازاینروست که دموکراسی میکوشدیا هر رهبری در سیاست، "حدا قلرا بطری عاطفی" را داشته باشیم و محوطه‌ای که یک رهبر سیاسی سرمشق ما است، بسیار محدود است. اودر "سراسر جهات وزندگانی" سرمشقما نخواهد بود.

البته "سلب همه بستگی‌های عاطفی با رهبر سیاسی" غیر ممکن است ولی تقلیل دادن این "بستگی‌های عاطفی" به یک حداقل کنترل پذیری، امکان دارد.

وقتیکه معاشر اعمال و افکار رهبر، همین "فا ایده‌برا ساس عقل" باشد، او "رهبر سیاسی" میشوند برای اینکه ما اورا دوست داریم، یا "پدرو بی‌رادر" ماست یا "ایده‌آل اخلاقی و تقوائی" ماست، بلکه برای اینکه، برای جامعه ما و برای تهمین رفاه و آزادی ما، اعمال مفیدانجا ممیدهد، معنای این رفاه و آزادی را، خودجا معه شخص میسازد. درحالیکه درجا معه دینی، این غایت "و خیری" است که تشخیص و تعیین اش در قدرت معرفت مردم نیست، بلکه خدا و نما ینده‌اش آنرا مشخص میسازد. رهبر سیاسی، نبا یستی با "مقدس شدن" یا "ایده‌آل و سرمشق مطلق شدن"، بستگی‌ما را به خودش، به بستگی عاطفی، تحول بدهد.

تبديل بستگی عاطفی به التهاب وجودی

معمولان" این "بستگی عاطفی"، یک بستگی عاطفی "شدید" میشود، و تما م سائقه‌های درونی را در خود جذب میکند و یک "التهاب سراسری انسان"