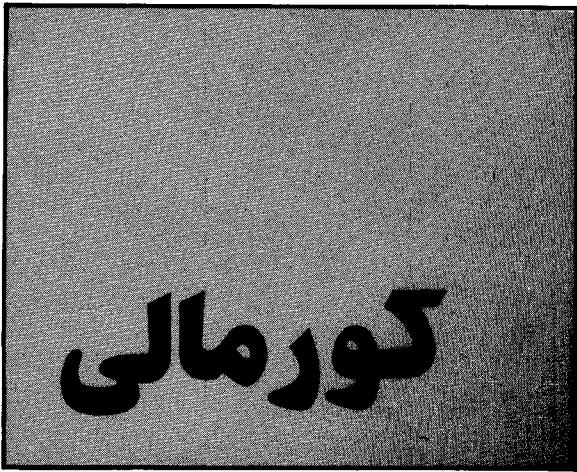
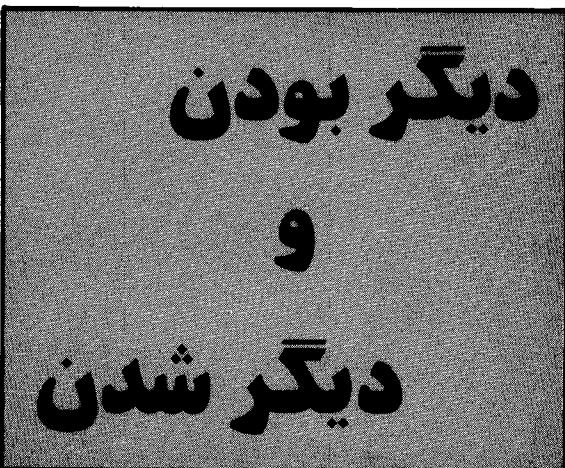

منوچهر جمالی

دوکتاب دریک جلد



کورمالی

و



دیگر بودن

و

دیگر شدن

£ 5.00

فلسفه، اندیشیدن نیست، بلکه از سرآن دیدن است
ما آغاز دیگرمی نهیم تا ازاین آغاز همه چیز را
از توبیندیشیدن

کورمالی

منوچهر جمالی

کلیه حقوق تعلق به نویسنده دارد

این کتاب در دوهزار نسخه با سرما به نویسنده در لندن در اکتبر ۱۹۶۸ چاپ شد

هرکسی و سازمانی می تواند "بخواهد" که
عین حقیقت بشود ولی هیچکس و هیچ سازمانی
عین حقیقت " نیست ". واژه وجود چنین
عینیتی نمی تواند حقوق و قدرت خود را
مشتق سازد

بـزودی

اـشـرـى

بـهـنـام :

انسان، خدامیشود

که نشان می دهد که مقصد، نفی و طرد
خدا نیست بلکه مقصد خدا شدن انسان
است

از
منوچهر جمالی

منتشر خواهد شد

وحشت از فریب

وقتی مرا وحشت فرا می گیرد که همه مردم را می فریبند، که همه پدیده‌ها را به استباوه می اندازند، که همه افکار، جزآن معنا می دهنده که من می فهمم، آنگاه من احتیاج به یک حقیقت دارم، آنگاه من احتیاج به چیزی دارم که هرگز را به استباوه نمی اندازد و گمراهنمی سازد، آنگاه احتیاج به چیزی دارم که نهانش با آشکارش یکیست، آنگاه احتیاج به چیزی دارم که هرگز مرا نمی سازد، و احتیاج به چیزی و یا کسی دارم که هرگز به من دروغ نمی‌گوید. و این احتیاج چنان شدید و سرسام آور است که من را هی جزآنکه حقیقتی را بسازم ندارم، یا را هی جزا یعنی ندارم که کسی را بیا بمکبه وایمان بیاورم که و حقیقت است یا حقیقت را دارد.

پس هر حقیقتی و هر کسی که دعوی حقیقت می کند باید را به این وحشت بیندازد که همه چیزها و کسها و افکار، جزا و مرآ می فریبند و گمراهنمی سازند و دروغ می گویند و نهانها نشان جزآشکارشان هست.

اگر ما چنین وحشتی را نداشتم، شاید احتیاج به اینقدر حقیقت و حقیقت‌گو نداشتم و اگر چنین وحشتی نبود آنچه را حقیقت می خوانیم، مدت‌هاست رها کرده بودیم.

آن شک ورزی که بدتر از اینم است

آن گونه شک ورزی که موجب عقیم بودن ما بشود (یعنی نیز روی آفرینندگی انسان را نگیرند)، از "ایمان به یک دین یا آیدئولوژی" به مراتب زیان آورتر است. انسان فقط برای این شک نمی‌کندتا ایمان خود را به یک دین یا آیدئولوژی متزلزل سازد، بلکه شک می‌کندتا از نو بیا فریند. ولی شک هم‌می‌تواند همانند ایمان، انسان را عقیم سازد.

استدللات عقلی

"غالباً" استدللات عقلی، چیزی را ثابت نمی‌کنند، ولی آن چیز را "درجا معه مؤثر می‌سازند". وقتی استدلال عقلی حداکثرتاء شیر را در جا معهای داشت (یا به حداکثرتاء شیر و نفوذ درجا معرفی شد) آن چیز را "ثابت شده می‌انگارند".

استدلال عقلی، موقعی درجا معهای مؤثر می‌افتدکه "معیار عقل" به عنوان "برترین معیاریا با ارزش ترین معیار اجتماعی" شناخته شود و معتبر باشد. ولی وقتی هنوز "ایمان به دین" یا "ایمان به آیدئولوژی" "یا" ایمان به یک رهبریا پیا مبر"، برترین یا بالرتبه ترین معیار در آن جا معه است، استدلال عقلی، به خودی خود در آن جا معه تاء شیر بسیار ناچیزی دارد، مگر آنکه آن استدللات عقلی در چهار رجوبه آن دین یا آیدئولوژی خاص قرار بگیرد.

تا استدللات عقلی به خودی خود (یعنی آزادا زچهار رجوبه های دینی و آیدئولوژیکی) درجا معه تاء شیر نکند، نمی‌توان "حا معه سیاسی" ساخت.

کاری برای یاد (یادگار)

ما که درجهان کنونی برای "مزد" کار می‌کنیم، وقتی در برابر کارمان به اندازه کافی مزددا دهشود، خود را "آزاد" و طبعاً "راضی" می‌شماریم (چون از فردی دیگریا از گروه یا حکومت استشمار نشده‌ایم) در این شرط می‌توان از مزد کار، نمی‌توانیم جهان گذشته را بفهمیم، چون آنها

برای " یاد" کارمی کرده‌اندونه برای " مزد". از دست دادن این روند فکری گذشته، نه تنها یک پیشرفت نمی‌باشد بلکه یک ضایعه بزرگ، اجتماعی است.

آنها می‌خواستند هر "کاری" یک "یاد-کار" یا یک "یادگار" باشد. کاری با شدکه مردم در زمان عمر ا و و بعد ازاو" یاد" بگنند. عمل، نشانه‌ها و باشد. "کار" درختی بودکه" می‌نشانیدند" تا نسلهای آینده از آن بهره‌ببرندوازاویا دکنند. "نشاندن" درخت "نشان برای یاد" بود. کار، یک درخت بود. فرزند، یک درخت بود. انسان، یک درخت بود. آنها عمل "برای عقبی و آخرت" نمی‌کردند، چون چنین عملی فقط برای محاسبات ودا وری نهایی خدا است، بلکه آنها کارهایی می‌کردند که مردم دراین جهان ازاویا دکنندواین کارها همیشه نشانه‌های او باشند. ازاین رو" نا مونا منیک" ، چون یک نشان بود، مسئله بسیار اساسی بود و "نا مجوئی" یک افتخار و یک ارزش بسیار بزرگ اجتماعی بود. همه اعمال و افکار و همه تلاشهای زندگانی دور محور "یادونا م" می‌چرخید. نا مونشان، جوهر و معنا و پنهان و ژرف انسان را در اعمال و آثار" می‌نمود". نام جوئی، شهرت طلبی و هوچی گری نبود که کسی سروصدائی به دروغی‌سن و فریب از خود بسا زد. "جویای ناما مدن" که" یافتن پایگاه او را رزش به اندازه هنروراستی" بود، یک تلاش ارجمند اجتماعی بود. این کلمه که "نا م" با شددرزبان یونانی همان "نوموس" هست که ارسطو به معنای جوهر شیئی بکار می‌برد که بعدا" در فارسی و عربی به شکل "نا موس" درآمده و متأسفانه امروزه به معنای "حفظ شئون جنسی خانواده" تنزل کرده است ولی در واقع استوار برهمین "بن و گوهر" است که خود را می‌نماید و پایدار می‌ماند.

"عمل برای مزد نقدی" و "عمل برای پاداش آخرتی" توجه به "گسترش عمل در دامنه اجتماع و مسیر تاریخ" را از انسان می‌گیرد. تلاش برای کاری که از آن، میان انسانها یاد بشود (یادگار)، روندو انگیزه دیگری به عمل می‌دهد.

عمل برای مزد، انسان را متوجه ترضیه لذتها و تمتّعهای خود (چه دراین جهان و چه در آخرت) و یا بهزیستی می‌کند. در حالیکه" کار برای یاد" سبب می‌شود که انسان در کار خود، یک بُعداً اجتماعی و سیاسی و فرهنگی و

تا ریخی ببینند. عمل برای مزد، کار را در گوهرش "انفرادی" می‌سازد. این فرداست که کار، ازا وست و پا داشش ولذتش همگی برای اوست و همه حقوقی که ازا این کار و عمل فردی عایدمی شود، با یدیدها و بازگردد. مالکیت به کار خود، یک مالکیت محصور به فرد خودمی شود. وقتی پا داش و مزد، مطابق آن کار فردی نیست، حق او پایمال شده است. واوازا این نا حقی و بیدا دگری رنج می‌بردو عذا ب می‌کشد. مفهوم کار، برای بورژوازی و مارکس وسا یوسوسیا لیستها در واقع یکی بود، فقط نتیجه گیری تفاوت داشت. کار، برای رفع و ترضیه احتیاجات و آزادی خود از احتیاجات و گرفتن پاداش فردی بود. کار و عمل، عمق تاریخی و اجتماعی یعنی پیوندی (مهری) و سیاسی و فرهنگی خود را ازدست داده است.

ما در عصری زندگی می‌کنیم که همه، "ترس از فرا موش شدن یا ترس از فرا موش بودن، نادیده گرفته شدن در اجتماع" را دارند. عملی که برای مزد انجام می‌شود، هیچکس نیاز آن یا دنمی کند. چون چیزی در آن عمل و کار برای یادشدن باقی نمانده است، جوابش و حقش به او و بازگشت داده شده است. آن عمل، کسی را موظف به یاد کردن نمی‌کند. البته یاد، تنها چیزی نیست که بعد از مرگ شروع شود. کسیکه عمل برای یاد می‌کرد، اور در عملش "با همه بود"، "با همه پیوند روانی داشت" "از همه یاد می‌شد"، "در دل همه بود". با عمل و کارش، خود را با همه جا معرفه طور زنده، پیوندی داد. با عمل و کارش، خود را با جا معدگذشته (با تاریخ) و با حاصل آینده (آیندگان) پیوندی داد. مهر به پدر و مهر به فرزند، دوا ماین پیوند بود.

کاشتند خوردیم، می‌کاریم، خواهند خورد (کشتن = نشاندن، کشوار؛ جای کشت، جای نشاندن، جای یاد، جای پیوند) کشتن، یک عمل یادی بود. حتی نشاندن (عمل جنسی) یک عمل یادی بود. انسان از عملی که یا دا و رازنده نگاه می‌داشت، شاد می‌شد، ولو آنکه همه اش رنج و وزحمت و در درسا استقادت و درد داشد، چون "یاد دنیک" ، "گذاشتن نام نیک" ، نام بدون فریب، نام استوار برهنرور استی و نیر و مندی" لذت آور و شادی زا بود.

عمل، مزدی نبود، کسیکه کار مزدی می‌کند (مزدور) عملی می‌کند که

بری از همه پیوندهای اجتماعی و سیاسی و تاریخی است. کامزدی، یک کارانتزا عی اقتصادی است.

"جا معه"، برپا یه کارهای یادی (یاد-کارها) بنا می شود. پیوند نسلها، با کارهای یادی است. پیوند فرادیک جا معه با هم، درا ثوکارهای یادی است.

اقتصاد امروزی برپا یه مفهوم انتزا عی "مزد" و کاربرابر با مزد" و "کارمزدی" و ارزش کالا مساوی با کارقرارداد، ولی درست "بنیاد جا معه = بُن یاد" موقعی استوار است که کار، یادی باشدنه مزدی. کارهای یادی، شامل تناقضات واشکالاتی بودواشکال نا هنجاری در دوره های مختلف به خود گرفت که همه آن انتقادات، به اصل موضوع وارد نیست، بلکه به "شکل ناقص تاریخی اش در یک دوره خاص" وارد است.

کار اقتصادی امروز، یک کارضاده جتماعی است. برای همین است که "کار مزدی" و "کار ارزشی"، که روان و ساختمان اقتصاد امروزی است، از هم پاره سازنده و بُرنده (قطع کننده) پیوندهای است که همه این اثرهای ضعف، دراشتیاق برای کشف جا معه ای است که همه این بریدگیها و پارگیها و شکافها را لتیام بدهد. کمونیسم، سوسیالیسم، ملت گرائی، همه اصطلاحاتی هستند که حکایت از جستجوی "یک پیوند آیدهآلی اجتماعی" می کنندنه آنکه در جستجوی "آزادی" باشند.

مانبا ید در پی ایجادیا یافت چنین جا معه ای برویم، بلکه با یسد" روان این اقتصاد" را که کارمزدی و کار ارزشی است، تغییر بدهیم. با یدم" لفه "یادگار بودن هر کاری" را از نوتقویت و تائید کنیم، تا مردم بیشتر برای یاد، کار بکنندتا برای مذوقیمت. هر کار رما می تواند" یادگار" نیز باشد. با یادگارهای رادرحا معموراً ج دادکه" یادگاری "هستند. با یادشه رها، نمایش یادگارهای همه انسانها باشد. ما در محصول دیگری، کارا و رانمی خریمتا مزدبدها و بدھیم بلکه تا ازا و یا دکنیم تا به او مهر و پیوند پیدا کنیم. او یادگاری به ما داده است نه آنکه کارش را به مسا فروخته باشد.

اسلام" آئین تسلیم، بدون حق عصیان " است . انسان، هیچگاه نمی داند حقیقت چیست یا حق، کیست، از این رو همیشه حق دارد در مقابل " آنچه را تابه حاصل حق یا حقیقت انگاشته "، عصیان کند . در اسلام، آنکه در مقابل حق و حقیقت (که همیشه معلوم است و همیشه انسان باشد) عصیان کند، شیطان و ملعون است . هیچ چیزی حتی حقیقت نمی تواند حق عصیان و سرکشی را از انسان بگیرد . همین عصیان و اعتراض است که بسیاری از آنچه را که به حقیقت گرفته اند در تاریخ رسوایی خواست و نشان داده است که همه آن حقیقت‌ها جز " نا حقیقت و نیمه حقیقت یا ضد حقیقت " نبوده‌اند . هرجا که حقیقت و قدرت با هم پیوندیافت، انسان حق به عصیان پیدا می کند . شک ورزیدن، فقط جائی مؤثراست که یک " بیان و جمله و عبارت عقلی " در مقابل ما قرار می گیرد . یک جمله عقلی، ما وارد چنگال قدرت خودنمی گیرد . هر چیزی که توانست بر ما قدرت بیا بد، ولو حقیقت یا حق، در ما حق عصیان را ایجاد می کند .

حقیقتی که " امر " می کندو " اطاعت می خواهد "، حقیقتی است که تبدیل به قدرت بر ما شده است و شیطان، اوج تجسم آزادی انسان در عصیان شاست، چون با نپذیرفتن " امرِ حق "، قدرت او را در همی شکند .

هروقت که حقیقت با قدرت پیوندیافتما ین حقیقت نیست که قدرت را وسیله خودمی سازد بلکه این قدرت است که حقیقت را وسیله خودمی سازد . ایجاد امکانات تضمین شده قانونی برای " سرکشی فردی "، نه تنها آزادی را تأمین می کند، بلکه حقیقت را نیز پاک می سازد .

قدرت حتی بهترین و والاترین و مقدس‌ترین حقایق را چرکین می سازد . حقیقت، قدرت را پاک نمی سازد بلکه قدرت حقیقت را چرکین می سازد . برای پاک شدن هر حقیقتی که به قدرت رسیده باشد ممکن است تبدیل به شیاطین بشوند . روزی که خدا ظاهر ازها را قدرت کرد، شیطانی در مقابل او قد افرشت برای آنکه قدرت اورا بشکند و برای آنکه حقیقت اورا نفی کند .

شناختن حددانائی خود، "دانائی" است. و گرنه آن دانائی که حد خود را نمی شناسد، بزرگترین علت نادانی و به خودی خود، بزرگترین نادانی است.

ما موقعی "می دانیم" که بدانیم "تا چه حد می دانیم" بزرگترین دشمن دانائی، آن دانائیست که حد خود را نمی شناسد. بزرگترین نادانی، با دانائی می آید، چون انسان با حضرتوجه به دانسته ها نگاه به مرزهای آن نمی آندازد. معمولاً داناهای هستند که بزرگترین نادانها می باشد. دانائی احتیاج به تواضع ندارد، بلکه احتیاج به "اطمینان به آن دارد که تا چه حد می داند" و در آن حد که می داند، می تواند حتی مغرور باشد. من افتخار به دانشی دارم که دارم و در جای که دانش را تا قدرت پذیرفتند داشته باشم. کسی که به دانش خود فخر نمی کند، دانش را تحقیر می کند. و کسی که به دانش خود بعنوان دانش می نازد، حماقت خود را تجلیل می کند.

در پس دیوار بهشت

برای مستقل شدن، نباشد زهمه افکار بر زید. بلکه با یدهمها افکار را "گرفت" و بر آنها غلب کرد و آنها را تصرف نمود و به آنها "شکل خود را داد".

مستقل، از برخوردها هیچ فکر و فرهنگ و فلسفه‌ای نمی گریزد. او می تواند از هر فکری، فکری نویسن در خود را ز خود بیا فریند.

ولی انسان ضعیف، در برخوردها هر فکری که از دیگران است، "خودش" را از دست می دهد، و آن فکراست که "بها" صورت شر را می دهد. ولی انسان مستقل به فکری که از دیگری می پذیرد، صورت خود را می دهد. تابع و مقلد و پیرو، صورت فکر دیگری و حتی صورت دیگری را به خود می گیرد. ازاین رو هست که برای انسان تابع، تنها راه استقلال، گریز از برخوردها افکار دیگران است. بدین علت نیز هست که برای پیروان هر عقیده‌ای، همیشه "بهشت های با دیوار" می سازند. چه دیوار را جتماً عی و سیاسی، چه دیوار

عقیدتی، چه دیوا ر درونسوی فردی، او همیشه در پس دیوا رش هست که از استقلال خود لذت می برد.

با دستهای سوزا نتروسنگین تر

انسان لاقیدمی کوشکده از واقعیات سوزان زندگانی اجتماعی برگنا و با شدودستش را آنها دور بکشید تا برای خود بکنوع احساس آزادی و فرا غت از این واقعیات فراهم آورد. و می انگار و قتنیکه اودست از سرآن واقعیات کشید، آن واقعیات نیز دست از سرا و برخواهندداشت و اورا راحت خواهند گذاشت.

ولی واقعیات سوزان زندگی اجتماعی، دست از سرهیچکس نمی کشند، فقط اندکی دیر تروآ هسته تربه سراغ کسی می روندکه از آنها دور ترندیسا از آنها می گریزند. با این تفاوت که هر چه دیر تربه ا و برسند، دستشان سوزا نتروسنگین ترشده است.

انسان ، اشتباه می کند

با گفتن این عبارت که "انسان، اشتباه می کند"، ما حق به اشتباه کردن پیدا نمی کنیم. ما با آوردن این عبارت، می خواهیم که دیگران، اشتباهی را که کرده ایم نادیده بگیرند، تا آنکه آزادی و حق برای کردن اشتباهات تا ازه پیدا کنیم، و بدین ترتیب به خود حق بدیهیم که هر چه می خواهیم بکنیم، تا اگر اشتباه از آب درآمد، پیشا پیش "جواز بخشودگی" خود را داشته باشیم، و اگر درست و موفق از آب درآمد، آنرا به حساب عقل و لیاقت خود گذاشته و خود را بستائیم. بدینسان اعمال ما، قماری خواهند شد که همیشه به نفع ما خواهند بود. از طرفی اشتباهات ما را مردم همه خواهند بخشید و از طرفی همه موفقیت های تصادفی ما را به حساب عقل و لیاقت ما خواهند گذاشت.

زیبا شی کلمه بر ضد حقیقت

چه بسا زیبا شی و آهنگ وطنین کلام، انسان را از توجه به "معنای کلام" منحرف می سازد و چه بسا زیبا شی و آهنگ وطنین کلام، به کلام، معنا شی بیش از آن می بخشید که دارد، و چه بسا زیبا شی و آهنگ وطنین کلام به کلام معنا شی متضاد با آنچه کلام دارد، می دهنند و معنا شی اصلی کلام را می پوشاند.

و چون هیچ کلامی بدون زیبا شی و آهنگ وطنین نیست، با یدبرا درک واقعی معنا شی کلام، علیرغم این قوای " منحرف سازنده "، شروتمندتر سازنده، ایده‌آلی سازنده، متعالی سازنده و با لآخره ضدسا زنده و پوشانده، مبارزه کرد.

در کلمات زیبا و خوش آهنگ و باطنین مجلل و مهیمن، درک معنا شی کلمه همیشه مواجه با بزرگترین خطرهاست.

از چیزی که بیش از همه سوء استفاده می شود

در زندگانی با ید در پی چیزی رفت که کمتر می توانند آنرا مورد سوء استفاده قرار دهند. آنکه می خواهد طبق این شعار زندگی کند، در پی خدا و حقیقت و ایده‌آل نمی رود، چون خدا و حقیقت و ایده‌آل چیزهای هستند که بیش از هر چیزی، مورد سوء استفاده قرار می گیرند. اگر خدا و حقیقت و ایده‌آل، به این اندازه مورد سوء استفاده قرار نمی گرفتند کسی در صدد نمی آمد که آنها را نفی کند.

شکی که محصول ضعف ما است

فلسفه همیشه موقعی " شروع " می شود که " عقیده‌ای " را به پایان برساند. نه آنکه وقتی که یک عقیده در ضعف، لیاقت جلب اعتقادیه خود نداشته باشد و مارا نسبت به خود بی تفاوت بگذارد. با پایان دادن به چنین عقیده‌ای نمی توان فلسفه را شروع کرد. چنین عقیده‌ای را با پایان زنود رخود و درجا معرفه زنده و جاندار ساخت، و آنگاه قدرت خود را در " به پایان آوردن آن عقیده " نشان داد، و " خود "

رای آزان " عقیده زنده و گیرا " آزاد ساخت .
شک ورزی به تنها ئی از عهده چنین کاری برنمی آید . ازا ینگذشته هرگونه
شک ورزی، رهائی از چنین عقیده ای را می سرنمی سازد .
بسیاری از شک ورزیها در موقع " ضعف یک عقیده " (وقتیکه عقیده مسا ،
دیگر ما را به تما می قبضه نمی کند و جاذبه اش را درجا معاذ دست داده است)
در ما شروع می شود، وازانجا که چنین شک ورزی، خود محصول ضعف ما است ،
به جای آنکه ما را از عقیده رهائی دهد، سبب تلاش برای یافتن " یک
عقیده بسیار قویتر " می گردد، و بر عکس آنچه از شک ورزی انتظار می رود ،
یا سبب " تجدید حیات عقیده سابق " می گردد، یا " سبب تجدید عطش برای
یافتن عقیده ای تازه " می گردد (چنان که همین شک ورزی در ایران سبب
پیدا یش اسلامها را استین از طرفی و ایمان به سوسیالیسم و کمونیسم از
طرفی دیگر شد) .

تنها شک ورزی نیست که می تواند ما را از عقیده خود آزاد سازد . شکی که
در زمان " ضعف عقیده " پیدا رمی گردد، شکی آفرینشده و آزاد سازنده
نیست . این ضعف عقیده ماست که ما را نگران و مضطرب ساخته است . ما از
عقیده ضعیف خود نفرت داریم و می گریزیم چون به آندازه کافی مقتدر
نیست تا ما را تصرف کند ولی این ، شک نیست .

سوء ظن به بت شکننا

به کسانی که بت می شکنند با یه بدبین بود . بتی را که آنها می شکنند ،
به این خاطراست که دیگرا رژیش پرستیدن نداردو آنها بتی را می خواهند
بسازند که از شیوه بیشتر برای پرستیدن دارد . شاید کسی که بت می آفریند
فقط در پی بت شکنی می رود، تا محابی برای نصب بت خود بآذکنند .
هیچگاه نباشد یعنی بت هائی کرد که بت شکننا می شکنند، بلکه باید
نگاه به بت هائی کرد که آنها می سازند .

قسماً و بدم عذاب و جداً

هر کاری که احتیاج به قسماً و بدم عذاب و جداً کارا برای حقیقت یا بسری حق کردن تا وجدان از آن قسماً و بدم عذاب نکشدوحتی بتواندا ز قسماً و بدم دیگران و شکنجه دیگران لذت ببرد. ازاین رونیز هست که بدون حقیقت و حق، انسان، امکان بسیار محدودی در قسماً و بدم عذاب و سخت دلی دارد. انسان با حقیقت یا با حق است که می تواند آخرین درجه سخت دلی و سنگدلی را داشته باشد.

می گویند قلب میان دوانگشت خدا است، یعنی تنها اوست که می تواند قلب را تغییر بدهد، و چون قلب سرچشم مهربانیست، اوست که می تواند قلب را تبدیل به سنگ سازد. ازاین رونیز قسماً و بدم فارسی "سنگ دلی" خوانده می شود و این خدا و حقیقت اندکه قلب را سنگ و حتی سخت تر از سنگ می سازند.

آیا برای اینکه انسان نیت ما بیشتر شود، ضروری نیست که از ایمان خود به حق یا به حقیقت اندکی بکاهیم؟ و آیا برای لذتی که ما از شکنجه دادن و عذاب دادن به دیگران می برمی، حقیقت و حق را نیافریده ایم؟

نگاه ما، عصای ما است

کوری که با عصایش یک گام به پیش بر می دارد، می باشد با عصایش زمین جلوی پایش را با دقت تمام "بیا زما بدو بفشارد. ما ازنگاه خود همیشه سوء استفاده می برمی، چون تیزترین نگاه های معرفتی ما، غیر از عصای یک کور نیست که می تواند" در آینده بسیار رنگ دیکش "حرکت بدده و بفشارد تا جرئت جلوگذاشتن یک گام را پیدا کند.

نگاه ما، ما را گمراه می سازد. چون ما با نگاه خود می توانیم دامنه پهنا و ری از فضا (مکان) را ببینیم، می انگاریم که با "نگاه معرفتی = بینش" خود می توانیم "دامنه پهنا و ری از زمان" را جلو خود حاضردا شته باشیم. ولی نگاه ما در دامنه زمان، غیر از عصای برای کوران نیست. ما با همه معرفت و علم خود (و دانستن قوانین کذاشی تاریخ!) در برابر برقیک گام خود، ما نندکوران باشد عصای بزنیم.

معمولان" ایدئولوژیها و ادیان و جهان بینی‌ها (و آن نیکه قوانینی‌ست تاریخ را کشف می‌کنند و گذشته را آشنینه‌آینده‌می‌دانند!) تسلیتی برای کوری ما نسبت به آینده، فراهم می‌آورند، و ما را به صورتی که از آینده می‌انگارند، مؤمن می‌سازند و با این ایمان به آینده و آخرت، حتی همین عماقی را که می‌توان با آن تا اندازه‌ای با احتیاط به پیش‌رفت، از می‌گیرند.

کور، هنوز با عصای خود به خود را تکاء دارد، ولی کوریدون عصا، همیشه محتاج کسی است که اورا بکشدو ببردو" را هببرد" (را هبرش بشود) وایدئولوژی و دین و علم تاریخ، همان عماکشان یا همان "گُوربرا ن" هستند. آیا بهتر نیست که از این راهبران صرف نظر کنیم و دوباره "عصای نگاه خسود" را در دست بگیریم؟ کوری عصا هست که احتیاج به رهبر دارد.

از پرستش خلق (به جای پرستش حق)

ما هنوز از "پرستش حق" رهان شده‌ایم که گیر "پرستش خلق" افتاده‌ایم، ولی خلق وجا معه و توده و ملت را نیز نباشد پرستش کرد. هر فردی می‌باشد حق و قدرت و امکانات قانونی برای "آزادی از خلق و توده و طبقه" و جا معه و ملت "را داشته باشد".

کسیکه خلق وجا معه و توده و ملت و طبقه را می‌پرستد، هنوز استبداد آنها را مزه نکرده است و نشناخته. خلق و توده وجا معه و ملت و طبقه می‌توانند به مراتب مستبدتر را زیک فرد خود را موبایل حکومت مطلق و جبارا شند.

وقتی که فردد را مقاله زورو قدرت حکومت (برای آزادی از حکومت) خود را با خلق یا با جا معه یا با طبقه و توده یا با ملت عینیت داد (یا خود را در آن حل کرد)، حکومت هم خود را با همان خلق و توده و طبقه وجا معه و ملت عینیت می‌دهد، تا حق مقاومت و اعتراض را از فرد بگیرد. چنان‌که در قرون ما حکومتها خود را با عینیت دادن با خلق و ملت و توده و طبقه پائین، توانستند همه آزادیهای فردی را سلب کنند.

عینیت دادن فرد را خلق (یا با جا معه و طبقه پائین و ملت) موقعی مفید و ستودنیست که حکومت "در مقابل جا معه و فرد"، "در مقابل طبقه و فرد"

" در مقابل " ملت و فرد " قرار دارد . ولی وقتی حکومت خود را کاملاً با
جا معه عینیت داد (در دموکراسی : جا معه خود را در حکومت سازمان می دهد)
فرد ، دیگر حق قدرت اعتراض به حکومت ندارد .
وقتی حکومت از جا معه جدا می باشد در برابر فرد و جا معه قرار گرفته است ،
عینیت دادن فرد باید جا معه (یا طبقه یا ملت) فردا نیرومندمی سازد .
همانطور و وقتی که حکومت در مقابل طبقه کارگر قرار دارد ، عینیت دادن فرد
با طبقه محروم ، فردا نیرومندمی سازد ، اما وقتی حزب کارگری (که در
جوا مع کمونیستی مرجع با لاترونمه متر از حکومت است) خود را کارگران
عینیت داد ، فرد هرگونه حق اعتراض و مقاومت را زدست می دهد . وقتی
حکومت (ما نند دموکراسی) خود را مساوی و عین جا معه شمرد ، عینیت فرد باید
جا معه ، سبب تضعیف فرد و بودساختن حقوق فردی می شود . آنچه در مرحله
اول ، درست بود مرحله دوم غلط می شود . خلق پرستی و جا معه پرستی و
طبقه پرستی و توده پرستی ، دراین مرحله ، یک گناهنا بخشنودی فرد
می باشد .

از مفهوم " جا معه در مقابل حکومت " همانقدر می توان نتایج سود
بخش گرفت که از مفهوم " عینیت حکومت با جا معه " . حکومت هیچگاه عین
جا معه (عین طبقه کارگران ، عین ملت) نمی گردد (همینطور حزب کارگر
وقتی قدرت را در خود متمرکز می سازد هیچگاه عینیت با طبقه کارگر ندارد) ،
بلکه این عینیت فقط و فقط ایدهآل است . حکومت می تواند بکوشید که به
این عینیت نزدیکتر بشود . ولی از این ایدهآل می توان نتایج منطقی
سودمندی گرفت و در ساخت سازمانهای سیاسی بکار برد . اما هیچگاه نباشد
فرا موش کرد که این یک ایدهآل هست . همینطور با مفهوم جا معه در مقابل
حکومت می توان نتایج سودمندی سیاسی گرفت که سبب محدود ساختن
حکومت و ایجاد " فضای آزاد از حکومت " می گردد . حکومت چون هیچگاه
عین جا معه نیست ، " می تواند " در مقابل جا معه قرار بگیرد ، پس باید
برای چنین حالتی اندیشید و قوانینی و ضوابط مانعهای فرا هم آورد .

کلمات ، هم قفسند و هم بال

ما بدون زبان (یعنی بدون کلمات و اصطلاحات و جملات) نمی توانیم بیندیشیم . ولی رابطه کلمات و فکر (معنا و محتوا) همیشه یکنوع نیست . گاهی کلمات ، قفس برای یک فکرند و گاهی همان کلمات و اصطلاحات و جملات ، بال و پربرای فکرمی باشد . و چه بسا همان کلمات و اصطلاحات و جملات ، (حتی یک لحظه) بالهای فکرند ، روز دیگر و لحظه دیگر همانها ، قفس وزندان برای همان فکرمی شوند . همان کلمه و اصطلاحی که دیر و زفکر را روشن می ساخت امروز همان فکر را تاریک و مبهوم و آشفته می سازد . همان کلمه و اصطلاحی که امروز فکری را پیش می برد ، فردا همان فکر را از حرکت باز می دارد . میان کلمه و معنا ؎ی که ما متلازم آن می انگاریم ، یکنوع رابطه تساوی و عینیت برقرا رنیست . کلمات و اصطلاحات و جملات ، ظا من حفظ معانی و محتویات نیستند . ما با یده میشه معانی و افکار و محتویات را از این نوسان و تزلزل پذیری کلمات و اصطلاحات و جملات نجا ت بدھیم . با نوشتن قوانین به تنها ؎ی ما هیچگونه ضمنا نتی برای دوا موبقاء محتویات آنها نداریم . این ما هستیم که این محتویات را علیرغم تزلزلی که در کلمات هست ، با قی نگاه می داریم . با نوشتن قانون ، کار ما تمام نمی شود .

نفرت از شخص مستقل

ما از شخصی که درجا معا ه ، فکر مستقل دارد ، نفرت داریم . نه برای آنکه افکار مستقلش " را نمی پسندیم ، بلکه برای آنکه او می تواند " شخص مستقل " باشد . ما استقلال را دوست داریم ولی در اثر ضعفمن نمی توانیم شخصیت خود را مانند او مستقل سازیم و به او که به استقلال شخصیتش رسیده است حسد می بزیم . حسد ، جائی پیدا می شود و شدمی کندکه یا س کامل در رقابت هست . و چون ما نمی توانیم خود به استقلال برسیم ، می کوشیم تا شخصیتها را مستقل را درجا معا خود را بودسا زیمتا همه مثل خود ما افراد غیر مستقل و تابع وضعیف باشند .

هر کمالی در انسان با نقصی همراه است، ورشدن کمال با افزایش و نیروگرفتن آن نقص ممکن می‌گردد. انسان را هیچگاه نمی‌توان دارای همه کمالات انسانی ساخت و فاقد همه نواقص نمود. پیدایش ورشده‌رکمالی، با پیدایش ورشدیک نقص یا یک مشت از ناقص، خریداری می‌شود. در تئوریها ای اجتماعی و سیاسی تنها باید روی فضیلت‌ها (هنرها) (و کمالات و قدرت‌های مردم‌حساب کرد (یا اندیشیدکه با آموزش و پرورش می‌توان در مرحله‌نهایی تاریخ، همه نواقص را حذف کردو همه کمالات را نگاهداشت) . در تئوریها ای اقتصادی و سیاسی اجتماعی باید اندیشیدکه چگونه می‌توان از همان ضعفها و ناقص استفاده بردو آنها را نیز به خدمت فردیا جامعه یا خانوارده‌گماشت.

محاسبه روی کمالات و فضیلت‌ها و هنرها و نواقص مثبت انسانی، و خیال‌ای نکه ناقص و ضعفهای ما ساخته و پرداخته و زیم حکومتی قبلی یا رژیم‌یاسیستم اقتصادی قبلی هستند، و با آمدن رژیم تازه حکومتی یا سیستم تازه اقتصادی بر طرف خواهد شد، یک محاسبه‌کامل ابلهانه است. این محاسبات، استوار برناشنا اسائی ما هیئت انسان می‌باشد. ضعفها و نقصهای انسان نیز سنگهای محکمی هستندکه می‌توان با آن بنای پایدار و بلند و بآ عظمتی ساخت.

نواقص و ضعفهای انسانی می‌توانند در هر رژیم سیاسی یا اقتصادی یادی‌بینی، شکل دیگری به خود بگیرند یا شدت‌ها و بعدها دشکمتر و بیشتر یا دامنه‌دار تر و تنگتر گردند، اما هیچگاه نمی‌توان آنها را به کلی مرتفع ساخت.

ضرورت هنر برای آزادی

انسان در هنر (موسیقی و شعر و نقاشی و ...) (به قدرت آفرینندگی و امکان آفرینندگی خود پی می‌بردوا) یمان به آفرینندگی خود را حفظ می‌کند. هر انسانی در فعالیتهای هنری است که به مقاوم آفرینندگی می‌رسد. انسان در هنر است که می‌آفریند و طبعاً "به آخرین درجه آزادی خود می‌رسد". خلاقیت هنری است که به ما امکان آزادی از ضرورتها و تابعیت‌هارا .

می دهد. انسان در هنراست که می تواند ازتا بعیت ضرورتهاي اجتماعي و ازتا بعیت ضرورتهاي عقيدي و سياسي واقتمادي خود را برهاند. خلاقيت در هنر، جريان آزادی ازتا بعیت هاست.

هر کسی برای سلامتی روانش در این دوره که حبرهاي اقتصاد و سیاسی و تاریخي و عقیدتی و طبقاتی ما را در هم می کوبد بايد روزانه چند ساعت خلاقیت هنری داشته باشد.

کار، درا شرصنعتی شدن و عقلی سازی آن و تقسیم بی نهایت و تخصص، یک عمل عقیم و ملال آور و تکراری شده است که به علت همین خصوصیت، اکثریت نزدیک به تمام جامعه را عقیم می سازد. بدینسان کار صنعتی و عقلی ساخته، جوهر آزادی را که خلاقیت باشد از بین می برد.

اگر هدف کار، آزادی انسانست پس درجا معاذرا، "فعالیت هنری مردم" بسیار مهم تر و با ارزش تر از "فعالیت های اقتصادی" است. آزادی اجتماعی و سیاسی سی بدون خلاقیت هنری مردم، امكان ندارد. کار، با ما شین، دیگر انسان را نمی تواند آزادی سازد. مگر آنکه کار، تبدیل به یک فعالیت خلاقه هنری بشود (نه هنر در خدمت ایدئولوژی و عقیده یا سیاست یا دین)، درجا معاذرا (که صنعت خود کار، جای کار انسانی را خواهد گرفت) هنر با یedجای کار، ارزش بیشتری از کار داشته باشد. کار، انسان را اسیر می سازد و فقط با صنعت است که می باشد خود را آزادی از این اسرت یعنی کار برها نداشت در خلاقیت های هنری، آزادی را به طور مثبت دریابد.

تا چقدر با یافکار خود را دوست داشت؟

این افکار خود ما هستند که ما را از فهم افکار تمازه، یا افکار دیگران، باز می دارند. افکار موجود مانه تنها امكانات فهم تمازه را مشخص می سازند، بلکه ما را محکوم به نفهمیدن و ندانیده گرفتن بسیاری از افکار و تجربیات و واقعیات می کنند.

برای گشودگی فهم خود، با یاری خدا افکار خود و تنگناهی که با خود می آورند می بازد و کردو آنقدر بباشد یافکار خود مغروبه بودا آنها لذت بردو آنها را دوست داشت.

هنر به خا طر هنر

وقتی هنر، تابع یک ایدئولوژی نیست دلیل آن نیست که هنر بی هدف و بی ارزش و بی معناست.

تا وقتی هنرتابع ایدئولوژیست، هدف وا رزش و معنا یش را ایدئولوژی "معین می سازد" یعنی هنرآزادنیست. ولی هنرنیزی می تواند برپای خودبا یستد و هدفها و ارزشها و معناها برای خودواز خودکش کند یا بایافریند. نقش هنر، "تجلیل هدف وا رزش و معنای ایدئولوژی" نیست. اساساً نقش هنر، تجلیل نیست. وقتی هنر فقط نقش "تجلیل چیزی "را بازی می کند، ارزش و معنا و هدف خود را از دست می دهد. "هنر به خا طر هنر"، شعاریست بر ضد "هنر به خا طردین یا ایدئولوژی یا قدرت حاکم"، و فقط در مقابله این شواراست که معنای شواراول روش می گردد.

هنر، تلاش برای آزادساختن انسان ازا استبداد عقیدتی و از ایدئولوژیها و قدرتها و حکومتها می گردد. هنری که در خدمت یک ایدئولوژی یا دین یا یک قدرت حاکمه نیست، بدون هدف و بدون ارزش و بدون معنا نمی شود.

البته هر ایدئولوژی و دین و قدرت مطلقی اعتقد به آن دارد که در دنیا یا جا مעה فقط یک هدف و یک ارزش و یک معنا وجود دارد که فقط به طور انحصاری در دست اوست و آن هدف و معنا و ارزش که بگذری، دیگر هیچ هدف وا رزش و معنائی نیست. بنا بر این می انگارد که وقتی هنر در خدمت ایدئولوژی یا دین یا قدرتی مطلق نیست، بی هدف و بی معنا و بی ارزش است.

ملتی که ایمان به لیاقت خود ندارد

دروجا معه، یک نفر هر هر، یا یک شاه، یا امام "هست"، نه برای اینکه در جا معاذه فقط یک مرد بر جسته و سزا و روتانا میان مردم بوده باشد، بلکه برای اینکه مردم "ایمان به آن دارند" که در جا معاذه فقط می تواند یک رهبر یا شاه یا امام بوده باشد.

برای اینکه لیاقت و بر جستگی و توانائی و دانائی دیگران در جا معه نمودا رو شناخته بشود، با یده همین "ایمان" را متزلزل یا نا بودسا خت. این ایمان است که نمی گذاشد مردم، افراد بر جسته ولايق و توانا را ببینند

وبشنا سندوبپرورندوبستا يند. پيش ازا ينكه به پرورش رجا ل برجسته به پردا زيم با يدا ين ايمان را متزلزل سازيم. همين ايمان مردم است كه رجا ل برجسته را درا جتما عنابودمي سازد، يعني در الواقع اين "بى ايما نى مردم به وجودكشت رجا ل برجسته" درجا معها است كه آنها را از پروردگار شفته شدن با زمي دارد، وبا لآخر همين بي ايما نى مردم به "همه انسانها درجا معه" است كه نمى گذا رددموکراسى به وجودبيا يد.

ملتى كه در ته قلبش درا نتظار يك رهبر يا يك شاه يا يك اما منشته است تا اورانجات بددهد، هيچگاه موفق به تشکيل دموکراسى خواهد شد، نه برای اينكه، لياقت ايجاد دموکراسى را ندارد، بلکه برای آنكه" ايما به لياقت فرد فردو خود" ، "ايما به برجستگي فرد فردو خود" ايما به تو انا ئى فرد فردو خود" ندارد. تنها داشتن لياقت وتو انا ئى كفا ينت نمى كند. انسان وملت با يده لياقت وتو انا ئى خودا يما داشته باشد تا آن لياقت وتو انا ئى به حرکت آيد و به حرکت بيا ورد. بسیار اشخاص لايق هستند كه درا شربى ايما نى به لياقت خود، تابع واسير ديجران مى شوندو بسیار اشخاص تا لايق هستند كه درا شرا يما به خود لياقتهاي خود (كه ندارند)، رهبر يك جا معه و ملت مى شوندو آن ملت را در درور طه بدیختى مى اند ازند.

من چه مى توانم باشم؟

انسان، بيش از آنچه كه هست، به خودا ميدارد. ازا ين رونيز هميشه با اين اميد خود را هستي خود شکاف مى اند ازد. بدین علت است كه سؤال واقعی او اين نويست كه "من چه هستم؟" بلکه سؤال او اين است كه "من چه مى توانم باشم؟" "من چه مى خواهيم باشم؟" "من حق دارم چه باشم؟" "اميد انسان" ، "جهت" ، "به سؤال" انسان چيست؟" مى دهد. بدون اميد و قدرت انگيزاندها ش، انسان حتى سؤال "انسان چيست؟ من چه هستم؟" را برای خود طرح هم نمى كند. انسان نمى پرسد تا بدا ندكه چيست. انسان مى پرسد تا خود را آنطور بكند كه مى خواهد و مى تواند يار مى انگار دكه مى تواند.

بی اسطوره ساختن دین یا بی دین ساختن اسطوره

استوره و دین بهم آمیخته است. دین همیشه خود را در چهار رچوبه اسطوره ها بیان کرده است (خود را در اسطوره ها عبارت بندی کرده است) . ولی اسطوره چیزی جدا از دین است و می توان اسطوره را از تأ ویلات دینی اش جدا ساخت (چنانکه شاهنا هم اسطوره های را که مهرپرستی بکار برده است ، از زمینه دین مهر جدا ساخته است و همان اسطوره ها را تأ ویل اجتماعی کرده است) .

" تأ ویل دینی اسطوره "، " همانند " تأ ویل فلسفی اسطوره " یا " تأ ویل تاریخی اسطوره "، یا " تأ ویل هنری اسطوره " می باشد . حتی یک اسطوره ، درا دیا ن مختلف ، تأ ویلات مختلف دینی پیدا کرده است . چنانکه اسطوره نوح در گیلگا مش سومریها و اسطوره نوح در تورات و اسطوره نوح در قرآن سه تأ ویل دینی کاملاً مختلف با هم دارند . دین نمی تواند بدون اسطوره بماند ، ولی اسطوره می توانند بدون دین پذیرفته و درک شود . همها اسطوره های قرآن را می توان بدون دین اسلام در فرهنگ خود ، پذیرفت . (چنانکه عطا را اسطوره نوح را در فرهنگ ایرانی پذیرفته واژه مینه دینی اسلام اش پاره کرده است ، عطا را حکایت می کنده وقتی نوح با قومش بعداً زطوفان در چنانی سکنی می گزینند ، روزی خدا از نوح می خواهد که برودوا زفلان کوزه گربخوا هدکه همه کوزه هایش را بشکند . نوح به عجز و التamas می افتد که ای خدا این مردبا چه زحمت هایی این سفالها و کوزه ها را ساخته است و آنها را دوست می دارد و نمی توان از اانتظار داشت که چنین امری را اطاعت کند . خدا به نوح می گوید که آیا تو وقتی از من خواستی که همه بشر را غرق سازم ، فکر نکرده که من نیز انسان های را که آفریده بودم دوست می داشتم . البته خدا ای عطا ربها این فکر بعداً زطوفان و غرق همه بشر را رسیده بود .)

پاسخ به اساس تفکرات قرآنی با استفاده از همان اسطوره و تأ ویل بشر دوست نه و ما فوق را بطور کفرروا یمان صورت گرفته است . مبارزه فلاسفه یونان با اسطوره ها ، در واقع مبارزه با دین بوده است . تالس و آنا کسیما ندر و دموکریت در مبارزه با اسطوره ها ، با دین مبارزه می کردند . شاید همین اشتباہ بزرگشا ن بوده است . چون " احتیاج به

اسطوره‌ها " درا نسان ، بسیار عمیق است .

چه بسا انسان برای نگاهداشت اسطوره‌ها ، حاضر می‌شود دین خود را نگاهدارد و چه برای نگاهداشت اسطوره‌ها ، دین خود را تغییر می‌دهد و تاء ویل تازه‌ای از همان اسطوره‌ها را می‌پذیرد . چنانکه اسلام و مسیحیت و یهودیت همه‌تاً ویلات مختلف از " یک مجموعه اسطوره " هستند . نهضت " بی اسطوره‌سازی دین " (از دین یک دستگاه عقلی بیرون آوردن و بدینسان آنرا آماده برای تبدیل به " ایدئولوژی کردن ") در اروپا در قرن اخیر ، درواقع بی اسطوره‌سازی دین نبود . بلکه عقلی سازی کاملاً اسطوره‌ها (ترجمه اسطوره بهایده) بود . کهالبته دین دراین جریان ، ما هیئت خود را از دست می‌دهد ، چون در اسطوره‌هاست که با " همه مردم " را بظهدا رده در تئوریهای عقلی .

درا اسطوره‌ها ، بیش از " عناصر رواقعیت‌های تاریخی " ، بیش از " عناصر دینی " ، بیش از " عناصر اجتماعی و یا اقتصادی و یا سیاسی کهنه " هست . در اسطوره‌ها ، تجلیات جا ویدی از آرزوها و یده‌آلها و ترسها و نومیدیهای هیجانات و کشنش‌های پایدار روانی یک ملت نهفته است .

به کاربردن اسطوره‌ها برای " تاء ویلات تاریخی یا اجتماعی یا سیاسی یا روانی یا حقوقی در جوامع گذشته " ، کلید فهم اسطوره‌ها نیست . این اسطوره‌ها برای اینکه قطعاً تی و مناظری از زندگانی ملت را در گذشته باقی نگاهداشتند ، به جای نمانده‌اند . این اسطوره‌ها چون همیشه عناصری زنده و زنده سازنده در خود داشته‌اند ، آن مناظر دور دست تاریخی ، آن زمینه‌های کهنه اجتماعی و سیاسی را مانند صحنه‌هایی که این آرزوها و یده‌آلها و میدهای و ترسها ، این انگیزش‌های فروزنده‌های جا ویدر آن نمودا رند ، با خود نگاهداشتند . اسطوره‌ها ، تاریخ و اسناد شواهد گذشته نیستند .

میان سور و حرکت

تفکر ، حرکتی است دوسویه و متفکر همیشه از این دو کشنش متضاکی شده می‌شود . از یک طرف ، فکرمی کوشیده آنچه می‌اندیشد " حکم و ثابت کند و مشخص و

معین سازد". دراین تلاش، اندیشه‌ها هرچه محکمتر، معین‌تر، ثابت‌تر شدند، روش ترمی شوندوا بها موتیرگی و پراکنده‌گی خود را ازدست می‌دهند. این روشانایی، جاذبیتی دارد که متفکر را به خود می‌کشد و درست نقصی که ملازم این روشاناییست. می‌پوشاند.

روشن شدن هر فکری، در اثر مشخص تر شدن، معین تر شدن و "ثبت و محکمی و سفتی بیشتریا فتن آن فکر" می‌باشد. با لاغرها نجماً آن فکری را با بطیک مشت افکار با خودا حساس روشنی و موضوع وطبعاً حساس اطمینان و یقین می‌آورد.

در مقابل این سوی حرکت کددو مشخصه دارد (روشنی و جمود)، تفکر تلاشی و حرکتی درسوی متفا دبا آن می‌کند. دراين سو، به جای "Shock سور" و "التهاب برای موضوع و صراحت"، عشق به حرکت و جریان وفوران و تغییر و مذا به شدگی، تقدم پیدا می‌کند.

عشق به تغییر و جریان سبب می‌شود که شوق به "روش فکری"، به دیالکتیک (روش صد اندیشه) (روش شک ورزی)، روش گستن از عقايد، وجود متفکر را فراگیرد. ولی این روش و دیالکتیک و با ازماندن، با خود هرج و مر ج و ابهای مونا بهنگا می‌ها و ناگهانی ها می‌آورد. این گستن ها، ایجاب اضطراب و پریشا نی و گیجی و تزلزل و ناراحتی و تاریکی می‌کند. این سوی حرکت نیز دو مشخصه دارد یکی جابجا شدگی و دیگری گیجی و تاریکی.

بدینسان تفکر ما با دو نوع تلاش روبرو است که از سوی موجود روشانایی و متقا رننا همراه با انجما داست و از سوی موجود حرکت و متقا رننا موجود گیجی و ناراحتی و تاریکی و ابهای مست.

فکر، گاهی التهاب به سوی روشنی دارد که به یقین و ایمان می‌کشد و گاهی التهاب به سوی جنبش و "با زنماندن در هیچ چیزی" (یعنی بت شکنی، هر چیز یقین آور نده و محکم سازنده‌ای بت می‌شود) که به حیرت و گیجی می‌کشد. این دیگر بسته به این است که متفکر این تلاش را چگونه و در کجا به کار می‌اندازد.

از همراه تارقیب

تا مقصدبسیا ردوراست ، دیگری ، با ما همراه و همرواست ولی وقتی مقصد نزدیک شد ، دیگری می کوشدکه " پیشروما " بشود ، وا زما پیش بیفتند . دوری بسیا را زمقصد ، سائقه های حسادت ورقابت راخا موش یا نامعلوم می سازد ، ولی وقتی مقصد نزدیک شد ، سائقه های حسادت ورقابت بازبیدار و بسیج می شوند .

اینست که در درون هر حزبی ، روح همکاری تا موقعی بر همه اعضاء چیره است که از مقصدشان بسیا ردورند . مقصد (ایده آلها و هدفها و رسیدن به حکومت) را با یده همیشه دور تر بر دتا آتش حسادت ورقابت را کوتاه نگاهداشت . کسانیکه فعله هم رزان و همکاران و هم فکران خوبی هستند ، آنها ئی می باشند که محمد بسیار دوری برای خود برگزیده اند .

چرا حزاب همه شبیه هم می شوند ؟

تصمیم گیری ، احتیاج به روش بودن امکانات ، و تمايز کافی امکانات از هم دیگر ، دارد . از آنجا که دموکراسی ، اتکاء به تصمیم گیری مردم دارد ، هرا مکانی (یعنی هر حزبی یا هر گروه سیاسی) فقط و فقط می کوشد تا خود را از امکانات دیگر متوجه یزاسازد که امکان خود (افکار و یاری و بروز و بروز و بروز) بیش از سایر امکانات دیگر (احزاب دیگر با افکار و بروزها موهون ...) نیز جدا بیت شدید دارند (وراها استعمال زورو خیانت و آوردن قوای بیگانه در میان بسته است) می کوشد که عوامل جاذبه آنها را در خود پنهان از نظر برهه و ام بگیردولی از خود بشما رد . از این رو ، آهسته آهسته ، همه احزاب سیاسی ، شبیه به هم می شوند . وطبعاً انتخاب میان آنها مشکل می گردد .

قهرمان و قهرمان پرستی

پیدا یش قهرمان ، سرآغاز پیدا یش " فردیت " درجا معرفه بود . ولی قهرمان پرستی ، نفی امکان پیدا یش فردیت است . کسیکه قهرمان را

می پرستد، راه اینکه خودیا دیگری درجا مעהقهرمان بشود، می بندد. آنقدر تصویر قهرمانان را نباشد بزرگ کرد که هر کسی "امید قهرمان شدن و رسیدن به آن بزرگی" را از دست بدهد و قهرمان شدن را یک "امید محال" بداند. و آنقدر نباشد قهرمانان را بیش از حد، معمولی و عادی و پیش پا افتاده" و بدون لیاقت شخصی و بدون قدرتی که از خودما یه بگذارد" ساخت که قهرمان فقط نتیجه تما دفات محض اجتماعی یا تاریخی بشود یا آنکه قوای تاریخی او را بحسب ضرورت به راه حركت و نهضتی را نده باشد و یا آنکه قهرمان را نتیجه قدرت فریبکاری و صحنه سازیهای اودا نست. ما با چنین خرافاتی راه پیدا یش قهرمانان را درجا معاهمی بندیم. "قهرمان پرستی" همان قدرایمان افراد را از لیاقت و عظمت خودشان سلب می کرد که یا فتن علتهاي اجتماعی و سیاسی واقعه دی برای توجیه پیدا یش یک قهرمان.

بی فکریهای زیبا و پرهیمنه

ما با کلمات و اصطلاحات زیبا و پرهیمنه، بسیاری از بی فکریهای یا کم فکریهای خودرا می پوشانیم. تفکروا قعی با یدلیهای این کلمات زیبا و اصطلاحات پرهیمنه برخیزدتا بی فکریهای ما را رسوا سازد.

با شناختن آن بی فکریهای زیبا و سطحی نگریهای مجلل و پرهیمنه، سد اندیشیدن را بر می داریم. ما بیشتر نیروهای خود را صرف یا فتن روشهای پوشانیدن افکار سطحی و کم اندیشی های خود در کلمات زیبا یا اصطلاحات جاذب و مهیمن و پرطنطنه می کنیم تا صرف اندیشیدن. یک فکر عمیق با شکل زشت و خشن، به مرابت دوست داشتنی ترا زبی فکری و سطحی نگریست که به خودشکل زیبا و جدا ب وظیریف داده است.

گریزان افکار تاریک

روشنی معرفت های ما، بسیاری از "تجربیات و واقعیات تاریک و مبهم" را برای ما منفور ساخته اند. ما که عادت کرده ایم فقط در راهها ی برویم

ده چشمان ما می بینند، ازورود درا ین مناطق تاریک تجربیات خود را دیگران وحشت داریم، چون روش راه رفتمن را در کورمالی کردن فراموش کرده‌ایم و از گام زدن بدون دیدن، عدم اطمینان به سراپای ما وحشت آندازد.

برای کشف و درک تجربیات خود واقعیات اجتماعی و سیاسی با ید خود را به کورمالی کردن عادت بدھیم. مهمترین و با ارزش‌ترین واقعیات زندگانی فردی و اجتماعی در تاریکی قرار دارد. سرانگشتان ما با قدرت ترکیب‌کننده تحسیل، می‌تواند ما را هدایت کنند. با ساٹرحاوس نیز می‌توان دید. چشم، تاریکیها را برای ما منفورو ترسناک ساخته است. ما از تجربیات خود واقعیات سیاسی و اجتماعی که در آغاز تاریک یا مبهم هستند نفرت داریم، چون در آنها نمی‌توانیم کورمالی بکنیم و منتظریم تا یکی با تئوریش یا ایدئولوژیش آنها را روشن سازد. ولی فراموش می‌کنیم که این نورا فکنهای هر کدامبا نوری مخصوص واقعیات و تجربیات را روشن می‌سازند که احتیاج به دیدهای خاص دارد که حساس نسبت به آن نوری باشد و درست با این نور، بسیاری از واقعیات و تجربیات به کلی تاریک ساخته می‌شوند، شاید بهتر باشد که به کورمالی خود بیشتر اطمینان بکنیم تا به نورا فکنی این تئوریها و یا ایدئولوژیها.

فلسفه ، خود را تاریخی نمی سازد

یک دستگاه فکری، با وجودیکه روابط تاریخی با دستگاههای فکری گذشته‌دارد، می‌توانند خود را بدون همه آنها، در دستگاهی که در درون انسجام منطقی دارد، بیان کنند و "بیش از آن دستگاهها" یا "فلسفه‌ای غیر از آنها" بشود.

بنای دستگاه فکری مستقل خود، نه تنها از "تاریخی ساختن خود" باشد، می‌کنند بلکه بر ضد تاریخی سازی خود می‌باشد. هر فلسفه‌ای با عبارات بدی، برای امروز سخن می‌گوید، چون هر امروزی یک پیا م بدی نیز دارد. هر دستگاه فلسفی می‌خواهد استقلال خود را داشته باشد. ولی روش تاریخی سازی می‌خواهد همین استقلال را نفی کنند و آنرا نیز در مصب رودخانه واحد تاریخ سرازیر سازد.

تفکرفلسفی ، ضدتا ریخ نیست اما ضدتا ریخ ساختن خود است . همین مقاومت در مقابل تاریخ شدن خود است که زبانی ابدی برای خود می آفریند .

هر متفکر مستقلی به خود می گوید که " تاریخ و افکار رو دستگاههای فکری گذشته و قوانین حاکم بر تاریخ، تفکرات فلسفی مرا معتبرنمی سازند " . حتی " دستگاه فکری من " می توانند نقدرا عتبی را در خود داشته باشد که به تاریخ، معناهی دیگر بدهد، یعنی تاریخ را فلسفی بسازد . هر دستگاه فلسفی می تواند تاریخ دیگرا زبشاریت بنویسد . با این " فلسفی سازی تاریخ طبق این دستگاه فلسفی "، ما " تاریخ " داریم که تابع آن فلسفه است . بنا براین اگر تفکر من با چنین تاریخی (تاریخی که تابع فلسفه متغیری دیگراست)، تاریخی ساخته شود (اتفاقاً به شواهد و اتفاقات تاریخی طبق تاء و پیل این فلسفه بکند) معنی اش این نیست که فلسفه من از تاریخ الها مگرفته است ، بلکه معنی اش این است که فلسفه من، تابع فلسفه دیگر است که در آن تاریخ پیاده شده است .

هر تاریخ آنقدر " معنا می دهد " که فلسفه نهفته در زیرش به آن معنای می دهد، و گرنه تاریخ (واقعیات تاریخی) به خودی خود، این معنای به خصوص را ندارد .

نفی این معنا از تاریخ (از واقعیات تاریخی) نفی دعوی آن فلسفه به حقیقت است . وقتی ما می گوئیم تاریخ هیچ معنا و هدفی ندارد، برای آنست که همیشه دستگاههای مختلف فلسفی و ادیان و ایدئولوژیها و جهان بینی ها ، تاریخ نگاری را (آگاهی بودانه یا نا آگاهی بودانه) تابع معنا و هدف خود ساخته اند .

ما در برخورده هر تاریخی با یاد این معنای و اهداف پوشیده شده در آن را افشاء کنیم و به کتنا ربریزیم . معناهی که هر دین یا ایدئولوژی به فلسفه ای به تاریخ و واقعیات تاریخی داده است ، معنای تاریخ و هدف تاریخ و واقعیات نیست . درا غلب کتا به که به اتفاقات و واقعیات و روابط تاریخی استناد می شود، به تاء و پیل این اتفاقات و واقعیات و روابط از دیدیک جهان بینی یا فلسفه ای استناد می شود و به خود آنها . از این روهمهاین شواهد تاریخی هیچ ادعائی را ثابت نمی کنند .

ما با قبول تاریخ، قبول فلسفه‌ای یا دینی یا ایدئولوژی یا یک تئوری علمی را نمی‌کنیم.

تا ریخ را با هرفلسفه‌ای، با هر دینی، با هر ایدئولوژی، با هر روش و تئوری علمی، می‌توان به طرزی دیگر^۱ ویل کرد (یعنی به واقعیات تاریخی وروا بطش معنای دیگردارد).

به جای اینکه تاریخ بهاین ادیان و ایدئولوژیها و فلسفه‌ها درس بدهد، آنها هستندکه به تاریخ درس می‌دهند و آنچه استاد غیبی (یعنی همیشنهایان و ایدئولوژیها و...) در پس پرده به تاریخ می‌آموزد، تاریخ به عنوان قوانین عینی و عملی و علمی یا به عنوان سرنوشت محتمل درس می‌دهد.

امیدبهاندازه

هما نقدر که "داشتن امیدبیش از اندازه" به یاء س می‌کشد، همانقدر نیز "داشتن امیدکمتر از اندازه" جرئت را در زندگانی فردی و اجتماعی وسیاسی، ازما می‌گیرد.

جریان امیدرا در خودنبا یدبه خودواگذاشت، بلکه با یدهمیشه در مقابله هرا میدخود، این سؤال را گذشت که: آیا حق دارم این اندازه امید داشته باشم؟

ولی ما هرگز امیدبهاندازه‌ندا ریم‌بنا براین با امیدهای بیش از اندازه خود را خودقدرت و گستاخی تغییراتی درجا معمه‌پیدا می‌کنیم که امکانا تش در وااقعیات وجودندازد، بنا براین احتیاج به قدرت بر دباری واستقامتی داریم که بتواند سیاهی و رشکستگی‌ها یمان را بدوش بشدیدون آنکه کمرمان بشکند. برای تعادل بخشیدن به امیدهای بیش از اندازه، قدرت بر دباری را استقامت را با یددراخود پرورانید. کسیکه چنین قدرتی ندارد با یدا زا میدهای خود بکاهد.

هرا میدبیش از اندازه‌ای با وجود گستاخی‌ها و قدرتها ثی که می‌آورده شکست بر می‌خورد و یاء س بدون قدرت کافی تحمل، انسان را از پیادر می‌آورد. ازاین رو آنان یکه امیدهای مردم را شعله ورمی سازند و به انقلاب

می خوانندولی به آنها " آئین تحمل یا سهای بعد از انقلاب " را نمی آموزنده مردم خیانت می کنند . شعله ورسا ختن امیدها ، بسیار آسانست ولی آموختن درس تحمل یا اس ، بسیار رطاقت فرساست .

هرواقعه‌ای از تاریخ ، شگفت‌انگیزمی‌ماند

تاریخ موقعی معنا و هدفی دارد که یک دستگاه باشد . بیرون آوردن یک معنا یا هدف (کمال و سیرتکا ملی) از تاریخ ، همان دستگاه‌سازی و قایع پدیده‌های تاریخی است .

برای کشف یک معنا یا هدف از تاریخ ، با یده‌همه‌پدیده‌ها و روابط تاریخی را مسخ ساخت . ما فقط فکر خود را هست که می‌فهمیم . از این رو عادت داریم که هرچیزی را به شکل افکار خود مسخ سازیم تا بفهمیم . تاریخ ما ، تاریخی است که طبق جهان بینی و فلسفه و یا روش علمی مابرا مسخ شده است . مسخ سازی رویدادهای تاریخی ، امکان درک مارا از تاریخ فراهم می‌سازد . در تاریخ ، بعد از این هیچ پدیده‌شگفت‌انگیزی نیست . وجایی که دیگرنمی توان شگفت کرد ، نمی‌توان اندیشید .

تاریخ ، موقعی تفکرانگیز است که هر پدیده‌اش " شگفت‌انگیز " باشد ، یعنی این احساس را به ما بدهد که با همه فلسفه‌ها و تأثیرات علمی و ایدئولوژیکی ، آن پدیده یا رابطه‌تا ریخی ، مبهم و مجہول باقی می‌ماند . نه تنها مبهم و مجہول باقی می‌ماند ، بلکه تضاد درونی آن و عدم امکان تقلیل دادن آن به وقار این شگفت‌انگیزی را ازدست ندهد .

ما موقعی یک پدیده تاریخی را شناخته‌ایم که دیگر قدرت شگفت‌انگیزی در ماندازد . درین معنی احتیاج به فکر ندارد . ولی بدین معنا هیچ واقعه تاریخی و تاریخ شناخته نخواهد شد .

با شناختی از تاریخ ، که دیگر واقيعاً تاریخی بکلی شگفت‌انگیزی خود را ازدست بدهند ، ما تاریخ را عقیم ساخته‌ایم . این گونه شناخت عقیم سازنده ما از تاریخ ، سبب شده است که شگفت‌انگیزی " آینده " را نیزنا بود سازیم .

با این گونه شناخت تاریخ ، در " آینده " نیز هیچ چیزی برای برانگیختن

فکر ما موجودنیست . فلسفه تاریخی وایدئولوژی و دین ما ، امکانات تفکر را از همه می‌گیرند ، چون همه چیزها چه درگذشته و چه در آینده ، قدرت به شگفت اند اختن ما را نداشتم خواهندداشت .

این ایدئولوژیها وجهان بینی ها و علوم را با یددور ریخت تا از سر ، گذشته و آینده شگفت انگیز ، یعنی جای تاء مل و تفکر بشوند .

هیچ تاء ویلی از تاریخ و وقایع و روابط تاریخی نباشد و حق تدارد از شگفت انگیزی پدیده ها و روابط تاریخی و آینده و مکاناتش بکاهد . کاستن این شگفت انگیزی ، سلب حق و قدرت تفکرا زماست . من به هر کسی که تاریخ را برایم تاء ویل کندمی گویم : " آنچه تودرباره تاریخ می‌گوئی شگفت انگیزا است چون با آنکه همه تاریخ را برایم روشن ساخته است ولی هنوز تاریخ شگفت انگیزمانده است " .

هر تاء ویلی از تاریخ (یا ازواعده تاریخی) در تلاش است که " شگفت انگیزی هر پدیده ای " را در تاریخ برای ما بپوشاندیا محسوساً زد ، تا ما به قدرت و وسعت آن تاء ویل ایمان بیا وریم . " ایمان " به هر تاء ویلی از تاریخ (ولو آنکه ادعای علمی بودن همداشته باشد) نفی امکانات تفکر و سلب قدرت تفکر ما در تاریخ است .

مظلومیت

کسیکه دم از مظلومیت می‌زندوا حساس مظلوم بودن خود را در دیگران بر می‌انگیزد ، کسی است که انتقا مجوئی شدیدش در ضعف طولانی که داشته ، تبدیل به کینه توزی شده است و می‌خواهد در سر اسریک جامعه یا در سر اسر بشریت بلکه در سر اسر دنیا حریق انتقا مکشی بیا فروزد .

ظلمی که کسی یا کروهی معین به او کرده است ، با این مظلومیتی و می‌خواهد همه دنیا ، همه تاریخ و همه جامعه مأمور انتقا مکشی برای او به طور همیشه بشوندوکاری دیگر جزا این انتقا مکشی نداشته باشد . جامعه و تاریخ و بشریت همیشه با یاففردی ، کروهی ، جامعه ای را بیا بدتا انتقا مایمن مظلومیت را بکشد .

هیچ ظلمی که در دنیا شده است ، چنین حقی را به مظلوم نمی‌دهد که همه

دنیا و تاریخ وبشریت را انتبا شته از حس کینه توژی انتها ناپذیر بکندا
رفع سمعتی که هیچگاه انتقا مرفع نمی شود، گردد.
مظلومیت چنین مظلومی، تبدیل به بزرگترین ظلم به بشر است و تاریخ
می گردد. چنین مظلومی بزرگترین ظالم در دنیا و تاریخ می گردد.
من هیچگاه حاضر به شرکت در چنین کینه توژی و انتقا مکشی نیستم و چنین
مظلومی را که با چنین مظلومیتی ظاهری گردد، بزرگترین دشمن انسان
و تاریخ می دانم، چون حاضراست برای گرفتن حق خود، همه را برای همیشه
کینه توژکند و بشریت را برای همیشه با سائقه کثیف انتقا مکشی آلسوده
سازد.

اگر ادعای او این است که اونه حق خودش را دارد، بلکه حق حقیقت را
می خواهد بگیرد، پس با چنین حقیقتی که همه بشریت و تاریخ و دنیا را با
کینه توژی ابدی می آلاید، با یدبه عنوان باطل و دروغ مبارزه کرد. از
این گذشته هیچکس به هیچ حقیقتی ظلم نمی کند. ونمی تواند بکند. ظلم
به حقیقت، ظلم به خود است و این ظلم به نفس خود بلافاصله و مستقیماً است
واحتیاج به آن نیست که همه تاریخ و دنیا ماء مور رفع ظلم از حقیقت یا
نما ینده حقیقت بشوند بدینسان حقیقت در همان لحظه ای که شکست همی خورد،
پیروز شده است.

با ایمان ولی بدون دین

" بدون دین " زیستن، غیر از " بدون ایمان " زیستن است. انسان
احتیاج به ایمان دارد. با ادعای اینکه " ما احتیاج به ایمان داریم "،
نمی گوئیم که " احتیاج به داشتن ایمان به دین " داریم. ایمان به دین،
نوعی از ایمان است. ما می توانیم ایمان به خود داشته باشیم، یا ایمان
به علم داشته باشیم، یا ایمان به تفکر داشته باشیم.
در " ایمان داشتن به چیزی "، ما همه افکار را حساسات و عواطف و منافع
و داریها را متوجه به آن چیز و متمرکز در آن چیزی کنیم. ایمان،
گرا یش به نقطه مرکزی یا به یک محوری با شدکه سرا سرزندگانی ما یادنیای
ما دور آن می چرخدیا با یدبچر خود بین سان نظمی به همه افکار را حساسات

وعواطف پراکنده و متعدد و متشتت ما می دهد و از آنها یک دستگاه می سازد .
واین نظم یا فتن در حرکت به دور آن نقطه مرکزی، سبب آرایش و اطمینان
ما می گردد . بدون چنین نظمی و نقطه ثقلی در درون، انسان فاقد اطمینان
و آرایش است . علت هم این است که افکار را حساسات و سوائچ و عواطف و
منفعت جوئیها می باشد . این چندگانگی سوائچ و افکار
و حساسات و منافع، همه قوای گریزا تمرکز، و پاره کننده و از هم شکافتنده
و بیگانه ساز زهم دیگرند .

ایمان، "تلاشی" است برای کشف یک نقطه مرکزی که علیرغم این قوای از
هم گریز نده و از هم شکافتنده، این هرج و مرج را بکاهدو پیچیدگیهای
دروندی را ساده تر سازد . ولی ایمان، همیشه یک تلاش است و هیچگاه این
چندگانگی و اختلاف و از هم شکافتگی، پایان نمی پذیرد . اساساً "خود"
نیزیک جریان درونی برای تمرکزا این کثرت و اختلافات و از هم شکافتگی ها
است . ما یک خودنیستیم بلکه ما همیشه می کوشیم یک خود بشویم .

عقل می کوشد که بجا این "تلاش درونسوبرا و احساس از خود" (یگانه
شدن خود، و بعبارت بهتر خودشدن) ، یک دستگاه برونسو (سیستم عینی)
از افکار پسازده همه افکار را حساسات و عواطف و منافع را به هم بپیوندد .
اگر عقل می توانست کا ملادر این کار موفق شود، احتیاج به این به خود
یعنی "تلاش درونسوبرا و حدت دهی به خود" یا "ایمان به خدا" نبود .

ضربه ناگهانی

اغلب مردم در بینش های خود، بسیاری چیزها را نادیده می گیرند و در
آن دیشنهای خود بسیاری چیزها را نمی آندیشنند .
وقتی ما آنها را متوجه این "نادیده گرفته ها" ، "نادیده ها"
"بنیدیشیده ها" می کنیم، به آنها ضربه ای ناگهانی و غیرمنتظر وارد
می سازیم که آنها را کیج و پریشان یا پرهیجان و ملتهب می سازد . تا این
نادیده گرفته ها و بنیدیشیده ها در قطب متفا دبا بینش مردم قرار می گیرد ،
قدرت سحرانگیزدا ردمی توانده هم زمان با این جدا بیت، بیش موجود
آنها را به طور سراسری متزلزل سازد .

ولی مردم بعداً زمده کوتاهی از این حالت گیجی و سحرزدگی بیرون می آیند و آن نادیده‌ها و نیندیشیده‌ها را "جزئی از بینش خودیا جزئی از اندیشه‌های خودیا خرافات خود" درمی‌یا بندهایا بازمی‌شنا سندوبدینسا ن خود را از تزلزل و آشفتگی می‌رها نند.

آنچه سبب نهضت فکری درنا دیده‌گرفته‌ها به عنوان تضادی شد، سبب دوام وسکون و بقاء فکر موجود (دستگاه عقیدتی موجود) در تصحیح و تفسیر می‌گردد (بدین ترتیب می‌توان پیدا یش اسلامهای راستین را توجیه کرد)

همیشه در معرفت با پداز سر شروع کرد

فلسفه، با شک ورزی شروع نمی‌شود. فلسفه، تلاشی مداوم برای آغاز کردن معرفت خود را اول است. من وقتی همه فلسفه‌ها و عقايد را شناختم، خودم می‌خواهتم فکر را از اول شروع کنم. بدینسان فلسفه، تلاش همیشگی برای از نوشروع کردن می‌باشد.

فلسفه می‌کوشد که از معرفتها ظی که درجا معاذه موجود است بگسلدتا آغازی جدا از آنها برای خود بیا بد. ما احتیاج به رد کردن یا نفی کردن یا انتقاد کردن معرفت موجود درجا معاذه و انسان نداریم تا احتیاج حق به معرفت را زه پیدا کنیم. ما احتیاج به شک کردن به افکار و عقايد نداریم تا به خود حق انتیت ساختن یا آفریدن فلسفه خود را بدھیم. چون همه عقايد و فلسفه‌ها مشکوک ندیپ من حق دارم که خودم فلسفه‌ای بیا بمکه به من یقین می‌دهد. ما بدون این شک و رد کردن و نفی کردن و انتقاد و عصیان، حق به آن داریم که فلسفه‌ای تازه بیا فرینیم. شک کردن و رد کردن در درون و رد کردن در بروون، ایجا دحقانیتی را می‌کنده برای بنای فلسفه تازه لازم داریم. ما به چنین حق انتیتی محتاج نیستیم.

ما این حق را با موجودیت تفکر خود داریم. من می‌اندیشم پس حق دارم فلسفه خود را بیا فرینم. اگر همه فلسفه‌ها و عقايد حقاً یقین دیگرشک ناپذیر هم باشد، از این حق وقدرت من کاسته نمی‌شود و پیدا یش فلسفه می‌من، بهترین شک به آنها ورد همه آنهاست.

بُت خانه ا بدی

هرچیزی را که انسان " می پرسند "، آنرا تبدیل به " بُت " می کند .
 ا و ا مروزه " علم "، " اقتصاد "، " صنعت "، " واقعیت " و " انقلاب " و " پیشروفت " و
 " عقل " را می پرستدوا ینها مدت‌ها ست که تبدیل به بت‌های او شده‌اند .
 بت‌های کهن او و " خدا " و " حقیقت " بودند . ا مروزه‌این بُت‌ها نیز اعتبار
 وا رژش خودرا از آن می گیرندکه " علمی " هستند ، " اقتصادی و سودآور "
 هستند ، " انتیاق با واقعیت دارند " یا عقلی هستندویا با لآخره انقلابی
 و پیشروهستند . چنانکه اسلام‌هم امروزا رژش خودرا از " انقلابی بودنش
 می گیرد .

هیچ‌چیزی به‌خودی خود ، از همان آغاز ، بُت نیست ، بلکه هرچیزی می‌تواند
 تبدیل به بُت بشود . چنانکه علم و فلسفه هم با پرستیده شدن ، بُت می‌گردد .
 تا انسان همه چیزها ئی‌که دورا و هستند تبدیل به بُت نکند ، نمی‌توانند
 میان آنها آرا مبگیردوزندگی کند . دنیا موقعی وطن اومی شودکه
 انباس شته از بُت گردد . قرآن می گویدکه خدا همه جاست . عرفا می گفتندکه
 خدا ، دنیا است . ما دهگرا یا ن می گویند دنیا ، خدا است . همه راست می‌گویند .
 دنیا انسان ، بُت خانه ا بدی اوست .

عقلی که به‌خودا عتقا دندارد

برای اینکه مردم به عقل خودا عتما دنکنند با یه‌دلیله و تفکر مستقل را
 یک عمل شیطانی و گناه شمرد ، تا انسان از اتکاء به عقل خود بترسد .
 عقل ، آنگاه مورد اعتماد خودا ست که طبق وحی (طبق قرآن و تورات یا
 انجیل ...) بیندیشید یعنی هیچگاه به‌خودا عتما دندا شته باشد . کسیکه به
 عقل خودا عتما ددارد ، گناه می‌کند و پیروشیطان است .
 بدین سان هیچکسی نمی‌خواهد شیطان با شوگناهی ازا و سربزندگ
 پا داشش دوزخ سوزان و انباس شته از عذاب هست . عقل راتابه عرش با لامی برند ،
 ا ما همین عقلی که‌اینقد رتجلیل می‌شود ویک ساعت تفکر شهاندازه
 هفتاد سال عبا دار رژش دارد ، ولی حق ندارد و دیک شانیه با ا عتما دبرخود
 بیندیشد . انسان با این تاکتیک از عقل خود جدا ساخته می‌شود و هیچگاه با

عقل خود، درا مکانات واستعدادی که عقل دارد، کارندارد.
هر وقت با اعتماد به خود بینیدیشد، شیطانی و گنا هکار است، بدین سان از
اماکنات و قدرت‌های عقل خود هیچ‌گاه استفاده نمی‌برد و یا می‌ترسد که
استفاده ببرد و عقل او کم یک زائیده‌ای مان دینی می‌گردد. عقل،
کنیزیا غلام دین می‌گردد.

ایجاد دست‌اندازهای عمده

بعضی اندیشه‌ها آنقدر پیچیده و مشکل است که با یدکوشید آنها را به آخرین
درجات مکان، ساده ساخت. بعضی از متفکرین این قدرت ساده اندیشه‌ی را
به حدی می‌رسانند که خواننده، اصلاح‌مotive خود را پیچیدگی‌های واقعی نهفته در آن
افکار نمی‌شود و آن افکار را بدوی و پیش‌پا افتاده و از جمله بدیهیات
می‌انگارد و بدون تأمل از آنها می‌گذرد.
اندیشه‌نبا ید آنقدر ساده باشد که زمینی کا ملاهموا ربرای تندری فراهم
سازد. متفکر مسئول با یدگاه به گاه به عمده‌یک برآمدگی یا فرورفتگی
ناگهانی در اندیشه‌ها ای ساده فراهم آوردتا این گمان غلط را از خواننده
بگیرد.

البته کسانی نیز هستند که به عمده‌ی زهمه نوشتہ خود دست اندازمی سازند تا
نشان بدند که شروت بی نهایتی از اندیشه‌ها در نوشتہ اشان هست،
در حالیکه هیچ برای گفتن ندارند.

فرق میان زحمتکش و سخن‌سر

سخن آنقدر ارزش ندارد که برا یش زحمت کشیده شده است. کسانی هستند
که می‌انگارند وقتی جان خود را به عذاب انداده خنده‌دانی سخن‌شان
ساختند، سخن‌شان بیشترین ارزش را پیدا می‌کنند، چون جان، گران‌بهترین
چیزا است. و سخنی که بیشترین ارزش را دارد حقیقت است پس با جان دادن،
سخن‌شان، حقیقت می‌شود یا حقیقت هست. ولی ارزش سخن با مقدار زحمت
کشیدن و جان کنندن و جان دادمشخص نمی‌گردد.

وقتی عقیده‌ای، حکومت مطلق درجا معهده باشد، همه مردم را دورومی سازد، چون هیچکس از آن به بعد جرئت ندارد، آنطورکه می‌اندیشد خود را بیناید. بنا براین آنطور خود را می‌نمایید که نمی‌اندیشد. انسان نمی‌تواند تنها در درون خود دنیا‌ی آزاد خود را بسازد و عقیده‌اش فقط غشاء نازک خارجی باشد، بلکه می‌کوشد که به‌افکار آن عقیده‌دور و بددهد، تا یک رویه‌آن عقیده، بیان و نمایش اندیشه‌ای بشود که اها حق و جرئت اندیشیدنش را ندارد و این رویه‌واندیشه را معمولاً با طن و جوهر آن عقیده می‌شمارد.

بدین ترتیب هر عقیده‌ای یک ظاهر بسیار رسطحی و هزا ران هزا ربا طن و معنای بسیار عمیق دارد. این دوروئی اجباری، به هر عقیده‌ای شروتی از بطن‌های تازه می‌دهد. وقتی عقیده، این بطن تازه را یافت و این بطن و عمق وجود را، عبارت بندی شد، اوروئی اش را ازدست می‌دهد و به صفا اولیه‌اش بازمی‌گردد.

جب و عنف و ترس، اوراد را غازریا کار می‌سازد ولی این ریای اولیه برای اوقاب تحمل نیست و یک انسان نمی‌تواند همیشه ریا کاربما ندوهمیشه بترسد، پس این ریا، بطن و عمق تازه‌برای عقیده‌قا هروحا کم درجا معهده می‌آفریند و همان عقیده زور مندوچا را بجا تحقیر، متعالی می‌سازد. بدینسان هر عقیده‌ای در اثرا استبدادش، حامله‌به معانی تازه می‌گردد. اگر استبداد عقیدتی نبود، آن عقیده‌در راسته سطحی بودنش، به مرور زمان بی ارزش می‌شد. استبداد هر عقیده‌ای، آن عقیده را همتعالی و هم‌بندی می‌سازد. می‌گویند استبداد بدداست. بشنوید و باور مکنید. عقايد، همه‌ها ز استبداد بهره‌ورشده‌اند و بقا و اعتله خود را مرهون آن هستند.

از مراتع

انسان، در آغاز، فرد نیست، بلکه با " مقاومت و عصیان در مقابله اجتماع یا سازمانها و احزاب و حکومت یا مراجع دینی "، یا با شک‌کردن در مرجعیت آنها، از آنها، پاره و بربردی می‌شود، و با تحمل درد پارگی از آنها، فردیت خود را کشف می‌کند.

ولی بسیاری از مردم چون نمی توانند این " دردبا رگی " را تحمل کنند، یا به آندازه بسیار محدودی می توانند تحمل کنند، یا از فردشدن خود می پرهیزنند، و یا آنکه به آندازه محدودی، فرد می شوند. ولی انسان ، فقط می تواند " درجا معه "، فرد بشود، چون فردشدن ، احتیاج به " پیش بود " جا معه (مؤسسات و مراجع و حکومت ...) دارد تا بتوان از آن برید.

انسان در آغاز " عضو " جا معه ، " عضو " سازمان ، " عضو " امت است، جزئی حل شده دریک هیکل است که از خود، به عنوان فرد، آگاه بودند اراد، بلکه اخود را فقط دریک " مای اجتماعی "، " مای امتی "، " مای قومی "، " مای ملی "، " مای حزبی و طبقاتی " مطمئن و موجودی شناسد، وقتی این " احساس مای اجتماعی " یا " احساس مای امتی " یا ملی یا قومی یا حزبی " را از دست بدده، نمی توانندگی کند و وحشت اورا فرا میگیرد. ازا ینرونیزه است که تا افراد نشده است ، احتیاج به یک " ما " دارد. اگر اورا از " مای قومی " اش جدا ساختید، با یدیک " مای جا معه معتقدین، چه دینی، چهایدئولوژیکی " یا " یک مای ملی " یا یک مای حزبی و طبقاتی جای آنرا بگیرد. وقتی عینیت با یک ما، کاملاً نیست (یعنی تما مُخود را در آن حل نکرده است) احتیاج به چند ما (مثلًاً عضویت در حزب، در تحدیه و در انجمان های مختلف به طور همزمان) دارد تا و به کل در چند ما حل شده باشد و هیچ اشری و با قیما ندهای از اواباقی نماند. آنچه برای انسان مهم است، این شدت همبستگی است. وقتی او یک همبستگی مطلق ندارد با ید " چند همبستگی نسبی " درجا مهداد شده باشد. ازا این رونیزه است که درجا معه کثر تمند کنونی (پلورالیست) انسان چون هیچگونه همبستگی مطلقی ندارد، احتیاج به سازمانها و احزاب و یا یدئولوژیها مخالف دارد. در چند ما امکان جذب شدن داشته باشد.

اینجاست که مشئله ایدئولوژیها به هیچوجه آزادی و فردیت نیست بلکه یک ایدئولوژی در مرحله اول " قدرت خلق همبستگی بسیار رشدید " دارد که انسانها بتوانند خود را در آن به کل حل شده بسیار بند. یک ایدئولوژی با ید بدها، یک مای قوى ، مانند مای ملی یا اجتماعي یا نژادی یا عقیدتني گذشته اش یا حتی یک مای بسیار قویتر بدهد. انسان ، به این قدرت شدید ایدئولوژی به حل کردن انسانها در خود، نام آزادی می دهد. اورا این

حل شدن تما می خوداست که درک آزادی می کند (او می خواهد هدھر طوری هست از خود غیر مستقل آزاد است. با قطع از دین سا بق یا جا معه گذشته، این خودش سربا را و ست) .

جدا بیت و سحریک ایدئولوژی در همین " آگاه بود همبستگی شدید به یک واحد بزرگ، به یک کل مقتدر " است. حتی اگر ایدئولوژی بتواند به او " یک وحدت فرضی مقتدری (در علم خیال) القاء کند که در آینده به وجود خواهد آمد، واوا مکان حل شدن در آن " قدرت " را خواهد داشت. چنین ایدئولوژی اورا افسون خواهد کرد. بدینسان یک ایدئولوژی، می تواند یک جا معه تازه، یک طبقه تازه، یک گروه تازه، یک نهضت تازه، و یک طرت تازه پدید آورد.

" فردیت "، یک نوع تجمل بسیار گرانبهای است که هر کسی نمی تواند بها یش را بپردازد. به ندرت کسی یافت می شود که می تواند " من " بشود، با آنکه همه مردم بدون استثناء دمای " من " می زند. من شدن، همراه با تحمل عذاب و جهنم " در دپارگی از بسیاری از ما " هاست.

همینکه در یک اجتماعی بتوانیم چندین مادا شتم باشیم، گام اول را به سوی فردیت برداشته ایم. جا معه بیان سیس و استقرار و تضمین حقوق اساسی انسانی، شناس این فردیت را ایجاد می کند. هنوز هر یکی از مادر بهترین جوا مع آزادی تواند فقط " چندما " باشد ولی هنوز کسی نمی تواند " یک من " باشد.

خدا یا نمی توانند خود را تغییر بدهند

ما وقتی یک انسان بزرگ را می ستائیم و می پرسیم، در پی آن هستیم که اورا خدا بسا زیمتا ازا وقدرت تغییر دادن خودش را بگیریم. اوبزرگتین اراده را دارد تا فقط آنطور هست (وما می خواهیم که همیشه آن طور باشد) تصمیم بگیرد. چقدر مردان بزرگ که با یافتن پیروان، دیگرا ز تغییر دادن خودعا جزمانده است، وقتی به اوج این عجز رسیدند، این افکار روا عمال خود را " کمال " می نامند، تا میل وقدرت برای تغییر آن نداشته باشند. بدینسان سائقه جلب پیروان، ما را ز تغییر فکر خود (که با آن توانسته ایم

آنها را جلب کنیم) با زمی دارد. اگر می خواهیم آنها پیرو ما بمانند،
با ید در آن فکر و عمل بمانیم.

جا معده، از نوآوران بی نهایت می ترسد، چون کسی که به فکرش یک تغییر
داد، می تواند تغییرات دیگر نیز به آن فکریا افکار دیگر شبدهد، از این رو
یا جا معده، اورا نابود می سازد تا دیگر مهلت تغییر داد نداشته باشد
(توطئه سکوت نیز یک نوع کشتن ونا بودساختن است) و یا اورا به مقام
خدائی ارتقاء می دهد، و او می داند که برای حفظ مقام خدائی خود باید همان
افکار فعلی خود را از آن به بعد اثبات نگاه دارد. کسی خدا است که کامل است.
همیشه تجلیل و خدا سازی و قهرمان پرستی برای تثبت کردن و تغییر
نا پدیر کردن ایده ها و ایده آله ها و رژیمها و شخصیت ها است (بُت سازی) ولی
کسی که به فکر تغییر داد ایده ها و ایده آله ها و شخصیت خود افتاد، گوش به
قدح و مدح کسی نمی دهد. در آغاز سرزنش و انتقاد و تحقیر و روزشت گوئی و
توطئه سکوت، برای بازداشت انسان از تغییر داد خود یا فکریا
ارزشش هست. وقتی این روشها مؤثر نیافتا د مرحله دوم که تجلیل و خدا
سازی و قهرمان پرستی با شدشروع می شود. حالا که فکر خود را تو انتقام
است تغییر بدید، پس در همین فکر با یادبماند، پس این فکر اکمال
می کنندتا نوآور، مغورو بی آفریده و عمل خود بشودوا ین غرور مانع از
خلاقیت بیشتر و گردد.

با خدا شدن است که انسان، ضعف و عجز خود را شان می دهد و حاضر می شود
که در کمال خود بماند.

ما وقتی ترک یک دوست را می کنیم که یک خود را گم کرده ایم

من در همه جا بیگانگی خود را با دیگری کشف می کنم. بیگانگی احساس
خود را، با احساس دیگری کشف می کنم. بیگانگی فکر خود را، با فکر دیگری
کشف می کنم.

درا ین بیگانگی هاست که خود را می یابم و فکروا حساس خود را می شناسم.
تلخ ترین لحظات دوستی من با دیگری آنست که ناگهان اولین بیگانگی
خود را با اکشف می کنم و بعدگا م به گام میان خود را و یک دنیا بیگانگی

می یا بم و شگفتما زا ین است که چگونه با این همه بیگانگی، احساسات دوستی او درمن رشدکرده بود.

شا یدهمه بیگانگی ها با دوستی شروع می شود. بیگانه شدن از یک دوست، چیزی جز بیگانه شدن از " یک خود" ، نیست که انسان مدتی به غلط در آن مانده بوده است . ما آن نبوده ایم که می انگاشتیم هستیم. من موقعی از دیگری بیگانه می شوم که " خودی را که مدتی خودمی انگاشتم" ، ترک می کنم . این کسی که من دوست خودمی خوانم درواقع دوست آن " خود ترک کرده ام " هست که به غلط خودمی انگاشتها م. و نفرت من به آن دوست سابق درواقع نفرت من به آن خودکهنه وبا به عبارت بهتر به آن " خود فربیی واشتبا هم " هست . اگر متوجه این نفرت بم خود فربیی ام بشوم ، هرگونه احساس نفرت ونا را حتی را نسبت به آن شخص از دست می دهم . چقدرا زا ین خودها را (و چقدرا زا ین دوستها و دوستی ها را) با یدپشت سر گذاشت تا به خودگمنامه و مجھول خودرسید ، وهیچ معلوم نیست که آن " آخرین خودی که می یا بم" ، همان خودمن باشد . شاید این سیر بیگانه شدنها از خودها و فکرها و احساسات و دوستی ها ، آنقدرا حساس غربت را در دنیا ک می کند که انسان با لآخره ا زنومیدی در یک خودمی مانمدوای آن به بعد می ترسد که آن خود را بیشتر و بهتر بشناسد ، و چشم را نسبت به آن " خود آخرين " می بندد ، تا با آن واره نگردد . ما در آخرين حديه س خود است که خود را کشف می کنیم ، یعنی دیگر حوصله آ و رگی رانداریم و به این خود ، ازا ین به بعد قناعت می کنیم .

" تازه اندیشیدن " همیشه یک نوع " عوض کردن خود" است . تازه اندیشیدن ، همیشه بیگانه شدن از دیگران و بیگانه شدن از خود است . همیشه نوشدن ، با بیگانه شدن سروکار دارد ، و بیگانه شدن ، همیشه درد غربت دارد که برای بسیاری غیرقابل تحمل است .

آفریدن یک فکر نو ، آفریدن یک خود نومی باشد . وما با تغییر دادن خود ، با خود پیشین ، با فکروا حساس پیشین و با لآخره با عمل پیشین بیگانه شده ایم و دیگر نمی توانیم آنرا بفهمیم و نمی توانیم تعلق آنها را به خود باور کنیم . کسی که با خود پیشینش خیانت کرده است ، با خود تازه اش تعلقی نداشت آن خیانت ندارد و نمی توان اورا مجازات کرد . کسی که خاطرات

گذشته‌اش را می‌نویسد، گذشته‌اش را جعل می‌کند، مگر آنکه اوهیچگاه تغییر در خود نکرده باشد. حافظه ما تا آنجا قابل اعتماد است که خود، همان خود را نده باشد. ولی ما همیشه خود را با خودی که موقتاً در آن هستیم، مشتبه می‌سازیم و همیشه فقط خودی که موقتاً در آن هستیم می‌شناسیم ولی خود ترک کرده‌ما برای ما مجھول و تا ریک می‌شود و در این عینیت دادن خود هی گذشته‌با این خود موقت، می‌کوشیم درا شرا بین "مساوی انگاری"، آن خودها را بشنا سیم. و آن قدر آن خودها را با این خود موقت و مشخص، مساوی می‌گیریم و مساوی می‌انگاریم که شکاف آنها به چشم نمی‌خورد.

قرآن را در تاء و پل تا زه بتازه می‌توان هم‌آهنگ دموکراسی ساخت

سوائقي عميق واحتيا جات خاص عقلی وخیالی در درون انسان هستند که با همديگر پديده دين را تشکيل می‌دهند و اين سواائق وحوانج عميق درونی، با " يك شكل تا ريخي برونسوی ديني " ما نند مسيحيت يا اسلام که آنها را ترضيه می‌کنند، فرق دارد، ولو آنکه در فوائل و مقاطع از برهه‌هاي از تا رixin، با هم عينيت پيدا می‌کنند.

کسانی که عليه‌این شکل برونسوی دینی مثلًا اسلام می‌بازه می‌کنند، چه بسامی انگارند که می‌توان این سواائق واحتيا جات عميق عاطفی و خیالی و عقلی را نابود ساخت. اسلام به عنوان يك دين عيني تا رixin با این احتيا جات و سواائق عميق درون‌سکه می‌توان آنرا دین درون‌سخواند، بسیار رفرقه دارد. ولی این پدیده درون‌سوي دینی همیشه در ریک شکل گیری عینی تا رixin ترضیه می‌گردد. مثل اینکه تفکر ما همیشه در ریک دستگاه فلسفی یا فکری عینی (برونسو) ترضیه می‌گردد. معمولاً " این شکل عینی دینی " چون زائیده شرائط تا رixin و اجتماعی و سیاسی و اقتصادی هست، با گذشت زمان دیگر با آن پدیده درون‌سوي دینی انطباق نش را ازدست می‌دهد و شکاف می‌بازد این دو دین پیدا می‌شود. ولی این سواائق وحوانج درونی (دین درونسو) به آندازه‌ای شدیده است که روحانیون و رهبران ومصلحین دینی مجبور می‌شوند تا از همان " شکل برونسوی دینی " که در آن شرتوان قصش مورد حمله قرار گرفته است، تاء و پلات دیگری

فرا هم آورندکه از سرآن دین برونسو، انطباق با این دین درونسو که
دائم زنده و درحال حرفت و جنبش است پیدا کند. هر وقت روحانیون و
مصلحین دینی از این وظیفه غفلت ورزندوا این اصلاح و ته ویل را به
تله خیر اند از ند، دونوع حمله درا جتماع به دین آغاز می شود. یکی که بکاری
منکرهم این دین برونسو وهم آن دین درونسو می گردد. دیگری، تهضیت
عرفانی است که در همه ادیان تاریخی هست. این نهضت می کوشده‌مان
جريا ن زنده درونی (دین درونسو) را اصل قرا ربده‌دواسا ازا این دین
برونسو رفتنظر کند و دین برونسورا فقط یک روپوش ویا مرحله مقدماتی
وابتدائی می دانندکه بایدا زآن گذشت. البته تهاجم دیگر، پیدا یشن
دین برونسوی تاریخی تازه است.

البته آن شکل تاریخی و واقعی اسلام یا مسیح در تما می‌شود، دیگر
انطباق با این دین برونسوندا رد، ولی تله ویلات تازه به تازه (با دادن
معانی تازه به اصطلاحات، وبا لاغره با فرعی شمردن ویا فرا موش ساختن
بعضی قسمتها از آن) تلاش برای پاسخ به این دین درونسو زنده و متخرک
است.

اگرچه این اسلام‌های راستین (تله ویلات تازه که اسلام واقعی تاریخی را
منطبق با این دین درونسو می‌سازد) انطباق منطقی با اسلام اصیل
تاریخی ندارند، ولی مردم، برای ترضیه احساس دینی خود، حاضر می‌شوند
که " اسلام واقعی " را به عنوان " اسلام دروغین " ترک و طرد و به عبارت
بهتر فرا موش کنندو ^{تله} ویل تازه اسلام " را که منطبق برای این دین
درونسو است، به عنوان اسلام راستین بپذیرند. اسلام واقعی " برای
مردم، چیزی جزا اسلام دروغین نیست. اما این اسلام راستین همدرق‌قرآن
نیست، بلکه اسلامیست که برای حفظ ترضیه دین زنده درونسو، می‌توان با
هنرتله ویل و تفسیر از قرآن یا حداقل از قسمتی از قرآن بیرون کشید.
البته بایدا زخا طبردکه این ادیان تاریخی و عینی، خود را عین همان
دین درونسو می‌دانند، یعنی خود را دین فطری می خوانند. ولی
واقعیات تاریخی دین و تزلزلها و اختلافات و شکافها و فرقه‌بندیهای دین،
نشان عدم هم‌آهنگی است.

آنچه مهم است این می‌باشد که در مبارزه با اسلام (به عنوان واقعیت برونسوی

تا ریخی، حتی در شکل‌های اسلام را ستینش که جزء اولی دورافتاده از قرآن بیش نیستند ولی در مردم بسیار مؤثرند) نباشد آن دین درونسورا جریحه دا را خات که با این شکل‌های برونوسمی کوشیدخودرا انتباق بدهد.

تاء ویلات تازه قرآنی، اعتبا رش را از همین تضا د "قرآن واقعی" بـا "این دین زنده درونسو" می‌گیرد. این تاء ویل تازه، خودرا به عنوان "اسلام راستین" در مقابل "اسلام گرفته شده" یعنی "اسلام واقعی" دروغ است. آنچه تا حال به عنوان اسلام گرفته شده "یعنی" اسلام واقعی "دروغ است. بدینسان این تاء ویلات تازه که خود را اسلام راستین می خوانند، اسلام واقعی واصلی را، به نا م اسلام دروغین، منفور و طبعاً فرا موش می سازند. از نفوذ این اسلام‌ها را راستین در مردم بايد متوجه نکته مثبتی شدکـه بـسیاری از می رزین با دین برونوی تاریخی (مثلـاً سلام) نـا دیـدـه مـی گـیرـنـد. نـفـوـذـوا عـتـبـا روـرـوـاج اـيـن اـسـلـامـهـاـی رـاـسـتـيـنـ نـشـانـ مـی دـهـدـکـه مـرـجـعـ اـصـلـیـ وـمـعـیـاـ رـاـصـلـیـ وـنـهـاـئـیـ مـرـدـمـ،ـهـمـیـنـ دـینـ زـنـدـهـ درـوـنـسـوـاستـ،ـ وـ تـرـضـیـهـاـيـنـ سـوـاـئـقـ جـاـنـدـاـ روـمـتـحـرـکـ اـسـتـ کـهـفـشـاـ رـبـهـاـيـنـ مـصـحـیـنـ دـینـیـ برـایـ تـاءـ وـیـلـاتـ تـازـهـ وـرـدـآـ وـرـدـهـاـسـتـ،ـ وـدـرـاـيـنـ اـسـلـامـهـاـیـ رـاـسـتـيـنـ،ـ مـرـجـعـ اـصـلـیـ وـنـهـاـئـیـ بـهـطـوـرـنـاـ گـفـتـهـ،ـ خـودـمـرـدـمـیـ شـوـنـدـوـقـرـآنـ درـوـاـقـعـ مـرـجـعـیـتـشـ رـاـ اـزـ دـسـتـ مـیـ دـهـدـوـقـطـ یـکـ "ـمـرـجـعـیـتـ نـمـاـدـیـ وـتـشـرـیـفـاـتـیـ"ـ بـاـقـیـ مـیـ مـاـنـدـ.

هر چندکه رزش مثبت این تلاش‌های تاء ویلی را با یادپذیرفت، ولی نباید جریان را به خود مشتبه ساخت و قرآن (اسلام واقعی) را معیا رسیا ست و حکومت واقعی دو مسائل دیگر اجتماعی تازه‌قرا رداد. در این "منطبق سازی قرآن به دین درونسوی تازه مردم"، قرآن دیگر، مرجعیت اصلی را ندارد. قرآن را روزبروزی توان هم‌هنگ دموکراسی ساخت. ولی قرآن با بتکاری درگسترش خود به ما در حل این مسائل و حتی در خود مسائل روز دینی نمی‌دهد. دین در این مرحله (اسلام‌ها را راستین یا مسیحیت‌های راستین، تاء ویلات تازه از هر دین برونوی تازه ریخی (نقش اولش تاء نید همین دین زنده و جاندا ردن و برونوی تازه است نه بتکار. بتکار، به عهده تجربه مستقیم انسانی ازوا قعیات و تفکر زنده در بنا رهایین تجربیات مستقیم می‌افتد. حکومت به هیچ‌وجه نقش "ابقاء کننده و دوام دهنده یک امریا یک مشت قوانین یا یک نظم" را ندارد، بلکه نقش اساسی و نخستین حکومت، نقش

ابتکاریست . قانون ونظم وحقوق رانگا هنمی دارد بلکه مبتکرانه ا می شود .

با اینجا حکومت دینی (یا ایدئولوژیکی) ، این نقش ابتکاری حکومت از حکومت سلب می شود و حکومت فقط نظم ونها دها و قوانینی که ناشی از آن دین یا ایدئولوژیست فقط حفظ می کند . حکومت ، فقط پاسدا راست نه مبتکر .

فقط تا موقعی که آن شکل مخصوص دینی یا آن ایدئولوژی در عرصه تاریخ ، تازه وارد شده است ، این نقش ابتکاری را در دوا نطباقش با حکومت با رآوردن مشبت می باشد ولی به زودی ، به خصوص در عصر ما که عصر تغییرات است ، این انتباق را از دست می دهد و حکومت نزول به وسیله ای برای حفظ نظم و حقوق و قوانینی می یابد که بر ضد تجربیات و واقعیات تازه هستند .

جسا رت تغییر واقعیت

در هر خیال و رویا ای دوچیز را باید زهم جدا ساخت . هر خیال و رویا ای به ما جسا رت تغییر واقعیات را می دهد . این فلسفه نیست که می تواند واقعیات را تغییر بدهد ، این رؤیا و ایدهآل و خیال آباده ای انسانی است که به اوج ساخته اوتوپی دارد و علم ، هیچگاه نباشد این حق را از مردم سلب سازد (ما این جسا رت را لازم داریم ، ولی مقدار تغییری را که این رویا و ایدهآل در واقعیات می خواهد ، بیش از اندازه ایست که واقعیات می توانند تحمل کنند . واقعیت با همه تغییر می خواهد و می باشد واقعیات واقعیت باقی بماند . تبدیل ایدهآل به واقعیت ، همیشه تقلیل ایده آل به واقعیت است .)

هیچ وقت واقعیت را نمی توان بیدهآل ارتقاء داد . از این رو تحقق همه ایدهآلها ضرورتاً با خود ، نو میدی می آورند ما این جسا رت بی اندازه تغییر را باید زرده یا های خود بگیریم . " حدود تغییرات " را همیشه واقعیات معین می سازند و ایدهآلها و رؤیا ها .

رؤیا وایدهآل به ما جسارت و نیروی نامعینی برای تغییر واقعیت
می دهد. ما در رؤیا خودمی انگاریم که می توانیم واقعیت را آنقدر
تغییر بدهیم که همان ایدهآل و رؤیا بشود. یعنی واقعیت را می توانیم
بی نهایت تغییر بدهیم. ولی تغییرات باشد "در" واقعیات صورت بپندند
و واقعیات در مقابله تغییر دادن خودمکاً و مت می کنند و آن طور و آن مقدار
تغییر نمی یابند که ایدهآل و رؤیا می خواهد. واقعیات در مکانات
تغییراتشان محدودند.

بنا براین "جسارتی" که از رؤیا وایدهآل سرچشمه می گیرد شاید بـ
خودی خود، معیار برای "مقدار و کیفیت تغییر واقعیات" باشد.

منع تأثیر منافع خودبرروی تفکر

برای آنکه درست تربیتی داشتیم، با پذیرش اندیشه ما ناماکان دارد
کمتر از منافع شخصی ما منحرف ساخته بشودیا کمتر در خدمت منافع شخصی
ما در بیاید. ولی ما نمی توانیم از منافع شخصی خود بکارهیم و آنها
صرف نظر کنیم. ما فقط می کوشیم که این منافع شخصی، کمتر در سیـ
اندیشیدن ما تأثیر بکند. ولی وقتی با آگاهی هبود، مانع از تأثیر این منافع
برروی اندیشیدن شدیم، منافع ما به تلاش می افتدتا غیر مستقیم و نـ
آگاهی هبودانه (بدون خبر ما) در جریان یادداش سوبه اندیشیدن ما، مؤثر
باشند. بدینسان در حیتی که این داریم که اندیشه های ما عینی و عمومی
هستند و با منافع اجتماعی یا طبقاتی یا بشری یا ملی عینیت دارند،
تبلور منافع خصوصی و شخصی خود ما هستند. مسئله اساسی ما با پذیرش این
باشد که تا چه اندازه تفکرات عینی و علمی ما (که به عینی و علمی بودن
آنها این کامل داریم) تفکرات عینی و علمی هستند. منافع ما، دست
از سرانشیه های عینی و علمی نیز نمی کشند.

سؤال فلسفی

سؤالی، سوال فلسفی است که یک جواب ندارد و ممکن است با پذیرش آنرا از

نو تکرا رکرد، و همیشه از نوبه آن پا سخ داد. سئوالی که فقط یک پاسخ دارد، با یافتن آن پاسخ، دیگر سئوال نیست، و به عنوان سئوال از بین می‌رود. (مثل سوالات علمی)

سئوالی نیز که جواب موجوداً ردوفقط ما آنرا نمی‌دانیم، یک سئوال موقتی آموزشی است نه یک سئوال فلسفی. سئوال فلسفی، پاسخ ناپذیر (بی‌پاسخ) نیست، بلکه هر پاسخی به آن، تا روزی کفایت می‌کند که "خوش پرسیدن" را در مارفع کند و بخواهند.

پاسخ فلسفی، فقط به خوش ما که سئوال فلسفی باشد، تسلیم موقتمی دهد. ولی خوش را هیچگاه از بین نمی‌برد.

چرا هر معتقدی، می‌ایستد؟

عمولاً هر معتقدی مجموعه‌ای از افکار و تصورات و برنا مرتب را روی هم می‌چیند و سوا رمی‌کند درست خود، آنها را نگاه می‌دارد. این افکار و تصورات هم پیوندی منطقی یا علمی یا واقعی نداشته باشند و همچنین وسوا رشد و تقویت موقعيت‌ها و سرجایش بی‌حرکت می‌ایستد. این افکار و تصورات همچنین روی همچیده بودن، بهما و این ایمان را القاء می‌کند که افکار ش، سیستم دار و دو هم به هم پیوند خورده‌اند و هم می‌خواهند و هم آنکه و منسجمند. این ادعای اوتا موقعی این ایمان را تائید می‌کند که ایجاد با ایستادن زجا جنب نخورد. ازا این رو نیز هست که معتقد، از حرکت کردن خود می‌ترسد، چون به طور غریزی احساس می‌کند که با کوچکترین لغزش دست یا بدنش، آن افکار و تصورات ویراژه مفروخواهند و خود را خست و از هم جدا خواهند شد.

تعصب، همین سرجای خودخشک شدنشست. بدون تعصب، دستگاه فکری او (جهان بینی او، ایدئولوژی او، فلسفه او) از هم می‌پاشد. هر فلسفه‌ای یا ایدئولوژی با چسبی تاریخی که از شرائط همان زمان و همان مکان و جا معده تهیه شده، افکار و تصورات ویرا بهم می‌چسبانند و دوره‌ی هم می‌چینند، ولی قدرت این چسب، با تغییر زمان و مکان وجا معده می‌کند. افکاری که روزی روی هم‌چسبیده شده بودند، افکاری و تصوراتی می‌مانند که

دیگر محکم به هم نجسیده اند و دوستی ای
هنوز می آنگا رندکه آنها به هم محکم چسبیده اند، ولی در برخورد با افکار
دیگر، متوجه می شوند که این بُرج افکار، شروع به تلوخوردن کرد و
بلافاصله سرجای خود محکم می ایستند تا این بُرج افکار را به عنوان بُرج
حفظ کنند. ولی مدت‌هاست که این بُرج، آجرهای هستند که فقط روی هم
چیده می باشند. اگرچه با آجرهای آن می توان خانه‌های محکمی برای
سکونت ساخت، ولی معتقد، جرئت نمی کنند است به آن بزند. این برجهای
سرمه‌فلک افراشته در مغزهای مؤمنین روی هم‌چیده با قیمانده و اینها
برای نگاهداری این برجها با وسوسی اند زه سرجای خود سیخ به زمین
چسبیده اند. تعصب، تنها نفرت انگیز نیست بلکه دل بیننده را نیز
می سوزاند.

احتیاج به خلا

آنکه قدرت خلاقه دارد، احتیاج به فضای خالی در دور خود دارد اند تا آنرا
با خلاقیت خود پر کند. ازا این روابا همه افکار را آثا ری که دور او را فرا گرفته اند
مبارزه می کنند و همه را رد و نفی می کند، تا فضای را که احتیاج دارد، باز
کند.

ولی آنکسی که فاقد قدرت خلاقه می باشد، احتیاج به جهانی انباشته
و پردازد، تا همیشه خلا ئی را که اند در درون خود دارند، پرسازد.
در خلا درونی او، همه چیزها پیوسته، نا بودسا خته و فروبلعیده می شوند. از
این روابه محیط مملوا زا فکار و عقايد و حساسات دارند تا خود را الحظه به
لحظه پرسازد. انسان خالی، هرچه افکار بگیرد، همه را مصرف می کند و
همیشه خالی تراز پیش می ماند.

توانائی شاکردن

ما همه معلم و شاگرد هم هستیم. اگر من از دیگری نمی توانم بیا موزم،
دلیلش آنست که من هنوز "آئین یا دگرفتن ازا و" را نمی دانم، نه آنکه

ا و چیزی برای آموختن به من نداشتند باشد . معلمی کردن (به همه درست حقیقت دادن) کا ریست که زودتر و ساده تراز " آئین شاگرد بودن " قابل فراگرفتن است .

همه مردم می توانند به من یا دبدهندولی فقط این متمکه هنوز " آئین شاگردی از همدم " را نمی دانم . " فراگرفتن آئین شاگردی کردن " ، " مهمتر از " فراگرفتن آئین معلم بودن " است . وعا دت به آموزگار بودن ، از بزرگترین قدرت انسانی که شاگردی کردن است ، می کا هد . کنفوویوس ، پیا مبریزگ چین می گوید که : من همیشه با دونفر که به گردش می روم ، یکنفر معلم براي خودم میان آنها پیدا می کنم . این حرف " معلم چین " است والله و محمد که معلم عربند ، تنها کسی هستند که معلم همه (بدون استثناء) می باشد . ا و به همه کسی یا دمی دهدوا ز هیچکس نمی تواند بیا موزد . همه انسانها از عالم و حقیقت ، عقیم هستند .

سخن کنفوویوس را من اوج بزرگی انسان می دانم . سقراط همین مطلب را به شیوه ای دیگرمی گوید که " من هرگز معلم هیچکس نبوده ام " . او فقط حقیقت را که هر کسی در خود دارد ، بدنیا می آورد . سقراط ما مای حقیقت از هر کسی بود .

ایمان سقراط به عظمت انسان که هر انسانی در خود حقیقتی دارد و فقط می تواند آنرا بزا یا ند ، سبب شد که متواتا نه گفت که " من هرگز معلم هیچکس نبوده ام " .

به جای قرار دادن الله محمد به عنوان سرمشق و تحقیر انسان ، با پیداشاگردی همه بشریت را افتخار و عظمت خود شمرد . انسان ، سرچشمہ و آفرینش ه حقیقت است . ما با یدبه جائی بررسیم که با هر انسانی که رو برومی شویم ، معلمی برای خود بیا بیم .

انسان ، سرچشمہ حقیقت و داشت است . ما آنقدر می توانیم از انسانها بیا موزیم که احتیاج به خدا نداریم ، انسان فقط می تواند از انسان بیا موزد ، چون می تواند بیا نهان هم بیا موزاند . هیچکس نیست که بتواند به من داشت بیا موزد که من نتوانم بیا و بیا موزانم . در من حقیقتی هست که اوندان ردونمی شناسد . من شاگرد همه و معلم همه هستم .

متفکری که احتیاج به شک ورزی ندارد

متفکری هست که معرفت و افکار و عقاید گذشته مانع شروع تفکر خود را و می گردند، از این رو با ید درهمان آغاز، برآنچه‌ای از معرفت و افکار و عقاید در پیش او و هست، شک کند. پای او کوتاه است. او می‌باشد آنقدر سنجین شود که با پاییش همه‌این عقاید و معرفت‌ها و افکار را هموار سازد. او احتیاج به شک دارد.

متفکری دیگر هست که وجود افکار و عقاید و معرفت‌های موجود را از طور دیگر اندیشیدن بازنمی‌دارند. پای او بلند است. او احتیاجی در خویشتن ننمی‌بیند که در فکر دیگری شک بکنده با فکر خود آغاز کند. او گام و راه آن عقاید و افکار و معرفت‌ها می‌گذرد.

حقیقت، دشمن واقعیت است

ما با ساده ساختن واقعیات به حقیقت می‌رسیم و با حقیقت ساده خود، واقعیات را نادیده می‌گیریم. سادگی حقیقت است که نور حقیقت را می‌سازد. هر چیزی که روشن ساخته شد، پیچیدگی‌ها بیش از دیده، محومی شود و این نقص همه "افکار و جنبش‌های روشنگر" است و درست این سادگیست که پیچیدگی واقعیت را از دیده محومی سازد، یعنی نور حقیقت، سبب تاریک ساختن واقعیات می‌گردد.

حقیقت، دشمن واقعیت است. حقیقت ما با یده‌هایی شده واقعیات را از مان پیوشا ند، تا اعتبار خود را حفظ کند.

علیّت در تاریخ

سؤال علیّت در تاریخ، همیشه بعد از رویداد وقایع است، تا وقایعی را که رخداده، بتوانیم بهم پیوندیم و بفهمیم، و گرنده سوال علیّت در تاریخ، ارزش واعتباری برای پیش‌بینی وقایع آینده ندارد. ما می‌توانیم به عنوان آزمایش، وقایع گذشته را با روابط علمی به هم پیونددیم، ولی این آزمایش، نشان آن نیست که وقایع تاریخ، رابطه علمی با همداشتها ند.

آنچه را درگذشته با مقوله علت و معلول به هم پیونددا دهایم، برای تسلسل وقایع درروابطی است که برای ما به آسانی قابل فهم است، درحالیکه ما، از امروز به گذشته می نگریم.

ما در مطالعات علی تاریخی، به هیچوجه نمی توانیم از "دیروز به امروز" بنگریم. از امروز برای فردا، آزمایش کنیم. درک علی تاریخ، فقط یکنوع تاء ویل "علیت گونه" است نه مطالعه علی. وا بین دو با هم بسیار فرق دارد. مطالعه علی تاریخ، شبیه مطالعات علی فیزیکی و شیمیائی از محالات است. ما در تاریخ نمی توانیم آزمایش از امروز به فردا بکنیم، و با حفظ شرائط ثابت، یک رابطه را چندین بار بیا زماییم.

آیا تاریخ، آئینه‌آینده است؟

مورخی که به آینده ایمان دارد، گذشته را طور دیگر تاء ویل می کند که مورخی که به گذشته (یا قسمتی از گذشته) ایمان دارد، علاقمند به تاریخ بودن، به طور ضروری متلازم باشد. ایمان به گذشته "یا قسمتی از گذشته" نیست. کسیکه ایمان به آینده دارد، در تاریخ، آئینه‌آینده را می یابد. گذشته، برای اعتبار بخشیدن و تصدیق آینده است. گذشته‌خودش چیزی ندارد که بگوید، فقط آنچه را ما در آینده (آگاهانه یا ناخودآگاهانه) می خواهیم، در واقع خود را ئیدمی کند. کسیکه ایمان به گذشته دارد، می خواهد در آینده، تاریخ گذشته را تحقق بدهد (از آینده، گذشته بسازد). در آینده خبری نیست. آینده خالیست، گذشته آنرا پرمی سازد.

تاء ویل انسان به جای تاء ویل کتاب

وقتی را که صرف "تاء ویل" کردن یک کتاب مقدس یا کتاب بهای معیاری و معتبریک ایدئولوژی "می کنند، خوبست مستقیماً صرف "تاء ویل" کمردن خودا نسان "کنند. انسان از هر کتابی مقدس ترو و معتبرتر است. "آنچه" را ماناء ویل می کنیم، "معیار نظر" موقعاً نین" است. برای قوانین

ونظا می که " برای انسان " گذاشته می شود، با ید خودا نسان، معیارا و لیه ته ویل باشد.

ضدیت با دین ، یا بی نیاز بودن از دین

هر فلسفه ای که ضد دین است، وجود مشترکی نیز با دین دارد، فقط، آنچه درا و برو ضد دین است، در آگاه بودا واضح و برجسته می باشد. و آنچه مشترک با دین دارد، برای اونا محسوس و نا معلوم است. و اساساً این ضدیت را از آن لحاظ با تلخی و رنج درمی یا بد، چون در همان وجود مشترک، با دین بستگی دارد.

این " استقلال عقل و فلسفه " است که برای موجودیت دین، خطردارد، نه ضدیت او با دین. عقل و فلسفه ای که نشان می دهد که می تواند سرپای خود باشد، احتیاج به دین ندارد. و از این عدم احتیاج به دین است که دین بزرگترین صدمه و خسارت را می برد، نه ضدیت. چون درا شر ضدیت با دین، دین، جا لبتر می شود و بیشتر مرکز توجه و نگرانی قرار می گیرد. از این گذشتہ ما درا شر ضدیت با چیزی، افشاء می کنیم که با وجود اکرا ها ز آن چیز، به آن چیز احتیاج داریم، یا با وجود عصیان علیه آن چیز، تا بع آن هستیم.

من وقتی در تفکر ما احتیاج به مفهوم خدا یا مفا هیم و باسته به آن ندارم، دین را کنار گذاشته ام بدون آنکه با دین، ضدیتی داشته باشم. عقل می تواند بدون مفا هیم دینی، به همه مسائل سیاسی، اجتماعی، تربیتی، حقوقی، نظامی، اقتصادی، بپردازد و آنها را ته ویل کند، و راه حل هائی را که طرح می کنند بیا زما ید.

فقط در اشعار ادت کهنسالی که ما به دین داریم، ما در آغاز، مفا هیم عقلی را که بر می گزینیم، چه بسا در باطن، رسویاتی از دین دارد، و کاربردا یعن گونه اصطلاحات، از فلسفه ما، یک دین و یک ما وراء الطبيعه (متافیزیک)

رو پوشیده درست می کند.

خطر فلسفه، همین فلسفه ها ئی هستند که در باطن و قعر، هنوز دین و معاوره الطبیعه هستند در حالیکه به شدت تظا هر به ضدیت، بدین و ما وراء الطبیعه

می‌کنند. تا اصطلاحات ما کا ملابدون دین و بدون خدا نشوند، ما فلسفه و عقل مستقل نداریم. ازا بین رونیزهست که با یدبه بسیاری ازا اصطلاحات فلسفی که ما به کار می‌بریم، مشکوک و بدینین با شیم، چون عواطف و سوا قیم عقیق ما معمول‌ایه آن اصطلاحات دل می‌بندند که هنوز رسوبات نا محسوس و مجھول دینی یا ما وراء الطبيعی دارند، وگا هی بعدها زقرونها کشف می‌کنیم که "بزرگترین ضد دین ها" و "بزرگترین ضد خدا و خداها و بت ها"، دین و دینی و خدائی بوده‌اند، چون این ضدیتشا ن آنها را به دین و خدا، اگر از رو بر و دور ساخته است ولی از عقب نزدیکتر ساخته است.

عقل در هرسیستمی که می‌سازد، بی‌نیازی خود را زعقا یددیگر واژه‌فلسفه‌های دیگرنشان می‌دهد، وکسیکه بی‌نیازاً زعیمه دیگراست، ضرورتی برای مبا رزه‌یا جها دیا ضدیت با آن ندارد.

بی‌اخلاق

ما هرکسی را که "اخلاق دیگری غیر از ما دارد"، به عنوان "بی‌اخلاق" متهم و تنگین می‌سازیم. خیلی اخلاقها، غیر از اخلاق ما وجود دارد، و هیچ انسانی بدون اخلاق نمی‌تواند زندگی کند. و علت اینکه ما دیگری را به بی‌اخلاقی متهم می‌سازیم این است که ما می‌انگاریم که اخلاق ما "اخلاق منحصر به فرد" دنیا است. "و هیچ اخلاقی وراء آن نمی‌تواند وجود داشته باشد. و در واقع این بزرگترین بی‌اخلاقی و بی‌احترام به انسانهاست. چون این اتهام، به ما حق می‌دهد که به آن کسی که روش اخلاقی ما را ندارد، با اخلاق رفتار نکنیم. ایمان به اینکه دیگری هم اخلاقی دارد، شاید احساس امتیاز اخلاقی ما را بدها و از بین ببرد، ولی از دست دادن ایس احساس امتیاز، اخلاق مارا انسانی ترمی سازد. بزرگترین علامت امتیاز یک انسان این است که علیرغم امتیاز خود بر انسانی دیگر، احساس تساوی با دیگری می‌کند.

فریب امیدها و شک به رهبر

هیچکس نمی‌تواند حتی با بزرگترین دروغهای خود ما را بفریبد. این

کیفیت و کمیت خودا میدها و انتظارهای ماست که ما را برای فریفتهدن، آما ده می سازند. تا زندگانی بربا یهآ میدبده آینده استوا راست، همیشه فریب خواهیم خورد و یهیچگاه ازتا ریخ نخواهیم آموخت و همیشه کار فریبندگان، آسان خواهد بود.

هرکسی که می خواهد ما را بفریبد، در آغاز اعتماد ما را نسبت به آنچه هست و آنچه بوده است (چگونه زیسته است و چگونه می بیند) جلب می کند. و ما می انگاریم که وقتی به دیرروزها مروزا و اعتماددا ریم به فردای اونیز می توانیم اعتماددا شته باشیم، و می توانیم به " وعده های آیندها و " نیز اعتماددا شته باشیم. اما اعتماد دیه گذشته و سوابق یک نفر موقعي قابل انتقال به آینده است که، و، همان بماند (یعنی همان حیثیت و قدرت اجتماعی و سیاسی را داشته باشد) که بوده است و هست. و شرائط خارجی نیز همان بماند که بوده است.

ولی وعده ای را که اومی دهد تا امیدهای ما را برانگیزاند (البته امیدها معمولاً اطوی هستند که در شرائط موجود، با حیثیت و قدرتی که و فعلدارد، قابل تحقق نیست) برایین اساس استوا راست که، و همان نخواهد بود که اکنون هست، و شرائط به کلی غیر از آن خواهند بود که اکنون هست. اوقدرت و حیثیتی اجتماعی به مرابت بیش از آن خواهد داشت که اکنون دارد.

بنابرایین، این اعتماد، سپردن خود به خطر است. ما همیشه به رهبران انقلاب، اعتماد غیر معقول و غیرقابل توجیه داریم. از این نقطه نظر است (مشتبه ساختن نکته با لاست) که بهما وایمان می ورزیم، و با داشتن ایمان بها و، از لحاظ درونسوفا در نیستیم که اورا کنترل و محدود سازیم. هر کنترل و تحدیدی، احتیاج به مقداری بدینی و شک ورزی دارد که با ایمان ما (هم به رهبر و هم مشتبه سازیها معرفتی در اشرا مید) تا سازگار می باشد.

لاد پشت قهرمان

برای آنکه پاها کوتاه دارد، یک چاله نیز، یک دره است. برای آنکه در تفکر، با کامهای کوتاه می رود، چه بسا دوفکری که در واقع نزدیک

به همند (فقط یک چاله وسطشان هست) به عنوان متضاد دریا فته می شود .
یکی با پاهای بلندش " میروود " و دیگری با پاهای کوتاه شاید
" بجهد "، و چه کسانی که با همها ین جهش‌ها پیش رفت‌های زکسانی که گام به
گام رفت‌هایند ، عقب ترند .

به جای " جهش‌های فکری " با ید " گام‌های بلندتر فکری " برداشت . با این
گامها ، همیشه می‌توان " رفت " ، ولی با آن جهش‌ها به زودی خست
می‌شوند .

تفکر خوب در آن نیست که " قهرمان جهش‌های فکری " بشویم ، بلکه آنست
که به سبکی " برویم " . ما با گام‌های بلند فکری خود ، از این چاله‌های
فکری رشددهایم و هیچگاه در راهی به تضاد برخوردهایم ، و آنکه با گام‌های
کوتاهش می‌جهد ، دائماً از برخورد به دره‌ها و ورطه‌ها ، و غلبه بر تضادهای
می‌نالد . ما نمی‌توانیم پاهای خود را به‌آوا و وا مبده‌یم تا دریا بدکه تضادی
نیست ، ولی اومی خواهد پاهای فکری ما را کوتاه سازتاً پرشهای او را
از این تضادها به عنوان شاهکار قهرمانی گردی دریا بیم و لی ما یک شتر
معمولی هستیم نه یک لاک پشت قهرمان .

احتیاج ، مادرابداع نیست

یک ملت وقتی احتیاج به یک شخصیت بزرگ دارد ، آن شخصیت را پدیده
نمی‌آورد . خیلی از ملت‌ها قرنها بلکه هزاره‌ها احتیاج به یک شخصیت
بزرگ داشته‌اند ، ولی آن احتیاج ، متواتر است شخصی را برانگیزاند که
قوای را در خود بپروراند که بتواند آن احتیاج (و آن انتظار و پرورت) را
برآورده‌کند . تنها احتیاج محض یک ملت کافی نیست که فردی را برانگیزاند
که چنین نقشی را به عهده بگیرد .

رفع احتیاجات ملت ، موقعی که " افتخار آور " است ، علاقه به آن فخر ،
با رستگاری احتیاجات را قبل تحمل می‌کند . پس ملت با یادکاری راکه
رفع احتیاجات را می‌کند ، مفترخرا زد ، تا آنانا نا زقیبول زحمت و رنج
برای رفع آن احتیاجات ، سرنپیچند . و کسی که به افتخار ، هیچ علاوه‌ای
نداشد ، هیچگاه در مقابل ضجه احتیاجات ملت به تنها ظرفی کوچکتری نیست

عکس العملی نشان نخواهد داد . پس فخر ، یک نقش مثبت اجتماعی بازی می کند و به هیچوجه نباشد علاقه به کسب افتخار (جویاً نام بودن) را تحقیر کرد . اگر میل به فخر ، یک خیال خاک و موهوم صرف هم باشد ، جا معه برای بقا یش احتیاج به آین خیال موهوم دارد .

جائی که عمل برای جا معه فخری نمی آورد ، شخصیتی نیزگاه آن جا معه لازم دارد ، پدیدنخواهد آمد . هر عملی که فخر می آورد ، شخصیتی نیز پدیدنخواهد آمد که همان عمل را بکندوچه بسا ملت ها به اعمالی افتخاری بخشدگاه احتیاج به آن ندارند ، و شخصیت های بزرگی در دامنه های از فعالیت های اجتماعی پدیدمی آورند که ربطی به " ضرورت تاریخی اشان " ندارد ، بلکه بر عکس ضرورتیست که دارد .

ملت ما پی در پی شخصیت های بزرگ دینی پدید آورده است ، چون اعمال دینی ، تا حال افتخارا نگیرترین عمل بوده است و هیچگاه هبای بزرگترین احتیاج خود ، که ضروریات سیاسی باشد پاسخ نیافته است . چون اعمال سیاسی ، هیچگاه افتخارا نگیرن بوده است .

پیدا یش بختی و یکباره یک شخصیت سیاسی درجا معه ، علامت قدرت درونی همان شخصیت است ، نه علامت لیاقت ملی به عنوان پرونده آن شخصیت . چون در ملتی که اعمال سیاسی ، فخرانگیز است ، شخصیت های سیاسی ، پدیده های غیرمنتظر و نا دروغ سابنا شدنی نیستند . اگر مردان سیاسی فعلی ما ظرفیتشان بسیار کم ولیا قتنشان بسیار ناشیسته است مردان بالیاقت را که ما به اعمال وا فکار سیاسی می دهیم ، نتوانسته است مردان سیاسی اینها را چشمیت های بزرگ را به سیاست جلب کند . ما با چنین مردان سیاسی نمی توانیم با ضرورتهاي سیاسی تاریخی خود رو بروشیم . اینها برای ایفاء این وظیفه ورسالت ، بسیار کوچکندولی این ما شیم که برترین ارزش را به عمل و فکر سیاسی نمی دهیم تا بزرگترین لیاقت ها را از توجه به علوم و دین و نظر و صنعت و تجارت به آین دامنه جذب کنیم . و تا این کار را نمی کنیم ، کم ظرفیتی و بی لیاقتی مردان سیاسی ما در مقابل مردان دینی سبب معوق ماندن حل بزرگترین مسائل سیاسی ما خواهد شد که زندگی و مرگ ملت ما به آن بستگی دارد .

در فرهنگ، احساسات و عواطف و افکار، متنوع و دارای طیف می باشد. بر عکس در سیاست، احساسات و عواطف و افکار، به سوی تضاد (سیاست) دشمن و دوست، خیر و شر، اهورا مزدا و اهریمن، حقیقت و باطل (میانل) می کنند، یعنی طیف احساسات و عواطف و افکار را شروت و تنوع را نمی تواند تحمل کند، و می کوشیده این تنوع و طیف را از بین ببردتا دوچیز متضاد، فقط با قی بماند. حتی "دو طبقه" متضاد اقتصادی در مقابله هم ساختن، یک عمل کا ملاسیا سی می باشد. ازاین رواخلاقی که بربرا یه فرهنگ رشد می کند، با اخلاقی که بربرا یه سوائی و حواج سیاست رشد می کند، بی نها یت با هم تفاوت داردند.

دراخلاق فرهنگی، بحث، بحث "ارزشهاست". هر رفتاری، هر پدیده ای، "ارزشی" دارد. در حالی که در اخلاق سیاست، "بحث، بحث" نیک و بد و "خیروشر" و "دوست و دشمن" و "سفید سیاست" در میان است. آنچه نیک نیست، بد است. آنچه دین نیست، کفر است. آنچه حقیقت نیست، باطل است. کفر و باطل و ... یک فکر، با ارزش دیگریا کمتر نیست، بلکه یک "ضد فکر، ضد ارزش" است.

این است که اصطلاح "فرهنگ سیاست"، اصطلاحیست مرکب ازدواج و اقمعیت متضاد. در واقع، سیاست، بدون فرهنگ است و فرهنگ، نمی تواند سیاست باشد. سیاست، جنبشی است به سوی متناسب دسازی پدیده ای سیاستی می شود که تقسیم به دو متناسب نشود (اخلاق همکنه نیک و بد پیدا کرد، یک مسئله سیاستی می شود). اقتضا دهم با پیدا یش تضا دطبقاتی، سیاستی می شود). فرهنگ جنبشی است به سوی نفی تضاد، چون اودرتضاد، یکنوع بد ویت روحی و فکری و عاطفی و توحش و عقب افتادگی می بیند. کسیکه جا معه را در دو صفت متضاد می آراید، جا معه را سیاستی می بیند.

کسیکه جا معه را در یک طبقه تقسیم می کند، جا معه را فرهنگی می بیند. سیاست، در طیف و تنوع فرهنگی، یک نوع ظرافت شکننده یا یک نوع عدم قاعیت، یک هفت رنگ مزا جی و بوقلمون صفتی می بیند. دموکراسی از ادیخواهانه (غیر از دموکراسی همگون است که جا معه یک عقیده، جا معه یک طبقه، جا معه یک نژاد، ... می خواهد) می کوشید تناقض میان فرهنگ

وسياست را نابودسا زدوميان اين دوحرکت ونگرش ازدواج بدهد .
از مفهوم دشمني و دوستي ، تضاد را حذف می کند و در آن طيف و تنوع را
مي آورد . تا به حال ، سياست ، بدون مفاهيم متضاوضحالات متضاد
(گروههای دشمن) ، طبقات دشمن ، منافع متضاد ، سوا شق متضاد) قدرت
واراده عمل نداشت . وظيف احساسات و افکار ، قاطعيت وقدرت تصميم را
در عمل می کاست . عبورا ز " سياست دوقطبه " به " سياست طيفي و ارزشي
وکثرتمندانه " احتياج به يك انقلاب فكري و روانی و عاطفي دارد . مادر
دنيا ي سياست هنوز دوره توش را می پيماييم ، چون همه روابط سياسي را
به روابط تضادي تقليل می دهيم .

با يك نه ويما يك بلاني

ما موقعی می توانيم به يك چيزی يك " نه " ويما يك " آري " بگوئيم ،
كه آن چيز به طور واضح عبارت بندی شده با شدوداراي يك ايده منسجم بوده
با شدوبراي ماقابل تاء ويل نباشد . ولی وقتی پديدهای يا واقعهای
قابل تاء ويل شد ، ديگر وضوح وهم آهنگی خود را ازدست داده است و به آن
همنه وهم آري می توان گفت . به يك تا ويلش می توان آري گفت و به
تاء ويل ديگر ش می توان نه پاسخ داد . وضوح يك فكري يك ايدهولوژي
يا دين تا وقتی است که امكانات تاء ويل نداشته باشد . و يك ايدهولوژي
يا دين هنگا می بيشترین جاذبه خود را در مردم دار رده هنوز براي آنها
تاء ويل شدنی (تاء ويل پذير) نويست . هنوز آن ايدهولوژي يا دين ، فقط
يک معنا و هدف دارد . وقتی يك دين يا ايدهولوژي احتياج به تاء ويل
پيدا كرد (يعني در آن شکلی كه هست ، پاسخ مسائل زندگانی را به طور
صریح نداد) ديگر آن ايدهولوژي يا دين وضوح را ازدست داده است .
ديگر درجا معده واقعیا تی پیدا شده ندکه آن ايدهولوژي يا دين ما ننددوره
پيدا يش ، مستقيم و بلا فاصله يك جواب قاطع و نهايی (يك نه يا يك آري)
به آنها نمي دهد . وضوح ، چيزی جزا ين نويست که يك سистем فكري می تواند
به هر کدا ما زرويدا دها درجا معده ، با يك آري يا نه روبرو شود . به محضی که
عصر تکون آن دين يا يك ايدهولوژي سپری شد ، تاریخ وجا معده مسائلی به

عرضه تجربیات انسانها می آورند که آن ایدئولوژی یا دین را در مخصوصه و گیجی قرار می دهند که دقیقاً پا سخ برای آنها ندارد . وقتی می خواهند از آموزه های موجود خود جوا بی برای آن بجوینند ، به جوا بهای مختلف می رستند . از این بعده را ایدئولوژی یا دینی با یادبرف " امکانات تاء و پیش " مبارزه کنند ، تا بتوانند ما نندگذشته با یک نه یا یک آری سخن بگوید .

دردوحـق

همدردی با دیگری ، شراکت در درد دیگری ، برای شراکت در حقوق اوست . چون ازانچه ا و درد می برد ، همان " محرومیت از حق اوست " . اگر همدردی ، محصور به همین " شراکت در احساس درد دیگری " بود ، هیچکس همدرد دیگری نمی شد . شرکت در آن حق است که همدردی را جالب می سازد . همدرد ، دریاطن شریک در آن حق می شود .

سنگ مردم وزحمتکشان و طبقه محروم و توده ها را به سینه زدن ، سباب می شود که قدرت طلبان به " سائقه پنهانی خود برای شراکت در حقوق محرومین وزحمتکشان " رنگ و جلای اخلاقی می دهند . همدردی آنها و فدا کاری آنها ، بر عکس آنچه می انگارند ، از خود گذشتگی نیست ، بلکه محاسبات دقیق و دراز مدت برای " غصب حقوق و قدرت محرومین وضعف " است ، چون او می خواهد خود را در حقوقی شریک بسا زد که شریک نیست . همدردی با درد دیگری ، ما را شریک حقی که اواز آن محروم ساخته شده است ، نمی سازد . همدردی یک عملی اخلاقی است نه یک عمل حقوقی .

کینه توزی ضعفاء و تحقیر زندگی دنیا

ضعیف چون نمی تواندا زدنیا وزندگی تمتع ببرد، ارزش دنیاوزندگانی را می کا هدیا نا بودمی سازد، تا دنیا وزندگانی رادرکا م قدرتمندان هم تلخ سازد. حالا گه خودنمی تواندا زدنیا وزندگی بهره‌ای ببرد، بگذار آنکه لذت می بردد رتمتعش همیشه مزه تلخی را داشته باشدوا زکا مش هیچ لقمه‌ای شیرین فرونو رو.

از این روقدرتمندان با یدبرا ای آنکه در زندگانی تمتع خالص (بدون مزه تلخی) داشته باشند، دنیا را برای ضعفا و محرومان نیز قابل تمتع سازندتا دنیا وزندگی این قدر حقیقو منفورسا خته نشود. این مقد ریسن نیستندکه دنیا وزندگانی را بسی ارزش و حقیرسا خته اندتا تسلیتی برای ضعفاء و محرومان فرا هم آورند، بلکه این ضعفا و محرومان هستندکه در کم بهاء ساختن زندگانی و دنیا با مقتدرین مبارزه می کنند. فقراء و ضعفاء همیشه مغلوب و مقهور مقتدرین نبوده اند بلکه همیشه با ایده‌ها وایده‌آلهای خود، با بدبینی خود به زندگی و دنیا، با نا چیز ساختن دنیا، لذت مقتدران را آلوده و ضایع ساخته اند.

آیا کار را با ید مقدس ساخت؟

کار آنقدر شرافت دارد که انسان را آزادمی سازد. کاری که انسان را برده می سازد، ننگ انسان می باشد. کار برای آزادی انسان، نه انسان برای تا بعیت از کار. میان کارها با یدکاری را یافته که انسان را آزادمی سازد. بسیاری از کارها (از جمله کارهای مربوط به صنعت) انسان را برده می سازند و آزادی را ازا وسلب می کنند. آنقدر نبا ید به کارها به طور کلّی (به هر کاری) شرافت و تقديری داد، چون انسان با ید از انجام بسیاری کارها آزاد ساخته بشود، تا به آزادی برسد. هدف انسان آنست که خود را از هر کاری که آزادی را ازا و نفی می کند، آزاد ساخته شود. آفرینش اولین ابزار، اولین گام برای نجات انسان از کارهای بودکه انسان را گرفتی از می ساخت. صنعت، آنقدر با ید پیشرفت بکندکه انسان احتیاج به چنین کارهای نداشته باشد. اما خود صنعت نیز کارهای فرا همی سازد که انسان

را بردۀ می سازد.

هرچه بر "اجبارا کراه کار" بیا فزا ید، بروضد آزادیست. هدف نهائی کار آزادیست. حتی انسان برای آن کارمی کنندا از کار آزادی دشود. در آزادی است که انسان می تواند بیآفرینند. هنوز بسیاری از کارها درجا متعه، برسد آزادی انسان هستند.

جا متعه‌نبا ید در پی روش‌هائی با شدکه بیشتر اعضاء خود را به کار بگمارد، بلکه با ید در پی روش‌هائی با شدکه کارهای فراهم آورده که افراد را از کار آزاد می‌سازد.

چقدر من می توانم بدانم؟

دو سؤال است که با ید بنا هم طرح شود و با هم پا سخدا ده شود (۱) چقدر من می‌توانم بدانم؟ چقدر ما (یعنی جا متعه من) می‌توانم با هم بدانم؟ من تا اندما زه محدودی می‌توانم بیش از جا متعه خود بدانم. اما این حد، به آن اندما زه نیست که دیگر، سؤال "چقدر ما می‌توانم با هم بدانم" را کنار بگذارم.

هر قدر ما با هم بیشتر و بهتر بدانیم، اما مکان این نیز، بیشتر می‌شود که من به تنها ئی بیشتر و بهتر از جا متعه بدانم. حدادا نش و معرفت من، با حدادا نش و معرفت جا متعه من به هم بستگی دارد. از این رونیز هست که من این معرفت بیشتر خود را به جا متعه‌ام می‌دهم تا معرفت عمومی با لابرودتا امکان آن فراهم شود که من مجدداً بتوانم بیشتر و بهتر بشنا سم.

آنکه حقیقت را به من بیا موزدنیست؟

وقتی کسی در جستجوی معلمی یا آموزه‌ای که حقیقت را بیا موزاند، به یاء س برخورد و بیهودگی این جستجو را در تما موجودش بالتخی دریافت، آنگاه است که او به آن دنیشیدن خود تکیه خواهد کرد بلکه خود به تنها ئی حقیقت را بیا بد. این یاء س از بیان فتن معلم حقیقت یا آموزه‌ای که شا مل حقیقت باشد، و تجربه بیهودگی این جستجو، برای بازگشت به خود دنیشیدن خود لازم است. تا ما به نهایت یاء س خود را سیده ایم، به خود دنیشیدن نمی‌پردازیم.

به شرط آنکه به این یا س، یا س دیگری نیفزا ید (وقتی که هیچکس از این همه بزرگان به حقیقت نرسیده است پس من چگونه می توانم از خود چنین انتظاری را داشته باشم؟) .

هیچ مرجعی برای کشف یا یادگیری حقیقت نیست، پس من با یادخود بیندیشم. تا هنوز در دنیا ما امید آنرا داریم که شاید بتوانیم معلم حقیقت یا آموزه‌ای که شاصل حقیقت است بیابیم، و این معلم یا آموزه‌گمنام را پیدا است، خودش روعبه‌اندیشیدن نخواهیم کرد. ما با گمنام بودن یا پنهان بودن این حقیقت از دید خود، تجربه‌ای این یا س با رآور را از خود دور می‌داریم. ولی تا این یا س، سراپای مارا فرا نگیرد، متوجه نخواهیم شد که حقیقت فقط می‌تواند از ما شروع شود. این یا س، تجربه عمیق و اصیل هر متفکریست که با درک آن، بالتهاب تفکر، اورافرا می‌گیرد.

چرا ما می‌انگاریم که می‌دانیم؟

بزرگترین مصیبت ما این است که " می‌انگاریم که می‌دانیم " و نعی‌دانیم که می‌انگاریم. اگر بخواهیم بدانیم که می‌دانیم یا نه، دانسته‌های ما به طور وحشتناکی خواهد کاست.

ولی ما برای عمل کردن، احتیاج به دانستن یا احتیاج به " ایمان به دانستن " داریم. و وقتی نمی‌توانیم بدانیم، ایمان خود را با یادبکار گیریم تا با " ایمان به این انگاره‌ها " فقدان دانسته‌های خود را جبران کنیم. زندگانی بیشتر را زان ازما عمل می‌خواهد که ما می‌توانیم بدانسته‌های خود نجا مدهیم. این ضرورت اعمال زیبا دوکمی دانش ما، احتیاج به " ایمان به انگاره‌ها را به جای دانسته‌ها " می‌افزاید. از این رونیزه است که مقدار آنچه می‌دانیم به مرابت کمتر را زانست که ایمان داریم که می‌دانیم. ضرورت عمل، " موجب آفرینش " انگاشت دانائی‌های ما " می‌شود. ما با تئوریهای علمی خود نمی‌توانیم به چاره اعمال لازم بررسیم. از این رو بهای یدئولوژی و دین احتیاج داریم تا این فاصله و ورطه را پر کند. علم ما برای زندگانی کردن، کم است.

اگر همه چیزا زخداست و خدا مالک انسان هم هست، پس چرا اوا عمال نیک را از انسان "می خرد" (مشتری آنست) و چرا انسان به او قرض می دهد؟ اگر همه چیز ما از خداست، هیچ چیزی از خود را نباید بدها و قرض بدهیم یا بفروشیم، چون آنکه مالک من و همه چیزها شی که در تصرف من استه می باشد، اگر همان چیزها را از من به قرض بگیردیا بخرد، یا ما سرا و کلاه می گذاشیم (که این شاء ن انسان نیست که سر خدا بیش کلاه بگذارد) یا اوبما بازاری می کند و ما را کودک و جا هل حساب می کنند که این هم شاء ن خداشی نیست که انسان را به صورت خودیا به عنوان "بهترین صورت" آفریده است.

چرا انسان همیشه عقیده خود را تصحیح می کند نه تعویض

انسان افکاری را که عمری به آن ایمان و عشق و رزیده است نمی تواند به آسانی تغییر بدهد (ترک بکند و عقیده دیگری جایش بنهد)، بلکه می کوشد که آنها را تا می تواند تصحیح کند. معمولاً^۱ این تصحیحات به حدی می رساند که از افکار اصلی، چیزی باقی نمی مانند. ایمان و عشق به چیزی، آن چیز را ثابت و محکم و سفت و پایدار نمی سازد. بلکه در آغاز، خود انسان را که به آن چیز عشق یا ایمان می ورزد، سفت و محکم و پایدار روش ثابت می سازد.

طبعاً "اگر تغییری به آن چیز" (افکار یا عقیده) بدهد، معنا بیش چیزی جز "تغییر دادن کلی خود" نیست. و انسان معمولاً موقعی چیزی را می شناسد که ثابت و مشخص و استوار باشد.

بدین ترتیب کمترین تغییر در خودش، سبب می شود که "احساس گم شدن خود" و "اژdest دادن خود" را بکند. تعویض عقیده برای او، تعویض خود است و اوازه چیز بیگانه ای می ترسد، حتی از خود بیگانه. بنا بر این عقاید ش را همیشه تصحیح می کنند تا خودش را گم نکند.

از این روست که ضرورت پیدا بیش اسلامهای راستین و سوسیا لیسمهای راستین روشن می گردد.

ما در دنیا چیزها را آن طور که هستند نمی بینیم . بینش ما مساوی با وجود نیست . بعضی ها هر چیزی را بیش از آنچه هست می بینند و می شنوند و احساس می کنند و بعضی دیگر ، همان چیزها را کمتر از آنچه هست ، می بینند و می شنوندوا حساس می کنند . وما دریک لحظه چیزی را بیش از آنچه هست ، می بینیم و احساس می کنیم و عملانمی دانیم آنچه می بینیم و احساس می کنیم ، چیست . چون موقعی به این دانایی می رسیم که میان بینش وجودتساوی برقرار شود . از این رویا ما دائماً بر دنیا خودمی افزائیم (دنیا خودرا شروتمندتر می سازیم) یا از دنیا خودمی کاهیم (دنیا خود را فقیرتر می سازیم) ، آنکه دائماً بر دنیا بیش از آن می بیند که هست ، دنیا را شروتمندتر می انگاردو آنکه از دنیا می کاهد ، دنیا خود را فقیرتر می انگارد . آنچه مهم است این است که انسان در دنیا (آنطور که دنیا هست) نمی تواند زندگانی کند . یا با یدبیش از آن و بهتر از آن ببیندوا حساس بکنده هست تا بتواند در آن زندگانی کنده با یادکترونیک دادن احساس بکنده هست . این عدم تطابق بینش انسان با وجود ، (این شکاف همیشگی میان بینش وجود) میان اخلاق و واقعیت ، رفع شدنی نیست .

انقلاب تحریمی

بزرگترین انقلاب موقعي تحقق می یابد که مردم به رغبت خويشن ، خود را تغيير دهند . حکومتی دموکراسی است که مردم را فقط به تغيير دادن خودشان بینگيزاند ، نه آنکه آنها را " طبق ایده آل و تصویری که از انسان نوين وجا معدنوين دارد ، بخواهد تغيير بدهد . مردم با یدي به خودشان و به جا معدا شان ، صورتی که می خواهند بدند . از این روا نقلابات ايدئولوژيکی و ديني ، انقلابات مردمی نیستند ، چون آن تصویری را که جا معدا و انسان با یدبیا بد ، آنها پيشا پيش (چه آشکار چه نهفته) معین ساخته اند . دیکتا تور ، می خواهد ، پیشرفت و معرفت و توسعه و رشد را طبق مفهومی که از آن

مقولات دارد، به مردم تحمیل کنده پیشرفت و رشد و توکا مل تحمیلی، خدا انسان نیست ولوبرا ای انسان باشد.

درجستجوی خوابگاه

عقیده، جای استراحت است و فکر، جای حرکت (راه). از این رو آنکه متفکر نیست و تفکر برایش رنج و زحمت دارد از فکر، عقیده می سازد تا خوابگاهی برای خود فراهم آورد. وقتی عقیده متزلزل شد، آن عقیده را ترک می کند. نه برای اینکه در پی فکر کردن بیفتدي لکه برای آنکه عقیده محکمتر را (خوابگاه مطمئن تری) بیا بدکه متزلزل شدنی نباشد. ا در جستجوی خوابگاه بهتر است نه در جستجوی راه. کسی که از فکر، آرا مش می طلبد، می خواهد از فکر، عقیده بسازد.

افکاری که ما را فرومی بلعند

از دوشق خارج نیست. یا با یدما، افکاری را که با آن رو برومی شویم فرو بله عیم، یا آنکه آن افکار، ما را فرو خواهند بلعید. یا ما، افکار را در خود هضم خواهیم کرد، یا افکار، ما را در خود هضم خواهند کرد. را هدیگر برای برخورده با افکار نیست. کسانی که قساوت فرو بله عین افکار را ندارند، تابع و محکوم افکار خواهند شد. اسیریک فکر شدن، از اسیریک انسان شدن بدتر است. تابع و محکوم دین یا ایدئولوژی یا فلسفه یا علم (یک تئوری علمی) (شدن، سلب حاکمیت از انسان است).

فقدان جسارت یا منطق؟

برای درک اشتباها ت عقیده اما ن، فقط احتیاج به منطق نداریم بلکه بیش از منطق، احتیاج به جرئت و جسارت کافی داریم. بدون این جسارت و جرئت کافی، همان منطق و دیالکتیک ما، از اشتباها ت ما، کمالات عقیده ما را خواهند ساخت.

آیا احتیاج به ردکردن یک دستگاه (سیستم) فکری هست؟

هیچ فکری نیست که ارزش محدود نباشد. ولی هر فکری به طور بی نهایت گسترش پذیراست. کسیکه شیفته یک فکرمی شود، می‌انگارد، هرچه بیشتر آن فکر را گسترش بدهد، آن فکر، با ارزش خواهد بود. ما اگراین حدود را زشنده هر فکری را کشف کنیم، احتیاج به تصحیح آن فکر، از این حدود به بعد، یا به ردکردن آن فکرا زاین حدود به بعد، نداشته است.

یک فکریا یک سیستم فکری، همیشه در یک محدوده‌ای، ارزش دارد (بر عکس)، حقیقت، ادعایی کندکه هرچه گسترده بشود، ارزش دارد و معتبر است (و گسترش آن وراء این محدوده، چه بسا به "ردکردن آن سیستم فکری به طور کلی" می‌کشد) حالی که، هیچ سیستم فکری نیست که محدوده ارزشمندی نداشته باشد.

شیفتگان یک سیستم فکری، در اثر گسترش دادن بی‌نهایت آن سیستم، و ارزش دادن به آن سیستم در سراسر گسترش، لطمه به ارزش آن سیستم فکری می‌زنند.

رهائی از کار صنعتی، نه دادن قیمت کار

مسئله کارگر صنعتی، این نیست که فقط "قیمت کار" را "عادلانه پرداخته شود، بلکه این است که" کارماشینی "با وجود دریافت قیمت عادلانه‌اش، شخصیت انسانی کارگر را نابود می‌سازد. اورا با یدا ز" کارماشینی "رهائی" بخشید، نه آنکه با دادن تمام قیمت کار را، اورا در این کارماشینی باقی نگاهداشت و راضی و خوشحال ساخت. هر کارگری با یدهای مندهم باشد، تا بتوانند رقبا ل "سترونی کارماشینی" با "افرینشندگی هنری" به زندگانی خود تعادل بدهد. (هر کارگری با یدهای خود را نه یک کارگاه هنری داشته باشد وقت و فراغت برای آفرینش هنری داشته باشد).

آیا یک دستگاه فکری یا یک ایدئولوژی درجا معدکافی است؟

هیچ فکری یا دستگاه فکری نیست که از حدی به بعد، غلط یا ناقص یا

دورا زو اقعيت نبا شد . مسئله‌ها ين نيسٽ كه يك فکریا دستگا ه فکری ديگر ، به جا ي سیستم فکری كه غلط و نقش را يا فته‌ها يم بگذا ريم . مسئله‌ها ين است كه همین فکریا سیستم فکری را كه در محدوده‌ای كه نزديك به واقعیات است (يا آسان در کاربودا است) به کار ببريم ، و برای داعنه‌های ديگر ، از تجربیات خود ، سیستم فکری ديگر بيا بيم .

به همین علت است كه در يك دوره‌تا ريخ ، چندين سیستم فکری همزمان با هم رواج و رونق دارند . وهیچگا ه يك دستگا ه فکری ، برای درک و توجیه همه تجربیات و واقعیات ، كفا يت نمی كند . وا زطرفی ، خوبی و کمال و حسن هر سیستمی را نمی توان گرفت و با ترکیب همها ين خوبیها و محسنات ، يك سیستم فرا همآورد ، چون اين خوبی و کمال و حسن كه در اين دستگاه است ، قابلاً جدا ساختن از آن دستگا ه وا زهمان معا يب و نقا ئص نیست .

يک دستگا ه کا مل فکری نمی توان آفرید كه واجدهمه محسنا ت و فاقد همه معا يب باشد . يك دستگا ه فکری را برای آن تغيير نمی دهند ، چون يك دستگا ه فکری کا ملتر (با محسنا ت بيشر و بآ معا يب كمتر) يا فته‌اند ، بلکه‌ها ين دستگا ه فکری بعضی محسنا ت دا ردکه ا نطبق بيشر با مقتضيات وحوابج روز و عصر ما دارد .

اين دستگا ه فکری جديد ، کا ملتر از دستگا ه فکری يا فلسفی يا ايدئولوژيکي گذشته نیست ، بلکه محسنا تش ، برای تا مين ضروريات کنوئي مناسب تر است ، ولی هما نقدر نقا ئص دا ردکه ديگري داشت . فقط محسنا ت و نقا ئص اين دستگا ه ، غيرا ز محسنا ت و نقا ئص دستگا ه پيشين است . حتى در بعضی محسنا ت و نقا ئص با همشريکند . قبول يك دستگا ه فکری يا ايدئولوژي ، علامت آن نیست كه کا ملتر است بلکه علامت آنست كه محسنا تش با اقتضائي مهم روز ، مناسب است .

فکری که در اين لحظه می کنم ، لحظه ديگر نمی نويسم

انسان در هر لحظه‌ای به افکاری می رسد که در لحظه ديگر نمی تواند به همان افکار برسد . هر فکری ، تجربه‌ها يسٽ يکباره و يگانه که هيچگا ه قابل تکرار نیست . ازا ين رونیز هست که فکری را که من حالامي کنم ، سا عتی ديگر

نمی نویسم . این فکر ، فردا با تجربه دیگری قاطی می شود و از تجربه‌ای که دیروز اور آفریده بود ، جدا ساخته می شود .

غنیمت شمردن آن و قربانی برای آینده

کسانی هستند که با التهاب ، اکنون خود را قربانی آینده می سازند ، به آینده میدانند که در آینده ، بهتر زندگی کنند . نفی "زیستن" برای "بهتر زیستن" می کنند . غافل از آینده ای نخواهد بود که بهتر بزید . کسانی نیز هستند که آینده اشان را قربانی اکنون (حال ودم و آن) می سازند ، به آین خیال که فقط همین دم در تصرف آنهاست ، وهمین آن "غنیمت است .

زندگی ، در حال و آینده ، از هم بریده و جدا نیست که بتوانی یکی را قربانی دیگری کرد . با قربانی یکی ، دیگری همنا بود و بی ارزش ساخته می شود . کسی که به آن "می پردازد" (این وقت است) آینده خود را قربانی می کند و بی ارزش می سازد . و کسی که خود را برای آینده خود را قربانی می سازد ، حال و اکنون ودم را بی ارزش و نباود می سازد . زندگی یک دامنه است نه یک نقطه . چه آین نقطه ، حال با شدجه آین نقطه آینده باشد . سراسردا منه زندگی با یاد زیسته شود . همه نقا طش با ارزشند .

غاصبان آینده

مسئله ضعفاء و محرومان و زحمتکشان ، نه تنها گرفتن "حق آنها" از غاصبان کنونی و گذشته است ، بلکه بیش از آن ، ندادن امکانات به غاصبان آینده حقوق آنهاست که فعلًاً زیستا زان "مبارزه با غاصبان کنونی و گذشته" می باشد ، و کاسه گرم تراز آش در آین مبارزه هستند تا محروم از زحمتکشان وضعیه خود را با آنها عینیت بدھند .

شناختن غاصبان کنونی و گذشته ، آسانست ، از آین رو ، این مبارزه همه قوارا به خود فرومی کشد ، ولی غاصبان آینده شناختنی نیستند و نمی توان با آنها مبارزه کرد ، چون خود را با منافع زحمتکشان و محرومها و کشاورزان

عینیت داده اند، وروزی که قیا فه خود را به عنوان غاصب نشان دادند، همه اسلحه های ضفای و محرومها را (که همان ایدئولوژی ها و سازمانهای باشد) در آنبا رسالیحاتی خود را بردند و این اسلحه ها را وقتی میان کارگران پخش می کنند که برای معرفت این غاصبان بجایند. ایدئولوژی که برای محرومها ضفای و کارگران ساخته می شود، تا به عنوان اسلحه از خود فدا عکند، "یک اسلحه" است که مخالفان آنها نیز از همانها بر ضد حقوق کارگران و محرومها ضفای و می توانند سوءاستفاده کنند. همیشه ضعیفی که خود را با یک مقترن عینیت می دهد، خود را محاکوم مقتدر می سازد. ازاین روی عینیت محروم و کارگروز حمتکش با "ایدئولوژی" حل شدن و فنا شدن کارگر در آن ایدئولوژیست و عینیت روشن فکر و روانیون دینی با یک ایدئولوژی، تقلیل ایدئولوژی به آلت و سیله قدرت است. این است که همان یک ایدئولوژی واحد، دونویش مختلف و متضاد هم بازی می کند. از طرفی عینیت محروم و حمتکش وضعیف با ایدئولوژی یا دین، اور آلت می سازد و آنرا زطرفی عینیت روشن فکر و آخوندی با ایدئولوژی یادیں، ایدئولوژی و دین را تبدیل به آلت و سیله می کند (این مهم نیست که این جریان آگاه بودا نهیا نا آگاه بودا نه صورت بگیرد) ازاین روی عینیت نخستین، سبب گرفتن با قیما نده قدرت از محروم و ضعیف، وزحمتکش می شود و عینیت دوّمی، سبب افزایش قدرت آخوند و روشن فکر و رهبران ایدئولوژی می گردد. نتیجه نهائی آنست که ضعیف درا نطباق با دین آلت آخوند می گردد و حمتکش درا نطباق با ایدئولوژی، آلت رهبران جنبش کارگری می گردد.

آیا شناختن چیزی، آشنا شدن با آنست؟

پیشوندکلمه "شناختن"، همان "آشنا" ظای است. انسان درگذشتنه می انگاشت که وقتی با چیزی "آشنا شد"، اطمینان و آرامش پیدا می کند، و وقتی اطمینان و آرامش از چیزی پیدا کرد، مسئله تما مشده است. بدین ترتیب، اصلاح شناختن ما، هنوزرسواباتی از همین خصوصیت را دارد. مایا هرچه اند از هکافی آشنا شدیم، دیگرسا ظئه "شناختن آن" در ما از بین

می رود . عمل‌آهنگ " آشنا ئی ها " چه با خودچه با دیگران ، ما را از " شناختن " بازمی دارد ، چون هنوز شناختن را با آشنا ئی ، مشتبه می سازیم . و به طور غریزی ، هرچه با چیزی بیشتر آشنا شدیم ، کمتر احتیاج و ضرورت شناختن آنرا در خودا حساس می کنیم . از این روایان وایدئولوژیها می کوشند که به هر ترتیبی شده است ما را با خود " آشنا سازند " ، تا علاقه به " شناسائی آنها " را از دست بدھیم .

تکرا روتذکر (یا دآوری) و تمرين و ارشاد و دوساختن آگاهی هبود طبقاتی فقط عمیق ترساختن این " حس آشنا ئی " است . چون آشنا ئی ، امکانات شناختن را به کلی مسدود می سازد . هنوز این خرافه در ذهن همگان باقی مانده است که ، با هر چه آشنا ئی دارند ، آنرا می شناسند .

ولی بر عکس این چیزی که همه بدھیم می انگارند ، آشنا ئی با پدیده ها و واقعیات و افراد و جتماعات ، ما را از شناختن آنها بازمی دارند و هر چه بیشتر با آنها آشنا تریم ، کمتر قدرت شناختن آنها را داریم ، و شناختن آنها مشکلت رو دشوار تر و پیچیده تر است ، چون با یاد بر خدمونا نعی که آشنا ئی ها ساخته اند ، جنگید .

آشنا ئی ، بزرگترین سد و پرده برای شناختن است . از این روما خودمان را به دشواری می توانیم بشنا سیم چون با خود بیش از هر چیزی آشنا شیم . برای شناختن ، با یاد با آنچه آشنا ئیم ، از سر ، بیگانه بشویم . تا عادت و انس و روابط نا آگاهی هبودانه ای که با آن پیدا کرده ایم ، از دست بدھیم . بیگانه شدن با آشنا ئی ، راه شناختن آنان را بازمی کند .

انسان در آشنا سازی خود با هر چیزی یا هر کسی ، نمی خواهد آن چیزیا کس را بشنا سد ، بلکه هدف نخستین این است " که " ترسی را که در بیگانگی و تازگی آن چیز " دارد ، رفع کند . مقصود از آشنا ئی ، از دست دادن این احساس ترس است . هر چیز بیگانه هوتا زهای ما را می ترساند و موقعی که این ترس تمام شد ، ما آرا مش و اطمینان پیدا می کنیم .

ولی بعد از این آشنا ئی (که رفع ترس ما از آن چیزیا کس یا گروه شده است) در بیگانه ساختن مجدد خود با آن چیز ، ما این " احساس ترس " را دیگر نخواهیم داشت . آشنا ئی ، این احساس آرا مش را در ما به جای گذا رده است . از این روایین " بیگانه ساختن تازه خود با اشیاء و عوامل و وقا عی و فرا د " ،

هما ن جریا نیست که ا رسطو " شگفت کردن " می نامد .
فلسفه ، همین هنر شگفت کردن است . درا ینجا " احسا س ترس در اثر
بیگانگی " که در " آشنا ئی " رفع می شد ، از " احسا س بیگانگی ب بدون
احسا س ترس " جدا ساخته می شود . کسیکه " از همه چیز در بیگانگی با آنها
می ترسد " ، فقط در پی آشنا ئی با آنها است . برای شنا سنده ، هر چیزی در
بیگانگی ، اورا نمی ترساند . بلکه هر چیزی در بیگانگی اورا به شگفت
می آورد . حتی " از خود بیگانگی " سبب ترس او از خودنمی شود تا در پی
" آرا مش درونی خود " باشد (تا آرزوی خودبی تنش کند) .

اینکه این دوقرن " مسئله از خود بیگانگی " هدف بسیاری از مکاتب گردیده
است ، علت این است که " هربیگانگی " ، ترس آفرین " تلقی می گردد .
وبیگانگی خود بای خود ، ترس انگیز است و طبعاً هدف نهایی زندگانی ، رسیدن
به آرا مش درونی واجتماعی و سیاسی واقعیت ایجادی است . در شگفت کردن که
اساس معرفت فلسفی است ، دیگریک چیز ما را نمی ترساند (طبعاً ، خودمانیز
ما را نمی ترساند) چیزی یا کسی که ما را به شگفت می انگیزد ، نه تنها ما از
آن نمی ترسیم و احسا س گیریزا آن نداریم بلکه احسا س عظمت و ارزش
ونزدیکی به آن نیز می کنیم .

این " احسا س بیگانگی در شگفتی " ، به شنا سائی می کشند و به آشنا ئی .
رفع از خود بیگانگی بای بیگانگی با ترس متلاز است ، هدف ، رسیدن به
جا مدها یست که همه با هم آشنا هستند ولی هم دیگر را نمی شنا سند .

ا سطوره برضتنا ریخ

تا ریخ ، اتفاقات گذشته است . تا ریخ ، در ک آنچه گذشته به عنوان آنچه
گذشته است ، می باشد . آنچه که همیشه در گذشته است و از گذشته می ماند . یک
واقعه تا ریخی ، یک پدیده بی نظیر است که در شرائط بی نظیر رخداده است و
هر گز تکرار شدنی نیست و آنچه تکرار شدنیست ، در ما هیتش ، تا دانستنی است .
چون برای دانستن ، ما باید در مقايسه کردن و یا فتن شبا هت و با لآخره یکسان
انگاری ، به مفا هیم کلی یعنی به داشتن برسیم . از این رو ، وقتی تا ریخ
تا آنجا که به عنوان تا ریخ خالص ، تلقی گردند برای ما حیرت انگیز و

ومجهول وغيرقا بل تاء ويل وبيگانه هستند . ا ما حس کنگکا وي ما (يا به عبارت بهتر : عدم قبول آنکه ، آنچه من ديروز بوده ام ، ا مروزنیستم و " من ديروز " از " من ا مروز " بیگانه است) در تلاش است که اين بیگانگی تاریخی را به هر ترتیب هست رفع کند .

سطحی ترین و آسانترین روش رفع اين بیگانگی ، درک اخلاقی تاریخی است . ولی در واقع اين روش ، بیگانگی تاریخ را رفع نمی کند بلکه فقط آنرا قابل تحمل می سازد .

انسان در آغاز ، اين " گذرا بودن هر رخداده ای " را در می یا بد و طبعاً ، تاریخ ، " درک اين گذرا " را بسیار شدید می کند . در تاریخ ، همه چیزها زودمی گذرنده بعبارت بهتر " زودتر می گذر ند " . " گذره طبیعی و عادی زندگانی انسان " ، صدها و هزارها با رسعت بیشتر پیدا می کنند . انسانی که از " درک شتاب آمیز گذره در تاریخ " به زندگانی عادی خود برمی گردد ، " گذره عادی زندگانی " برا يش شکل دیگر به خود می گیرد . به حسب معمول " حس گذره زندگانی " در زندگی معمولی ، بسیار رنا چیزا است ، وانسان ، چون اين گذره بسیار آرام است ، آنرا فرا موش می سازد . دستگاه داشن زندگانی عملی ، براي گذره زندگانی ، حساسیت ندارد .

اين آشنازی اخلاقی با تاریخ است که اين حساسیت را با لامی بردو در اشراف زندگانی " حس گذره زندگانی " ، اورانا راحت و مضطرب و نگران ساخته می شود . و به فکر چرا هم اين گذرا ، یا چرا هم اين " احسا گذرسریع " می افتد . زندگانی ، نبايد بگذرد ، یا " احسا گذرا " با يدنا بودسا خته بشود ، تا زندگانی قابل تمعتع گردد .

براي اينکه ، زندگی نگذرد ، مفهوم روح جا ويد و بهشت جا و دان يا ارزش هاي مانندني اخلاقی ساخته می شود يا در انسان رشدمي يا بد . يا آنکه زندگانی خود را در تاریخ ابدی می سازدوا انسان ، " نا مجو " می گردد . تاریخ با جشن نا مجموع می شود (کیومرث در شاهنامه) . ولی چون راه تاریخی ابدی شدن برای غالب افرا دبسته است ، بیشتر ، متوجه روح جا ويد فردی و ملکوت و آخرت می شوند . يا با لآخره انسان به فکر " نفی يا محوا حساس زندگانی " می افتد . اينهمما زرده های مختلف ممکن است يا آنکه انسان احساسات خود را به آندازه ای خرفت می سازد که " تغییر " را در هیچ چیزی در نمی يابد .

یا آنکه روش برای فراموشی همه تغییرات می یابد . یا با لاخره به " آن " آنقدر اهمیت می دهد که دنیا و تاریخ وزندگانی در همان " آن " خلاصه می شود و همیشه در آن " آن " هست و همیشه از آن آن لذت می برد . راه دیگر رفع بیگانگی تاریخاً خود ، اسطوره سازیست . انسان از هر واقعه تاریخی ، یک اسطوره می سازد . از هر شخصیت تاریخی ، یک اسطوره می سازد . چنانکه ما از انقلاب فرانسه یا انقلاب روسیه یک مشت اسطوره های مختلف داریم . چنانکه ما ازلنین و ناپلئون گرفته تا محمد و مسیح مشتی از اسطوره ها داریم .

نقش اسطوره آن است ، که از " یک رویداد در یک گذشته خاص " ، یک رویداد در " گذشته به طور مطلق " می سازد . گذشته در اسطوره یک نقطه از گذشته نیست . این رویداد ، هم می توانند بروز و هم یک قرن پیش و هم هزار سال پیش و هم در آغاز تاریخ و هم در زمانی بی نهایت پیش از آن پیش آمده باشد . این گذشته و رویداده و شخصیت ، دیگر در یک گذشته معین و ثابت ، میخوب نشده است . با چنین خصوصیتی ، اسطوره یک واقعه می شود که بر تاریخ غلبه می کند وغیرتا ریختی می شود و با لاخراً این واقعه تنها مربوط به گذشته به طور مطلق است ، بلکه مربوط به انسان به طور مطلق ، یک ملت به طور مطلق یک امت به طور مطلق است . بدینسان ، اسطوره ، همیشه زنده است . اسطوره ، یک مشخصه ابدی انسانی ، یک آرزوی ذاتی انسانی ، یک رؤیای بازگشتنی مداوم انسان می گردد . شاید در این اسطوره ها ، اجزائی از این گذشته خاص که در آن ، آن واقعه رویدادهاست و از این شخصیت خاص ، به جامانند باشد ، ولی این جزء ، دیگر هویت اسطوره را مشخص نمی سازد . یعنی با " بازسازی آن تاریخ " نمی توان به درک هویت این اسطوره رسید . این اسطوره است که آن مواتا ریخ را در خود بلعیده و در خود جذب کرده است . تاریخ ، ما هیبت خود را در این اسطوره ها افزودست می دهد . از اسطوره های قرآن و انجیل و تورات نمی توان به تاریخ بازگشت و نباید آنها را تاریخی فهمید . همه رویدادهای تاریخی و شخصیت های برجسته تاریخی ، با همه تلاشهای علمی برای درک تاریخی آنها ، این هویت اسطوره ای خود را از دست نمی دهند . اسطوره را نمی توان از بیترین و عینی ترین تاریخ ، جدا ساخت .

انسان علیرغم جریان تاریخی و علیرغم علم و روش‌های تحقیقات تاریخی، روزبروز و آن به آن اسطوره‌می سازد. ما این جریان اسطوره‌سازی را در تاریخ نویسی خودکهنا معرفتی و علمی و ... به خودگرفته‌است، از خود پنهان و تاریک می‌سازیم اما نقلاب فرانسه و نقلاب روسیه و اتفاقاتی نظری آنها را رژیم و هویت اسطوره‌پیدا کرده‌اند. با لاخره راه دیگر برای رفع بیگانگی تاریخ‌را خود، فلسفی سازی آنست. ما از فردیت واقعه‌یا شخصیت، یک کلیت بیرون می‌آوریم.

تقلیل‌داز رقیب

ما در رقا بت با دیگری، و در هیجان تلاش برای رسیدن به اوج‌گلوزدن ازوا، فرا موش می‌کنیم که ازا و تقلید می‌کنیم. حتی وقتی که ازا وهم‌جلوزدیم، هنوزا و مرجع تقلید ما هست. ما درایده‌آل دیگری، ازا و جلوزده‌ایم و با وجودیکه ازا وردشده‌ایم به خودترسیده‌ایم. پیش افتادن از دیگری، هنوز رسیدن به خودنیست. دور قیب، هیچگاه نمی‌خواهند به خود برستند، بلکه بیرو "ایده‌آل مشترکی" شده‌اند و در رقا بت تقلید ازا یده‌آل مشترک، خود را فرا موش ساخته‌اند. این است که "رقا بت آزا دهمه‌جا معه" لزوماً سبب ترقی و بهبود و رفاه جا مעה نیست چون بسته به این ایده‌آل‌ها ثیست که بر سر آن رقا بت می‌شود. مثلاً "رقا بت همه‌درخیانت به مملکت" یا "رقابت همه‌در چاپلوسی و تابعیت" یا "رقا بت همه‌در ترقی ما دی به هروسیله‌ای" نه تنها سبب آزا دی و ترقی و رفاه وعدالت نمی‌گردد بلکه سبب نابودی جا مעה می‌گردد. (یکی در فروش ایران به آمریکا، این رقا بت درخیانت است. یکی رقا بت در چاپلوسی به شاه یکی در تسلیم شدن به امام و موره‌بر).

جرئت بیان حقیقت

جرئت بیان حقیقت ازا این روکم است چون دشمنان حقیقت درجا معرفتی را زور مندند. این تقاضای اخلاقی، کفایت نمی‌کند که ما افراد را به

جرئت داشتن به گفتن حقیقت دلیرسا زیم. ما با تشویق کردن مردم به انداد خود به خطر برای گفتن حقیقت، عملابرخدا خلاق رفتار می کنیم. چون ستودن این خصوصیت، را ندنبسیاری به مسلح است.

ما با یدروشی بیا بیمکدهشمنان حقیقت، این قدر زور نداشتند با شنیدن گفتن حقیقت، احتیاج به این قدر فدا کاری داشته باشد. ولی دشمنان حقیقت برای آن اینقدر زور دارند چون خود را با حقیقت عینیت می دهند. هیچ کسی و هیچ سازمانی، عینیت با حقیقت ندارد. هر کسی می تواند "بخواهد" که عین حقیقت بشود، اما هیچ کس و هیچ سازمانی عین حقیقت نیست. "خواستن عینیت با حقیقت"، فقط "ایجاد وظایف" می کند نه ایجاد "حقوق". حتی آخرین درجه نزدیکی به حقیقت، تضمین عینیت یا فتن با حقیقت را نمی کند. نزدیکی به حقیقت، خطر بیگانه شدن از حقیقت را بیشتر دارد.

فدا کارکیست؟

"یکبار روی کجا از سرا سر خود گذشتند" بسیار راحت تر و آسانتر است که سرا سر عمو، آن به آن و بتدریج از یک منفعت خوب بگذریم. کسانی که به "فدا کاری جان" با لاترین ارزش را می دهند، ازا رزش" استفاده سرتاسر عمر را اعتراض و مقاومت در مقابل قدرت‌های اجتماعی و سیاسی و دینی "بی خبرند". گذشت از یک منفعت خود، آن به آن درسترا سر عمر "مانند" مُثله شدن "است (تکه‌تکه اندام را از انسان بریدن). شهید پرستی و داشتن فلسفه قربانی (یکجا از خود گذشتند) سبب انحطاط اخلاق روزانه می گردد. کسی که به "یکجا از خود گذشتند"، اوج ارزش را می دهد، دیگران را از منفعت‌های کوچک ولی مکرر خود، حاضر به گذشتند نیست. واخلاق اجتماعی به این گذشت‌ها ای یومیه و ناچیز و مکرر و دلایل احتیاج دارد. تجلیل قربانی و شهادت به عنوان اوج اخلاق، سبب نابودی اخلاق اجتماعی می گردد. از تما م خود یکباره گذشتند، ایجاب آن را نمی کنند که فرد، هر روز و هر دقیقه از منافع کوچک خود بگذرد. در اجتماع عبا یدا این "گذشتند" از قسمتی از منفعت خود را دقیقه به دقیقه بیشتر ارج داده شهادت و قربانی یکجا و یکباره.

ولی متن اسفا نه ما عنوان شهید و فدا کا روا و ج ارزش اخلاقی را به گروه اول می دهیم . و با این ارزش دهی با دست خود ، اجتماعی و اخلاق اجتماعی را تابود می سازیم .

تحمل در دو عذاب ناچیز ا ما در سرما سر عمر ، و همیشه به پیمان خود با قی مانندن ، به مراتب مهمتر و پرازتر از تحمل بزرگترین درد ا ما در یک لحظه است .

همبستگی و حماقت‌های مشترک

برای شناختن خود ، دوست خود ، ملت خود ، با یستی آنقدر فاصله گرفت که بتوان "سرا سرخود" ، "سرا سرتا ریخ ملت خود" و "سرا سرطیف زندگانی دوست خود" را دید ، و این چنین دوری هست که انسان را از خود و دوست خود و ملت خود بیگانه می سازد . انسان برای چنین دیدی نه تنها با یدفعه دورتر با یستد ، بلکه با ید "با لاتروبتر" نیز با یستد . و آنچه خود و ملت و دوست از این شناخت نفرت دارد ، صحت و اشتباوه این شناخت نیست بلکه اعتراض از آن برتری است .

آنکه ما را شناخته ، با برتری خود ، ما را تحقیر می کند . آنکه مارا می شناسد ، از ما بیگانه شده است . به سبب و اهمه از این بیگانه شدنست که ما دوست از شناخت خود و دوست و ملت و طبقه خود و امت خود می کشیم . با خود بودن (با ملت و طبقه و امت خود بودن) بهتر از شناختن خود و ملت خود و طبقه خود و امت خود است . ما بالذت ، اشتباهات و دیوانگیها و حماقت‌های خود و ملت خود و طبقه خود و امت خود را تکرار می کنیم تا احسان با آنها بودن و از آنها بودن را از دست ندهیم . از اینجا است که "لذیذترین حماقتها و اشتباهات ملی و اجتماعی و طبقاتی و امتی " تقدم بربهترین معرفتها دارد . در آن حماقتها و اشتباهات ، احسان همبستگی و یا وحدت تقویت می گردد و در این این معرفتها ، بیگانگی و شکاف پدیداری می گردد .

جا معه، موقعی تبدیل به "توده" می شود، انسان، دیگر ما نندگذشته "اندا میا سلول یک هیکل زنده" نیست. انسان، تبدیل به "ذرهای" می شود ولی این "ذره بودن" را نمی تواند تحمل کند. انسان در توده، ذرهای شده است که از آن رنج می برد، چون در ذره بودن، ما هیت انسانی خود را از دست می دهد.

در "ذره بودن"، ما ده خالص شده است و قوانین مکانیک برآن حاکم می شود. جا معدود روده شدن، قابل کاربرد قوانین مکانیکی می گردد. یعنی از طرفی در "ذره بودن"، شرافت و شاء ن انسانی خود را به کلی از دست می دهد و از طرفی در ذره بودن، به نهایت "احساس ضعف خود" می رسد. ازا ینگذشته "انباشتگی ذرات"، علامت ارتباط و به هم بستگی آنها نیست. "انباشتگی" با یادگیران همبستگی را بکند.

از این رو هست که از طرفی عطش بی نهایت زیاده "کسب شرافت و شاء" فردی انسانی خود" پیدا می کند و از طرفی عطش بی نهایت زیاده "کسب احساس قدرت در پیوستن به دیگران" پیدا می کند. این "احساس شدید ضعف و عجز" و "احساس شدید بی ارزش بودن" اورا میان دوسائمه والتها ب شدید قرا رمی دهد که در تضاد با هم واقع می شوند. از طرفی می خواهد "کسب شرافت و شاء" ن انسانی "بکند و از طرفی می خواهد کسب قدرت در همبستگی اجتماعی پیدا کند.

این دوسائمه، با همتناقضی دارند و ترکیب آنها بدین سهولت ممکن نیست. انسان می تواند از "ذره بودن در توده" خود را نجات بدهد، موقعیت بتواند شاء ن و شرافت فردی خود را بدهد آورده (جنبیت به سوی فردگران) و همدره همبستگی با دیگران، قدرت پیدا کند. انسان تا در توده و در حالت توده بودنست، فاقد این هردو (شرافت انسانی و قدرت) هست.

مدنیت اقتصادی و صنعتی امروزه ما، میل به "ذره ساختن" هر انسانی دارد. انسان با یاد تقلیل به "ماده مکانیکی" یا بدباقابل محاسبه و تصرف باشد. انسانها، تبدیل به ذرات رویهمانبا شه و بهم فشرده، ولی از هم جدا ساخته می شوند. بدینوسیله انسانها را می توان به آخرین درجه، محاسبه پذیر و

قابل تصرف عقلی ساخت . مفهوم ا نقلاب و تغییرات شدید و ریشه دا راجتمانی وسیاسی و اقتصادی بستگی ضروری با توده بودن مردم و جا معهدا رد . مردمی را می توان به طور دلخواه (طبق هدفهای یک ایدئولوژی یا یک فرد مستبد) تغییر داد که توده شده باشد . واين موقعیت که فرا دهمفا قد احساس شاء نوشرا فت فردی انسان شده اند و هم دیگر قدرت واستعداد " پیوند یافتن " با دیگران را نداشت (انسان باشد ، غیرا ز پیونداست) . " ابتکار تجمع و تحزب و گروه سازی " در توده نیست . وطبعاً آن فرد یا گروهی که سی تواند یک شکل اجتماعی یا سازمانی پدیدآورد درا شره مین " ابتکار تاء سیسی " می تواند افرا درا زیر سیطره قدرت خود در آورده ، توده انساشتگی ذرا تیست که با آن می توان ا نقلاب کردنی توان طبق یک هدف ، از آنها یک اجتماع ساخت (چون درا شرع چکا مل درجا معه آفرینی میان خود ، می توان آنها را بی نهایت استحلاط داد) .

بی دین ، بی اخلاق نیست

اخلاق برای وجود بقا و گسترش ، هیچ احتیاج به دین ندارد . عینیت دا دن اخلاق با دین سبب شده است که بسیاری می انگارند کسی که بی دین است ، الزاماً نیز باید بی اخلاق باشد . کسی که بی دین است ، اخلاق آن دین خاص را ندارد . از طرفی " اخلاق دینی " ، درا شرط بعیش از یک دین ، نا خالصی و محدودیت بسیاری دارد ، واين محدودیت های دینی برای اخلاق ، سبب می شود که اخلاق بهما و ج تکا مل یا گسترش خودنمی روست و آزادانه رشد نمی یابد . درست ، دین سبب شده است که اخلاق از گسترش مستقل و خالص خود باید مانده است . اخلاق را با یادداشت بعیت دین نجات دادتا عالیتروپا کنترول انسانی ترسو شد . درجا معهدهای دینی ، با یادکشیده اخلاق بدون دین را شددا دتا ضرورت دین برای ایجاد اخلاق اجتماعی بکاهد . وجای معه برای داشتن اخلاق اجتماعی ، تابع دین به طور انحصری نباشد .

شعرا ایران گامهای موئشری برای بنیانگذاری " اخلاق بدون دین " و " اخلاق و راء دین " برداشت ها ندوماً با یاد رتفکر فلسفی ، گامهای قاطع و

نوین دیگربردا ریم .

تفکردرتئوریهای اخلاقیست که راه را برای " تفکردرتئوریهای اجتماعی و سیاسی " می گشاید، و هر تئوری اخلاقی در درونش یک تئوری اجتماعی و سیاسی نهفته است .

ما برای دموکراسی ، احتیاج به اخلاقی دیگر و تئوری اخلاق دیگردا ریم . و دموکراسی تنها یک مشت تئوریهای سیاسی یا اجتماعی یا اقتصادی نیست . ما در اخلاق ، احتیاج به مفهوم خدا و مخلفاتش (هدف و غایای تنهایی) نداریم . ما می توانیم اخلاقی با اعتبا روشنفود شدیدا جتما عی پدیدآوریم که بر پایه تصویر خودا نسان و سوائچن بنا شده باشد . وقتی یک دستگاه اخلاقی بدون مفهوم خدا (صورت خدا) ا مکان دارد ، یک دستگاه حقوقی و سیاسی نیز بدون مفهوم یا صورت خدا نیز قابل تحقق است . مردم را با یاری چنین دستگاههای اخلاقی آشنا کرده است و بتوان حکومتی جدا از دین ساخت . چون بدون چنین دستگاههای اخلاقی ، و بدون ایمان به چنین دستگاههایی ، دین ، حکومت و سیاست را بدون خود ، فاقد اخلاق و فاقد علوفا قدهده فهای و غایات متعالی خواهد داشت .

و ادعای خواهد گردید که حکومت و سیاست بدون دین ، کثیف و حقیر و پست است . با یاری انسان دادکه این دین نیست که فقط حقا نیت و یا مشروعیت اخلاقی به حکومت و سیاست و اجتماع می دهد . تفاوت اخلاق دینی با اخلاق مستقل آنست که اخلاق دینی به عنوان پیش فرض می پذیرد که فقط خدا می داند که برای انسان چه خوبست چه بد ، و اخلاق مستقل به عنوان پیش فرض می پذیرد که انسان می تواند در اثر آزمایش و شتابه اخلاقهای متفاوت برسد . محدود را ییده آلبیزه (کلی و متعالی) سازد و به اخلاقهای متعالی متفاوت برسد . " و آنکه معیا رخوب و بد " را می گذاشد ، حق به حکومت دارد . کسی که حق به حکومت برخود را می پذیرد (در دموکراسی) به آن نیز ایمان پیدا می کند که خود نیز به " معرفت خوب و بد خود " می رسدو می تواند معیا رخوب و بد را کشف کند یا بگذرد . پس هر تئوری سیاسی و حکومتی با تئوری اخلاقی ارتبا طی مستقیم و ضروری دارد . پیش از تئوریهای سیاسی و اجتماعی حقوقی با یاری تئوریهای مستقل اخلاقی داشت یا آفرید .

وقتی کسی بیش از حد، حسا س شد، درد دیگری را بیش از آنچه دیگری احساس می کند، درمی یا بد، و طبعاً بیش از دیگری از درد دیگری، رنج و عسدا ب می برد. یک انسان حساس، بیش از آنکه دیگری رنج می بردوش کنجه می بیند، از رنج و شکنجه و درد می کشد. "هم درد"، کسی نیست که شریک درد دیگریست یا خبری از درد دیگری دارد، بلکه از رنج و عذا ب دیگری و مسئله ا و، بیش از و درد می کشد.

نهضت های اجتماعی و سیاسی برای "آزادساختن محرومها و زحمتکشان و دردمندان وضعف از محرومیت ها وضعف ها و زحمت ها بیش از آن" نتیجه این "حسا سیت بیش از ندازه" بعضی افرادیا گروههای خاصیست که جزو این محرومای و مستضعفان و زحمتکشان نیستند، و چون جزو آنها نیستند می توانند این "حسا سیت بیش از حد" را برای درد و محرومیت و شکنجه داشته باشند، چون بودن جزو محرومای و مستضعفان و زحمتکشان، سبب کا هش حسا سیت برای درد می گردد. محرومیت کشیدن و رنج بردن، بتدریج از هر انسانی که گرفتا را آین شده است قدرت تحمل می خواهد، و طبعاً انسان برای بقا بیش، قدرت تحملش با لامی رود و با لارفتن قدرت تحمل، ضرورتا" حسا سیتش نسبت به محرومیت وضعف و زحمت می کا هد. و معمولاً هر انسانی در محرومیت وضعف و درد، با عادت، قدرت تحمل بیشتر پیدا می کند، یعنی از حسا سیتش نسبت به درد، می کا هد. بدینسان کسانی که خود جزو طبقه زحمتکشان و قشر محرومای و یا مستضعفان هستند، درد خود را آنطور که هست درک نمی کنند بلکه کمتر از آنچه هست درک می کنند. ازا این روشنیزا گربه خود گذاشته شوند، بمندرجات عصیان و اعتراض می کنند. این عصیان و اعتراض موقعي آغا زمی شود که گروهی بیش از حد طبیعی حسا سیت خود را بشددا دهد و آنها را چندین برا بردرمی یا بمندوچون قدرت تحمل این گروه یا افراد، بسیار رنا چیزا است، این حس تحمل نا پذیری را به محرومای و مستضعفان وزحمتکشان، سرایت می دهد. تا موقعی که درجا معاین گروه، که "حسا سیت بیش از ندازه طبیعی" داردند، تباشند، طبقات محروم وضعیف وزحمتکش، برای بقای خود، داده اند" قدرت تحمل خود" می افزایند. آنها کمک می توانند بزرگترین و شدیدترین دردها را تحمل کنند و روز

بروز خرفت ترشوند.

آنچه را "آگا هبودطبقاتی" می خوانند، انتقال این "احساس درد چندین برا برشه و تحمل ناپدیریا به سختی قابل تحمل، به کارگران و زحمتکشان و محرومایان وضعفا هست. آنها ناگهان از" حالت خرفتی "به" حالت اضطراب "آورده می شوند. درحالیکه آنها به طورطبیعی" چنین حسایت بیش از حد" را نداورند. و بدینسان در هردوحالت، از واقعیت زندگانی و درد خود و محرومیت خود بیگانه اند. چون کسیکه درد خود را چندین برا برواقعیتش احساس می کند، درد، سراسرو جودش را مسخ می سازد. همانطور کسی که درد خود را چندین برا برواقعیتش کمتر و کوچکتر را حساس می کند (در خرفتی و تحمل) سراسرو جودش مسخ می گردد. بنا براین با داشتن آگا هبودطبقاتی، کارگر روز حمتکش هما نقد را خود بیگانه می ماند که در حالت تحمل در دوز حمتش.

لزوم اثبات وجودشیطان

چون شیطان هست، خدا هست. برای غلبه بر شیطان، احتیاج به خدا هست. اگر شیطان وجود نداشت، خدا هم وجود نداشت. کسی که منفی وجود شیطان را می کند، نفی وجود خدا را می کند. اگر خدا می توانست بدون شیطان باشد، چنین خطری برای خدا نبود. وازا یعنی لحاظ است که برای اثبات وجود خدا با ید درواقع به اثبات وجود شیطان پرداخت. وقتی وجود شیطان پذیرفته شد، خدا هم هست. این شیطان هست که درواقع ما را به قبول خدا اغوا و مجبور می سازد، چون برای مبارزه با شیطان، ضرورت وجود خدا، درک می گردد. ولی ما هیچگاه مبارزه با شیطانی نمی کنیم تا به خدائی احتیاج نداشته باشیم. کسی انسان را در آغاز زیگنا هکار و روجا هل و ظالم و فاسد می سازد (به تقدم وجود شیطان و شرقاً ثلست)، ازا یعنی راه است که ضرورت وجود خدا و خیر و علم و ایمان را معین می سازد. انسانی که همیشه (از آغاز تا ریختا به حال ستمدیده است) همین "قبول بیداده ائمی" قبول یک شروع ضعف در انسان برای ضرورت یک رهانندگان زستم است. انسانی که همیشه ستم می پذیرد، تفاوتی با انسان گناهکار مسیحیت و انسان ظالم و جا هلال

اسلام ندارد . همه اینها ضرورت خیر را از وجود شر مشتق می سازند .

متواضع برادر منافق است

ریا کاری و متنا فقیری با این شروع نمی شود که کسی که هیما ندارد ، به دیگران ایمان بنمایاند .. ریا کارکسی است که ایمان کمی را که دارد ، ایمان بزرگتر و بیشتر به دیگران می نمایاند . ما ، همه فضیلت‌ها و هنرها خود را بیشتر از آن که داریم و یا کمتر از آن که داریم (در تواضع) به دیگران می نماییم . ما یا منافق و ریا کاریم یا متواضع .

آنکه فضیلت و هنر و تقوای خود را کمتر از آن می نماید که دارد ، همانقدر دروغ می گوید و واقيعیت خود را می پوشاند و ترا ریک می سازد که کسی که فضیلت و تقوای و هنر خود را بیشتر از آن می نماید که دارد . تواضع هم‌همانقدر ریا کاریست که فضیلت و هنر و تقوای خود را بزرگتر نمودن . و وقتی که کرامت و شرافت افراد در درجا معبده تقوای و فضیلت است ، خواهنا خواه افراد می خواهند بیشتر حیثیت اجتماعی داشته باشند و طبعا "ناخودآگاه فضیلی" بیش از آنچه دارند ، می نمایند و اقلیتی که از این زهد فروشی و بزرگسازی تقوای رفج می برند ، در تواضع ، اعتراض به آنها می کنند . کمتر از آن می نمایند که هستند ، تا لافی را که دیگران می زنند رسواس ازند .

انتقاد به قدرتمندان ، انتقاد به قدرت نیست

برا نگیختن احسان کینه و نفرت علیه قدرتمندان ، غیر از برا نگیختن احسان کینه و نفرت علیه خود "قدرت" است . انتقاد از اینکه چرا دیگری قدرت دارد ، انتقاد به خود قدرت نیست . کسانی که وعظ کینه توزی علیه قدرتمندان می کنند ، و با این وعظ ، مردم را علیه داشتن قدرت به طور کلی بر می انگیزند ، بزرگترین دشمنان مردم هستند ، چون کسی از داشتن قدرت نفرت دارد ، طبعا اضعف خود ، فخر و فضیلت خود را فراهم خواهد آورد .

چنین وعظ دهنده‌گانی مردم را ضعیف نمایند می دارند و در اضعف می پرورانند

تا قدرت را از قدرتمندان موجود سلب کنند و خود تصرف نما یند. انکار ارزش سیاست و نفی وجود حکومت، گرفتن قدرت از مردم با پوشانیدن ما هیبت قدرت است. هرچه مردم قدرت را رنده باشد سیاست و حکومت باشد. با ایجاد نفرت نسبت به قدرت در مردم (در اثربی ارزش ساختن سیاست و حکومت، همین نفرت نسبت به قدرت ایجاد می‌گردد) مردم دیگر رقیب او در تصرف قدرت نخواهند بود.

قدرت با یدهمیشه "نمودار" باشد (برای دیدانسانی و عقلی و تجربی) تا قابل کنترل باشد. با حاکمیت الهی و "نفی حکومت از اجتماع"، قدرت، نموداریش را از دست می‌دهدند آنکه نا بود بشودیا آنکه از اجتماع محوگردد. قدرتمندان، برای اینکه قدرت را رنده، منفور شیستند، بلکه برای آنکه از قدرت خودسوء استفاده می‌کنند، یا آنکه بیش از حد مطلوب، یا بیش از حدی که قابل روئیت اجتماعی و عقلی است، را رنده، منفورند. قدرت نامعین وغیرقا بل روئیت (از لحاظ عقلی و تجربی) سبب تشدیدی بی نهایت عجز وضع افراد در اجتماع می‌گردد. نا بودسا ختن حکومت، همانقدر قدرت را نامعین وغیرقا بل روئیت می‌سازد که حاکمیت الهی. نا بودسا ختن حکومت تنشیها را در جا معدن بودنی سازد بلکه نامعین و تاریک می‌سازد. کسانیکه بر ما حکومت می‌کنند، ما نمی‌شنا سیم و کیفیت و کمیت قدرت آنها را نمی‌شنا سیم. همانطور نفی طبقات، اختلافات اجتماعی را نابود نمی‌سازد بلکه تاریک و نامعین می‌سازد. سلسله مراتب قدرت و حیثیت طبقات (ولو همان طبقات سابق نیز نباشد) نامعین وغیرقا بل روئیتند.

یک اختلاف نمودار را بدین ترتیب کنترل پذیر، به مراتب بهتر از یک اختلاف نامودار (که بعنوان جامعه بدون حکومت و جامعه بدون طبقه توحیدی ستوده می‌شود) و طبعاً "کنترل ناپذیرمی" باشد.

هیچکسی نمی‌تواند بر ما حکومت کند

ایرانی آنقدر نسبت به حکومت بدین و مشکوک شده است که زنده ترین ایدئولوژی و مقدس ترین دین، نمی‌تواند از این بدینی و شکاکیت

نسبت به حکومت ، چیزی بکا هد . تشیع به خیال نفع آینده خود ، قریب پا نصدسال است این بدینه و شکا کیت نسبت به هر حکومتی را در مسا پرورانیده است به اینکه وقتی خود به هر شکلی که به حکومت برسد ، این بدینه و شکا کیت به کلی مرتفع خواهد شد . ما در این حساب خود به استبا رفته است ، چون این بدینه و شکا کیت به اندازه ای عمیق و کلی شده است که دیگر هیچ استثنائی برنمی دارد ولو آنکه ما مزما نه مباید ، مشروعیت یا حقا نیت به حکومت نخواهد داشت . ما به هیچ حکومتی نمی توانیم اعتقاد داد شده باشیم . روحانیت شیعه این سی را که بیش از هزار سال پا شیده است با یدچا ره کند . ما دیگر حکومت پذیر نیستیم .

مفهوم علت و خرافات ما از آن

ما می انگاریم که معلوم ، تابع و مقهور علت است ، و علت ، همیشه به یک اندازه ، قدرت و سلطه و غلبه بر معلوم دارد . ازا این رونیز ، به دنبال یافتن " آغازها " در هر پدیده ای ، به خصوص در پدیده های اجتماعی و روانی و اقتصادی و تاریخی ، می دویم ، چون بزرگترین قدرت ، اولین علت است و با دسترسی به اولین علت ، همیشه یک مقدار قدرت و غلبه بر همه چیز پیدا می کنیم . (مثلًا) گرفتن روابط تولیدی یا امثال آن به عنوان همین اولین علت) . ولی این انگاشت ، غلط است . معلوم ، همیشه تابع و مقهور علت نمی ماند و چه بسا ترکیب تازه ای پدیدمی آید که در آن علت اولیه تابع و مقهور و مغلوب و متیوع معلولهای بعدی خودمی گردد . اینکه ایده و آگاهی بودوا یدئولوژی و حقوق و فرهنگ و سیاست ، معلوم و یا روبنای علل یا علت دیگر هستند ، به هیچوجه دلیل بر کم ارزش ترویجا مقهوریت و تابعیت و فرعی بودن همیشگی آنها در تاریخ و اجتماع و روان انسانی نیست . (ازا این گذشته روابط تولیدی به هیچوجهی ، روابط خالی ابزار تولیدنیست ، بلکه روابط انسانها از کائنات ابزار تولید نسبت به هم دیگراست . روابط تولیدی بدون انسان در تما میش ، یک حرف بی معنی است .) .

اصل (سرچشم) و آغاز و علت اولیه ، چنین ارزش و اهمیت و قدرت

مدا و می راندا رد که ما تا به حال درا شراین انگاشت غلط به آنها داده ایم .
چه بسا در تکامل ، معلول و نتیجه به مرابت شروشمند تروبا ارزش تراز علت
اولیه (یعنی از اصل) است .

اصالت وزیر بنا و علت اولیه ، همه خرافات دنیا ای کهن هستند که به
آنچه پیشتر بود "هم قدرت و هم رژیش بیشتر میدادند . و آنچه پیشتر رواول
بود همیشه بر بعدیها قدرت داشت و معیارا را رژیش بعدیها بود ، اصالت ، این
معنا را دیگر ندارد . ما در تاریخ تبا ید تجلیل "اصالت ها " را بدین معنی
بگنیم . نتنا بیج و معلول ، می توانند به مرابت قدرت مند تر و معقول تر و
مهم تر و مزبور موه شر تربا شنده اصل ها و آغا زها وزیر بنا ها و علتها .
ما تابع و مغلوب نیا کان خود نیستیم ، چون آنها پیش ترا زما بوده اند . ما
تابع و مغلوب روابط ما دی تولیدی نیستیم ، ما تابع واقعیت ها نیستیم ،
چون آنها در آغا زبر ما تاء شیرکرده اند . در تاریخ وا جتما عو سیا ست ما دیگر
در پی کشف اصالت ها و علت های اولیه وزیر بنا ها نیستیم .
سیاست و روبروینا و فرهنگ و روان و ارزشها ای ما هستند که مسلط بر علتهای
اولیه وزیر بنا ای اولیه و اصل ها و سنت ها و تاریخ (و آنچه را قوانین ضروری
تا ریخ می خوانند) هستند .

عطش جستن ، تبدیل به قدرت جاذبه می گردد

کسی که می جوید (جوینده هست) تبدیل به یک مختلط طیس خاص می شود
که چیزهای خاص را به سوی خود می کشاند . مفا هیم و کلمات و تما ویر خاصی
را به سوی خود جذب می کند . او هر چیزی را نمی پذیرد ، بلکه آنچه را به خود
کشیده است می پذیرد .

این قدرت جاذبه خاص که جدا بیت برای اشیاء و مفا هیم و کلمات و تما ویر
خاص دارد ، سبب می شود که فقط همین اشیاء و مفا هیم و کلمات و تما ویر را
ببینند . عطش جستن و اعطاف و پذیرائی و گشودگی خود را به عنوان یک
قدرت زنده از داده است و تقلیل به یک "مکانیک خاص جاذبه " گردیده
است که آنچه در آن قدرت مکانیکی جاذبه نهاده شده است به خود می کشد و ا
دیگر نمی جوید ، بلکه نا آگاه بودا نه به طور مکانیکی به خود بعضی چیزها

را می کشاند. ایدیگربا زوگشوده نیست همه چیزرا نمی بینند و همه چیزرا تجربه نمی کنند. همه پدیدهای ای که با آن قدرت جاذبه و سروکار دارند، به سوی آن می آیند. اوبه سوی چیزی مجهول نمی رود. ا و چیزهایی را بسوی خودمی کشاند که با یادبسوی خود بکشد. جستن، تقلیل به مکانیسم یا فتنه است. (وتنا قصاین عطش جستجو با قدرت جاذبه است که مسئله سقراتی را طرح می کنده آیا ما چیزی را که نمی دانیم چگونه می جوئیم و اگر می دانیم چرا می جوئیم؟)

جوینده با یدبه سوی اشیاء، به سوی مجهولات بروند و بدو داد. ا و با یدبسیا ری چیزها را ببیند تا بتوا ندچیزی را انتخاب کند. ازا ین رونبا یدگذاشت که عطش جستن تبدیل به قدرت خودکار ِ رجا ذبه در ما بشود. ولی متسفانه همه محققین به جای " اراده تعقیب کننده و صیاد" ، کم کم تقلیل به " قدرت خود کار ِ رجا ذبه" برای جذب مواد و پدیده هائی خاص می یا بند. درک و تما یز این " عطش جستن " از " قدرت خودکار ِ رجا ذبه" برای هر محققی ، بسیار مهم است، تا تنها به آنچه به سوی او کشیده می شود. اکتفاء نکند.

جستن، با یدهمیشه اراده بیدا را نمیر و مندرس ا زدونگذا ر دکه این اراده ، تقلیل به قدرت خودکار (بی اراده) جا ذبه یا بد. ولی هر محققی تقلیل به قدرت خودکار ِ رجا ذبه می یا بدمی انگار دکه هنوز عطش برای جستن دارد.

ا صالت ، هما ن خلاقیت است

کسی کا زا یده آلها یش پیروی می کند، ازا یده آلها یش یک خودعالیت درست می کندواز "خودواقعي اش" یک موجود حقیرتر. واين خودواقعي ولی حقیر را مجبور به تقلید از خود خیالی و خدا شی ولی جعلی اش می کند. واقعیت انسان، مقلد وجودی خیالی می شود که تحقق و تجسم ایده آلهای ا وست.

ایده‌آلها نیز روش تقلیدکردن را ندارند. از این گذشته تقلید افزاییده‌آل،
ما را یده‌آلی نمی‌سازد. تقلید، همیشه نشان عدماً مکان وصول به‌امالت
خود است. مقلد، همیشه از چیزها ئی تقلیدمی کند که "ماهیت اصالت" را تشکیل
نمی‌دهد. مثلاً انسان خود را شبیه صورت خدا می‌سازد، اما هیچ‌گاه آفرینش‌ده

نمی شود که ما هیئت اصلی است . اگر می توانست آفرینش بشهود ، تقلید از صورت ا و نمی کرد . ا مالت هما ن خلاقیت است که در هیچ تقلیدی قابل وصول به آن نیست .

چگونه یک ایده آل ، حق به زور و روزی پیدا می کند

ما وقتی می گوئیم دنیا یا جا معده یا فرد را با یدتغییرداد ، ا زکلمه " تغییر " ، می توانیم دو معنای متفاوت داشته باشیم . معنای اول ، آنست که ما دنیا (یا جا معده و فرد) را از حالت معین کنونی اش خارج می سازیم ، و به حالت معین دیگرو ردمی کنیم .

معنای دیگر ، آنست که ما دنیا (یا جا معده و فرد) را از حالت معین کنونی اش خارج می سازیم ، ولی اینکه آیا در حالت معینی که هدف مالاست وارد خواهیم ساخت یا در حالت غیر معینی وارد خواهد شد (که ما نمی توانیم پیش بینی کنیم) نا معین است . وجود آزادی در انسان ، یک قدرت اجتماعی یا اقتصادی یا سیاسی یا تربیتی را در خصوصیت " معین سازی اش " محدود می سازد . بنا بر این اگر هم بتوان با نفوذ در انسان یا جا معده ، اورا از حالت معین کنونی اش خارج ساخت ، ولی به حالتی که خواهد رسید نامعین است . ولی سوسیالیسم معتقد است که سوسیالیسم ، حالت معین بعدی کاپیتالیسم یا حالت نهائی تحولات است که جا معده انسان با یدبیه طور حتم در آن وارد شود .

معنی نه تنها خارج شدن از یک حالت ، بلکه " رفتن به سوی یک حالت معین و منحصر به فرد دیگر " .

بدینسان ، تعیین هدف انسان و جا معده ، از فرد و جا معه گرفته می شود . بنابر این کسی که بدین معنا جا معده و دنیا و فرد را تغییر می دهد ، ولو آنکه آن تغییر نیز بسیار مطلوب باشد ، از انسان و جا معده و دنیا ، سلب آزادی خواهد کرد .

ما رکسیسم ، هدف خود را (حالتی که جا معده یا دنیا یا فرد با یدبیه آن بر سر) که یک ایده آل است ، " ضرورت تاریخی " می سازد . اسلام ، هدف خود را که باز یک ایده آل است (عبودیت محض انسان در مقابل امر خدا ورسانی)

واولی الامر) یک " ضرورت فطري " می سازد. آنچه در فطرت است، انفکاک نا پذیراست پس ضرورت می باشد. بدینسان در هر دو مورد " ایده‌آل " آنها استحاله به " ضرورت " می باشد.

حالا گرانسان یا جامعه‌یا طبقه‌کارگر، در مقابله تحقق این ایده‌آل، مقاومت کنند، بلطفاً صله ما رکسیسم و اسلام، حقانیت به قهوری پیدامی کنند. چون اگر به " آنچه با یدرسید، اگر نرسیم از انسانیت ساقط می شویم "، آنچه مارا از رسیدن به آن بازمی دارد، حق داریم با زور بر طرف سازیم. بدینسان با " اجبار و قهر " حق دارندما را به " حالت از پیش معین شده بعدی " برازنده بکشانند.

همه کسانی که می خواهند " تحقق ایده‌آل " خود را " تضمین " کنند آنرا به شیوه‌ای " ضروری " می سازند. یا ضرورت فطري یا ضرورت کمالی و یا ضرورت تاریخی .

با تبلیغ این فکر، این ایده‌آل را به شکل یک " ضرورت روانی " در می‌آورند، یعنی انسان نمی‌تواند در فکرش و عواطفش، هدفی دیگر جز همین هدف تلقین شده را ببایا بدبای کشف کنندیا وضع کند.

بدینسان حق و قدرت اندیشیدن آفرینشده را از اوضاعی گیرند. هیچ قدرتی و هیچ ایده‌آلی و هیچ ضرورتی، نمی‌تواند " حالت بعدی " را در انسان وجا معدود نماید. می‌تواند " معین سازد ".

قبول تساوی " ایده‌آل " با " ضرورت "، قبول حقانیت قهوریست .
تساوی ایده‌آل با ضرورت، تبدیل آزادی به اجبار است. برای رسیدن به آزادی، باید انسان را مجبور ساخت (یعنی آزادی را ازا و گرفت) . برای تضمین تحقق ایده‌آل آزادی، آزادی را در شیوه و راه وصول به آن، منتفی می‌سازند .

فهمیدن پیش از تغییر دادن

پیش از آنکه خود وجا معده خود را تغییر بدھیم با ید آنرا بهتر و بیشتر بفهمیم . فهمیدن خود وجا معده خود، با یدا ساس " اقدام به تغییر دادن آنها " باشد . وتغییر دادن به خود وجا معده خود، احتیاج به آن دارد که ماخو دوچا معده خود

را بفهمیم . کسی که جا مעה خود و خود را (تاریخ خود و جا معا خود و فرهنگ جامعه خود را) نفهمیده است ، نمی توانند آنطور که باشد ، تغییر بدهد ، بلکه آنرا آنطور تغییر می دهد که نباشد .

هر کسی و هر جا معا دای را یک طور (طبق یک مدل) نمی توان تغییر داد تا این " مدل واحد تغییر داد و انقلاب کردن " را زدیگران یا دیگریم و در جا معا خود موبه مو به کار بپندیم .

از آن نیکه مسائل جا معا و انسان را حل می کنند .

مردمی که می انگارند که یادئولوژی ای یا دینی یا رهبری خواهند یافت که مسائل آنها را حل کند ، خود را می فریبند .
معمولًا انسان موقعی مسائل خود را جدی می گیرد که آن مسائل نزدیک به حدی هستند که اورا مضرساز نشوند اورا به حالت اضطرار در آورند . یعنی دیگر " مسئله " نیستند . ما در مقابل " مسائل " ، میدوازیمان به غلبه کردن به آنها داریم ولی در " اضطرار " ، خود را تسلیم به وقایع و عاجز می دانیم .
ما همیشه با مسائل اجتماعی و فردی خود " دیر " رو برویم شویم و موقعی با آنها رو برویم شویم که تبدیل به اضطرار رشد ها ندوحالت روانی ما نسبت به آنها تغییر کرده است .

ولی مسائل اجتماعی انسان را نیز نه کسی و نه یادئولوژی ای و نه دینی می توانند حل کنند و نمی توانند رفع کند . فقط می توان شدت و وسعت مسائل اجتماعی انسان را تقدیر کاست که برای اعضاء جا معا داشت .
با شدومسائل ، از حالت مضرساز نشده اشان بیرون آیند و بیشتر انگیزانده گردند . بنا برایین آنچه می توان کرد ، آنست که " مسائل اضطراری " را تبدیل به " مسائل انگیز اند " ساخت . انسانی که هیچ مسئله ای با انسانهای ندارد تا اورا برای انگیز اند تنها خودش انسانی مorde است بلکه انسانهای دیگر نیز مرده است .

اگر مسئله ، در حالت اضطراری ، مضربرای جا معا است ، در حالت انگیز اندگی اش ، آفرینند است .
روا بط میان انسانها ، همیشه " مسئله آفرین " بوده و همیشه مسئله آفرین

خواهدما ندوکسی که می‌کوشدا بین مسائل را حل یا رفع کند، در عمل می‌خواهد انسان واقعی را از بین ببرد و به جای آن انسان غیر واقعی و انتزاعی هرچند کمالی وایده‌آلی بگذارد.

ایدئولوژیها و رهبرها و ادبیاتی که دعوی "حل مسائل انسانی" را می‌کنند و می‌خواهند جا معهادی پدیدآورند که در آن انسان با انسان مسئله‌منداشته باشد، خدا نسانی هستند (جا معهدهای طبقه، جا معهدهای بسی مسئله هستند) با وجودیکه در پدیدآوردن چنین انسان و چنین جا معهادی، می‌انگارند که به غایت انسان دوست هستند. انسان دوستی هم می‌تواند خدا نسانی باشد. تنها نفرت به انسان، خدا نسانی نیست. چه بسی از دوستی‌های به انسان است که خدا نسانی می‌باشد. همیشه در دوستی اش به دوست، توقع حق بیشتر به دوست دارد. ولی دوستی، علیرغم چنین توقعی، هیچگونه حقی ایجاد نمی‌کند.

ما می‌توانیم یک مسئله را می‌باشی یا منطقی یا طبیعی را حل کنیم، چون یک مسئله ثابت و مشخص است و لی انسان درا شروع آزادش، همیشه مسئله متغیر و مسئله ناشخص است: همیشه مسئله دیگراست. وهستی اش با مسئله، گره خورده است و این گره پا ره نشدنی است. کسی که مسئله را حل می‌کند، هستی اورا منتفي می‌سازد. جا معهادی که مسائلش حل بشود، از صحنه‌تا ریخت همان روز محو خواهد شد.

هیچکسی و هیچ ایدئولوژی ای و هیچ دینی، حل مسئله انسان را نمی‌داند و نمی‌تواند بداند. چون آزادی در ما هیتش دانستی نیست. علم آزادی، وجود ندارد.

هر آزادی که علم شد، علم بر دگی و بندگی است. ما آنچه را می‌دانیم بر آن سلطه می‌یابیم و اگر آزادی را نیز بدانیم، بر آزادی نیز مسلط خواهیم شد.

از این گذشته "مسئله اضطراری شده" انسان نیز، یک راه تبدیل به "مسئله انگیزش نشده" ندارد، بلکه راههای مختلف دارد. هر مسئله‌ای که در جا معهده باشیوه‌ای برآن غلب شد، می‌توان با شیوه‌ای دیگر، به طرزی دیگر، نیز برآن غلب شد. تاریخ در هر مقطع شد، دارای امکانات گمشده‌است جتماً عی و تاریخی" است.

عینیت دادن انسان با یک عقیده

انسان، طبق هیچ عقیده‌ای یا دینی آفریده نشده است. یعنی انسان، فطرت‌تا نه مسلمان نه مسیحی و نه ... آفریده شده است. همچنین انسان با همه تلاش خود آگاهانه برای عینیت دادن خود با عقیده‌ای یا ایدئولوژی‌ای (ما نندوسیا لیسم)، عینیت با آن نمی‌باشد. بدین معنی که فطرتش، یا تما وجودش، یا سرا سرخود آگاهبودش انطباق کامل با آن ایدئولوژی نمی‌باشد. (همچنین به وسیله روش‌های ناخودآگاه تربیت و یا روش‌های مغز شوی) .

تساوی یک عقیده یا ایدئولوژی با " هستی انسان "، " آرزوی (ایده‌آل) همه عقايدوا ایدئولوژیها است .

برای ایجاد این تساوی میان " وجود انسان " و " عقیده "، یا آن عقیده را در فطرت انسان قرار می‌دهند، یا آنرا " ضرورت‌نهائی و کمالی تاریخی " می‌سازند.

هر انسانی، بیشتر از مسلمان و سوسیا لیست و مسیحی و لیبرال و ... کافرو مشرک است .

تساوی انسان با یک عقیده، اعلاء شاءن انسان نیست. نتیجه‌این سخن، این نیست که انسان نباشد یا نمی‌تواندی لازمند اراده معتقد به دینی یا ایدئولوژی ای باشد. نتیجه‌این سخن این است که انسان، با داشتن عقیده یا دین یا ایدئولوژی، واجد خصوصیات شهروندی نمی‌شود. حقوق انسان، تابع داشتن هیچ عقیده‌ای نیست .

عینیت دادن یک ضعیف با یک مقندر، همیشه عبودیت و برداشت و محیط است. ازا ین رو عینیت دادن انسان (یک فرد) با عقیده‌ای یا با طبقه‌ای یا با حکومتی یا با حزبی، چون همه آنها در مقابل فرد، ابرقدرتند، عبودیت انسان نسبت به آن عقیده یا طبقه یا حکومت یا حزب می‌باشد. آگاهبود طبقاتی چیزی جز عینیت یک فرد با طبقه‌اش نیست .

نقش سیاست بر رضادقت صاد

می‌گویند، محصول کار انسان در بازار، به‌شکل " کالا " در می‌آیدواز

انسان جدا و بیگانه ساخته می شود . با لآخره کم کم ، خودکارا نسانی هم به شکل کا لادرمی آید ، وعا قبیت خودا نسان نیز به صورت کا لادرمی آید . انسان هم در پایان ، قابل خرید و فروش می شود .

البته محصول کار ، با " صنعتی شدن اقتصاد " ، شکل " کا لای خالص " گرفت ، چون کالا ، " محصول تکراری و مشابه " هم شد . یعنی هر محصول انسانی ، شبیه محصول دیگرش شد . وقتی محصول کار ، تکراری شد ، خودمحصول ، به خودی خود ، " واحد معیار کار " می شود ، " کار انسانی " به خودی خود ، دیگر معیار محصول نیست ، بلکه خودا نسان هم معیار رمحصولاتش نیست . معیار ، اندازه واحدیست برای چیزی که تکراری شود . عملی که تکرار نمی شود (مثل یک محصول هنری) همیشه معیار رش انسانست .

با آمدن ما شین ، انسان و کارش از " معیار بودن " می افتاد و محصول تکراری و یکنواخت و مشابه کارش در خارج ازا و ، معیار را و می گردد .

درست همین " وسائل صنعتی تولید " هستند که علت این جا بهجا شدن " معیار بودن انسان " به " معیار بودن محصول و سیله تولید " می گردد ، و تغییر مالکیت وسائل تولید ، چندان در حل کردن این مسئله ناشی نیست . با مالک ساختن انسان (وقتی که کارگران ، مالک وسائل تولید شدند) نمی توان " انسان " را دوباره " معیار " ساخت . وسائل صنعتی تولید ، کار انسان را تقلیل و استحالت به " کالا " می دهد و خواهنا خواهد در آخر خود انسان ، " کالا " می شود ، چون خودا نسان ، دیگر معیار رخودش وجهانش و منفعت جوئی اش نیست . (چنانکه ما رکس ، منفعت یک طبقه را یک چیز عینی می داند ، انسان ، معیار رش نیست) .

انسان ، کالامی شود ، چون محصول کارش ، به جای خودش ، معیار را وجا می اوجهان او می گردد . او ، تابع و محکوم وا سیر محصول کارش می شود . انسان ازا این به بعد معیار را موزش نیست ، انسان ، دیگرته معیار واخلاق است ، نه معیار رسیاست ، نه معیار اجتماع ، نه معیار حقوق و نه معیار و تربیت . محصول کار انسانی باشد " ناشبیه با هم " گردندتا تکراری نباشند تا اینجا ارزش گذاری تک به تک این محصولات ، به خودا نسان مراجعت داده شود ، و انسان در این جریان ، معیار را رزش گذاری گردد . این عمل را می توان با ترویج هنر درجا مده (و بزرگداشت ارزش هنر در)

جا معهد رمقابل کا رتکرا ری وا سیرسا زنده کا رگر صنعتی (اجراء ساخت تا محصولات هنری، قسمتی کافی از فعالیت های اورادر بربگیرد. کا رگر تا اسیر" کا رصنعتی "است، شخصیت شرایز دست می دهد. کا رصنعتی اگر هم "تولید کالا" بکند، معدوم کننده شخصیت و محاکوم وا سیرسا زنده کا رگر رو با لآخره همه انسانهاست.

کا رگر صنعتی نمی تواند جا معه را از اسارت و تابعیت آزاد سازد. ما رکس با "برگزیده ساختن طبقه کارگر" در تاریخ، به کارگران آگاهی بود و غرور دروغینی داد، تا حقاً رت و بی مقدار شدن خود را در کارگران جبرا ن سازند. از طرفی با یادسیاست و تربیت حقوق، درست بر پرداز و ابطاق تصادی صنعتی، "خود انسان" را معاشر اصلی قرار بدهند، تا اثرشوم اقتضا دمنعتی جبرا ن گردد.

وقتی سیاست حقوق و تربیت و فرهنگ و یادئولوژی و هنر در خدمت اقتصاد و سازمانهای اقتصادی (فرقی ندا رده سرما یهدا ری با شدیا سوسیالیسم) قرار بگیرند، انسان سرا سرا رزش خود را از دست خواهد داد.

سیاست حقوق و تربیت و فرهنگ و هنر را یادئولوژی با یادبرضاین تاء شیر شوم اقتصاد صنعتی برخیزند و انسان را دوباره معاشر اصلی و بترجمه معلم سازند.

از این رو "شأن و شرافت انسانی" با یادبه عنوان "برترین معیار" در رأس قانون اساسی (نظم سیاسی) قرار بگیرد.

عقل نمی تواند گذشته را بشناسد

شناخت "آنچه بوده است"، احتیاج به "مرجعیت" دارد. گذشته، تاریک است. گذشته، دور است. برای دیدن آنچه دور و تاریک است، احتیاج به قدرت خاصی هست. از این رو نیز "ست"، احتیاج به خبرگی خاصی دارد. شناختن "الست و آغازها و جوهر وجود و ... " احتیاج به مرجعیت‌های خاصی دارد.

ولی عقل، احتیاج به مرجعیت ندارد. برای عقل، آنچه بوده است، معیار آنچه هست "نیست، بلکه بروای عقل" "آنچه هست" "معیار" آنچه بوده

است " می باشد .

شناخت " آنچه هست " ، احتیاج به ویژگی و تخصص ندارد ، چون هر کسی می توانند مستقیماً آنرا تجربه کنند عقل در هر فردی هست و " همه " یکنوع " بدبیهایت " دارند . عقل همیشه از روشن ترین چیزها و اصول ، از ساده ترین افکاری که در دسترس همه است شروع می کند . پس " همه ، مرجع هستند " . همه ، حق و قدرت اندیشیدن و بدها وری نشتن دارند . عقل ، آیمان به حاضر ، و تقدمدا دن به حاضر است . عقل اقدامیت " غیب به شهود " را نمی شناسد .

از سرا ندیشیدن

اندیشیدن ، تلاش برای " افزودن برافکار و معلومات موجود " نیست .
اندیشیدن ، گسترش افکار موجود در تصحیح کردن آنها نیست .
اندیشیدن ، همیشه تلاش برای " از سرا ندیشیدن " است ، چون خود همین افکار و معلومات موجود دما (خود همین حقا یق م) ما را از اندیشیدن و از دیگر اندیشیدن و از بهتر اندیشیدن بازمی دارد .
اندیشه های موجود خود دما هستند که دشمن اندیشیدن ما از آغاز هستند . هر اندیشه ای که ما به آن می بالیم ، نمی گذرد که ما از سر بریندیشیم . ما به آنچه مخوب ریم ، نمی گذریم که از بین بروند و قدرتش را از دست بدهد .

" آن کسی دوست من است که آلت دست من است ". این منطق غریزی هر مقتدریست . کسی با اوتست که آلت دست او بشود . ازاین رویک مقتدر، احتیاج به دین یا ایدئولوژی یا اخلاق یا فلسفه ای دارد که مردم خود را با آن انتباط می دهند .

آنچه که در طرفدا روح‌مکار و هم‌عقیده، قدرت فرما نبری و تسلیم‌رامی افزاید، یعنی ازا راده می کا هد، برای مقتدر دوست داشتنی است . انتباط مردم با آن ایدئولوژی یا دین یا فلسفه، به‌منفی مطلق اراده آنها می کشد، و عینیت دادن مقتدر بیهاین ایدئولوژی یا دین، عقیده و دین را تابع او می سازد و اراده و راقویت‌رمی سازد . کسیکه اراده بسیار قوی دارد و هدفش تنفيذ اراده‌اش می باشد، فقط چیزی را دوست می دارد که می تواند آلت دست او بشود . " عینیت دادن خود با چیزی "، برای یک مقتدر وضعیت نقشه‌ای مختلف و متضا دبای زی می کنند . یکی، چیزی را دوست می دارد که آلت دست او می شود . ا و خود را با چیزهایی عینیت می دهد که آلت دست او و تابع بشوند . دیگری، چیزی را دوست می دارد که در اول بشود، آلت دست او و تابع و محکوم او بشود . ازاين روه‌دهم ضعیف و هم‌مقدر دین وایدئولوژی را دوست می داند . وقتی هردو خود را با یک دین یا ایدئولوژی عینیت می دهند یکی محکوم آن ایدئولوژی می شود و دیگری حاکم بر ایدئولوژی یعنی حاکم بر معتقدین به آن ایدئولوژی می گردد . ازاين روا رشاد دینی و دادن آگاهی بود طبقاتی (یعنی تلقین ایدئولوژی و عینیت دادن کا رگربا ایدئولوژی) دونتش کا ملامّختلف را با زی می کند و با زی خواهد کرد . کسیکه (انسان ضعیفی که) خود را با خدا عینیت می دهد، در خدا فانی می شود . عَبدخدا می شود و خداشی که خود را با انسان (مؤمنش عینیت می دهد) قدرت مطلق برآ و پیدا می کند و این قدرت به دست آخوند دین می افتد . این نقش دوجانبه و متضا دین و ایدئولوژی را موء منی و طرفدا را ن وضعفاء و محرومها وزحمتکشان نمی شنا سند .

تفکر به عنوان مرض و اگیز

تفکر در من نه تنها یک مرض است، بلکه یک مرض واگیرمی باشد. تفکر من، مردم را برخواهدا نگیخت، بلکه آنها را به مرض تفکر مبتلا خواهند ساخت. واین فاعجه تفکر درایران خواهد بود. دراین جامعه‌ها اگر در صدد انگیختن مردم به تفکر باشیم، با یدقرنها درانتظار بینشیم. تفکر با یاد یک مرض واگیرباشد تا به همه‌نا خواسته سراست کند. بسیاری نیز علیرغم مبارزه بروضاً این "میکرب تفکرات من"، به آن گرفتا رخواهند شد و از آن به عنوان مرض، درد خواهند کشید و مرا نفرین خواهند کرد.

انسان، با یده‌نرم‌مند بشود

هنر، برای آنست که هر انسانی درجا مעה خود را به صورت خودبیا فریند. هنر، روش خودآفرینی به صورت (نگار) خود است. تا انسان، هنرنورزد، همیشه دیگری به اوضورت خواهد داد. انسان، بیش از یک "تعریف" یا یک "ایده‌آل" است.

انسان با یدبتوانند به خود صورت بددهد (خود را بنگارد) از این رو با یدنی فقط بیندیشدوکا ریکند، بلکه با یده‌نرم‌مند باشد. هنر، مهمتر از آن دیشیدن وایمان است.

من در چه صفتی از دیگری برترم

کسیکه عمقی ندارد، فقط ظاهر خود (صفات ظاهری خود) را با ظاهر دیگری مقایسه می‌کند، و برتری جوئی، در همین صفات ظاهری، انسان را از عميق شدن و پرداختن به صفات عميق‌ترش بازمی‌دارد. برای پرداختن به نقویت صفات درونی، با یدبتوانست در مشخصات درونی، خود را با دیگری مقایسه کردد و در این مشخصات بر دیگران برتری جست و با یدا قلیت محدودی را جتمع باشد که این رقا بست عميق را دریابد و فقط به آنها ارج بنهد. ولی چون اين برتری جوئيهها، تماشاگر کم دارد، کم کسی نيز به رشد عمق خود می‌پردازد. کسیکه به دنبال عميق شدن (ورش شخصیت خود در صفات لطیفتش) هست، با ید

فقط ا همیت به قضا و ت کسانی بدهدکه می توانند عمیق تر بنگرند .
 بنا برایین عمق اخلاقی و فکری و روانی ما بستگی به ارزشی دارده که ما به
 قضا و ت چه کسانی درا جتماع می دهیم . کسیکه به قضا و ت همگانی ، بیشترین
 ارزش را می دهد ، همه قوای خود را در برتری جوئیهاي صفات ظاهري توش
 صرف می کند و صفات عاليات و عميق تر ش به کلی پژمرده می شوند .

از اين رود رجا معه ، رقا بتهای اقتضادی و سیاسی (در قدرت سیاسی جستن)
 ورقا بست در ظواهر اخلاقی (مسئله اتقی بودن که حیثیت اجتماعی بیاورد
 متوجه همین صفات ظاهري دینی واخلاقیست) چون مورد توجه عموم است ،
 واز طرف عموم بیشتر به آن اهمیت داده می شود ، همه قوای افراد را به خود
 می کشند تا رقا بست در صفات نا مرئی ترویا تفکر عميق تر و فضیلت های
 انسانی تر .

آن تقوا و فضیلیتی که انسان با آن ، حیثیت اجتماعی و سیاسی و دینی
 پیدا می کند ، تقوا و فضیلیتی است که عموم به سهولت می توانند آنرا قضا و
 کند . از اين رو ، وقتی تقوای دینی ، ایجاد حیثیت اجتماعی بکند و
 همچنین در دموکراسی وقتی فضیلیتی معیا و برتری حیثیت اجتماعی شد ،
 انسانها از نقطه نظر اخلاقی و دینی ، سطحی ترمی شوند و کمتر به رشد صفات
 نا مرئی تر خود می رستند .

در پی محبوبیت میان مردم

کسیکه می خواهد جلب سظر خلق و مردم و ملت و زحمتکشان را بکند (وجیهه
 المله بشود ، نزد مردم محبوبیت و مقبولیت پیدا کند) اگر در این زمینه با
 شکست روبرو شود (چنانکه بر عکس انتظار شان منفور و مبغوض ملت و طبقه
 و خلق نیز می شوند) همان خلق و مردم و ملت را بسیا تحریر خواهد کرد .
 (البته این تحریر ملت و خلق را آشکار نمی کند و به همین علت این احساس
 تحریر ، تلختر و زهرآمیزتر است) .

خلقی که به نظر ایسا و را دوست بدادر و محترم بشمارد (چون در دفا عاز
 آنها مبارزه کرده است) ولی به این وی اعتنایی می کندیا به این ونمی گرود
 ویا به حسن نیت ا و نسبت به خود ایمان نمی آورد ، بی ارزش و حقیر می گوید

با لآخره دوستی خلق ، مغض خا طرخ خود خلق نیست بلکه برای قدرتیست که این خلق وزحمتکشا ن وملت دا رند و می توانند به دیگری بسپا رند . ولی وقتی همین خلق ، همین قدرت خود را به دیگری سپرد ، یا حتی خود را و به فریب و زور (تبلیغات و با کار بردا یدئولوژی دین) این قدرت را ازا و گرفت ، خلق و توده و ملت ، هیچ ارزشی ولیا قتی و احترامی برای او ندارد .

از روزی که همه قدرت طلبان متوجه شده اند که مردم و خلق و ملت وزحمتکشان ، سرچشمۀ قدرت هستند ، تحقیر ملت و خلق و توده و طبقه کارگر (وقاوت نسبت به آنها) بیشتر شده است چون خلق و ملت و توده و طبقه کارگر ، آلت و بهانه رسیدن به قدرت شده اند . و آلت رسیدن به قدرت ، همیشه بی ارزش و تحقیر شدنیست . حتی وقتی که آنها در حال رسانیدن ما به قدرت هستند . چون هر قدرتمندی در باطن ، می خواهد " تابع آلت رسیدن به قدرتش " نباشد ، و درست چون یک قدرت در مسئله حاکمیتش ، حساسیت دارد ، چون " ضرورت این آلت را برای رسیدن به قدرتش " می شناسد و تبعیت از آنرا به شدت احساس می کند ، بی نهایت آنرا منفور می دارد . تابع آنرا تابعیت از آن آلت دارد ، قدرت او وبرا یش متزلزل است . هیچ قدرت طلبی ، خلق و ملت و توده و طبقه زحمتکش را دوست نمی دارد ، درست به همین علت که خلق و ملت و طبقه زحمتکش قدرت دارد . هیچکس با قدرتمند ، را بظه دوستی ندارد . خلق قدرتمند هم دوست داشتنی نیست .

هر کسی ملت و خلق و توده و زحمتکش را می ستد ، قدرت را دوست می دارد و سرچشمۀ قدرت را در درونش تحقیر می کند . تابعیت یک مقتصد را زمقتصد دیگر ، نفرت انجیزا است چون برای کسی که قدرت ، اصل کارا وست ، منفور ترین چیزها ، تابعیت است . آزادی ، سائمه قدرت طلبی ماست (هر انسانی است) ازا بین روهر حاکمیتی را برخود با نفرت ردمی کنیم .

گرانفروشی افکار

افکار من گران بتها هستند ، ولی من نمی توانم آنها را گران بفروشم . برای رهبرشدن ، با یدا ستعداد " گران فروختن افکار خود " را داشت . وقدرت فکر کردن ، غیرا زقدرت فکر فروختن و گران فروختن فکراست . و کسی

که با ارزش ترین افکارش را ، ارزان می فروشدندمی توان در هبر بشود . هبر ،
بی ارزش ترین افکارش را به گران بسها ترین قیمت می فروشد .

فرهنگی که رو بنا یا جا هلیت شمرده شد ، به آسانی می توان نابود ساخت

بزرگترین فقر ، " هیچ نداشتن " نیست ، بلکه " ندانستن آنست که
ما چه چیزی داریم " . حتی وقتی گفته می شود که ما جزو زنجیر بربای و دست
خود نداشتم تا از دست و پای خود فرو ریزیم یک حقیقت را به خود مشتبه
می سازیم . ما دست و پای خود را داریم و درست زنجیری که بر دست و پا است از
ما نیست . و چون ما این دست و پا را داریم می توانیم زآن زنجیرها را هائی
یا بیم و زنجیرها را بشکنیم . ما در دنیا فرهنگ ، ملتی هستیم که فرهنگی
داریم ولی آنرا نمی شنا سیم .

یک فرهنگ را برای آنکه همیشه داشت ، با یده همیشه آنرا از نو کشف کردو از
نو تصاحب کرد . فرهنگی را که ما نوبه نوزنده نسا زیم و در آن فراتر بینیم ،
گم می کنیم . فرهنگ یک ملت موقعی به جای می ماند که همیشه در آن فرا تر
بیا فریند . ما وقتی فرهنگ خود را هما نطور که هست فقط حفظ کنیم ، آنرا
نداشتم . وقتی ما در فرهنگ خود فرا تر نمی آفرینیم ، ملت دیگر آگاهانه
غنای فرهنگ خود را نمی شناسد .

نه حفظ و راشت فرهنگی ، بلکه قدرت فرادر آفرینی یک فرهنگ ، قدرت و
عظمت یک ملت زنده را می نماید . ما تا در فرهنگ خود نتوانیم فراتر
بیا فرینیم نخواهیم توانست در فرهنگ دیگر (مثل افغانستان) که
بیگانه با ما است ، آفرینشندگی خود را آغا ز کنیم . ما تا در فرهنگ خود فرا تر
نمی آفرینیم ، نمی توانیم فرهنگ خود را بشنا سیم . ملتی که فرهنگ خود را
نمی شناسد ، یا آنرا تحریریا تجلیل می کند . تحریر کردن و تجلیل کردن ،
دوروش متضا دیرای بستن را هشناختن فرهنگ است .

یک روش برای تحریر کردن فرهنگ خود ، آنست که انسان ، فرهنگ ملت
خود را فقط " رو بنای عامل دیگر " بشناسد . فرهنگ ، نقش دیواری " بیش
نیست . پیش از آنکه انسان دست به کار تحریر فرهنگ خود بزند ، با یسد
فرهنگ خود را به انداده کافی حقیر ساخته باشد . تا حقا نیت برای تحریر

آن پیدا کنند. واين با همين برترشمردن " ارزش اقتصاد "بر "ارزش فرهنگي" ممکن مي گردد .

آنچه‌ها هميـت واقعـي واصـيل دارد، فـرهـنـگ نـيـسـت . اـسلام، بـراـي اـينـ كـارـ، فـرهـنـگ يـكـ مـلـتـ رـاـ ، "جاـهـليـتـ" مـيـ خـواـنـدـ . فـرهـنـگ رـاـ بهـناـ مجـهـولـ مـيـ زـدوـدـنـ . (جهـلـ، هـماـنـ آـكـاـهـبـودـدـروـغـيـنـ ماـ رـكـسـ استـ) اـمـروـزـهـ فـرهـنـگـ مـلـتـ رـاـ بهـناـ مـاـ "روـبـنـاـ" مـيـ زـداـ يـنـدـوـتـحـقـيـرـمـيـ كـنـنـدـ . آـنـراـ بهـشـكـلـ يـكـ زـاـئـدـهـ زـنـدـگـاـ جـتمـاـعـيـ، يـكـ زـيـبـ وـزـيـنـتـ زـنـدـگـاـنـيـ، بـراـيـ تـفـريـجـواـ سـتـراـ حـتـ اـزـكاـ رـتـولـيـدـيـ وـتـجـديـدـقـواـ، وـسـيـلـهـ بـراـيـ كـاـ رـكـرـدـنـ بـيـشـتـرـدرـمـ آـورـنـدـ (يعـنيـ فـرهـنـگـ درـخـدمـتـ حـكـومـتـ وـياـ حـزـبـ وـياـ قـدرـتـ دـيـنـيـ) .

تجـليلـ فـرهـنـگـ تـيـزـ، بـرـ اـيـ مـقـدـسـ سـاـخـتـنـ فـرهـنـگـستـ . بـراـيـ آـنـستـ كـهـ هـيـچـ كـسـيـ حـقـ دـسـتـ زـدـنـ بـهـ آـنـ، نـدـاـ شـتـهـ بـاـ شـدـولـيـ خـلـاقـيـتـ ، نـيـازـبـهـ تـغـيـرـدـاـدـنـ آـنـ وـدـسـتـ زـدـنـ بـهـ آـنـ دـاـرـدـ . وـلـيـ كـسـيـ كـهـ تـجـليلـ فـرهـنـگـ رـاـ مـيـ كـنـدـ، دـرـ تـغـيـرـدـاـنـ وـدـسـتـ كـاـرـيـ آـنـ بـراـيـ فـراـ تـرـآـ فـرـيـدـنـ ، يـكـ نـوـعـ تـحـقـيـرـمـيـ بـيـنـدـ . يـكـ اـزـ روـشـهـاـيـ تـجـليلـ يـكـ فـرهـنـگـ آـنـستـ كـهـ، بـراـيـ تـائـيـداـ مـتـيـاـ زـانـ بـرـ سـاـ يـرـ فـرهـنـگـهاـ ، بـاـ يـدـحـتـيـ الـمـقـدـورـ آـنـراـ اـزـ سـاـ يـرـ فـرهـنـگـهاـ " جـداـ " سـاـخـتـ . فـرهـنـگـ ماـ، غـيـرـاـ زـهـمـهـ فـرهـنـگـهاـ استـ . فـرهـنـگـ ماـ، نـهـ غـرـبـيـ اـسـتـ نـهـ شـرقـيـ . بـدـونـ اـيـجـاـ دـاـيـنـ غـيـرـيـتـ وـاـنـزـواـيـ فـرهـنـگـيـ، نـمـيـ تـوـانـ آـنـراـ اـزـ دـيـگـرـانـ بـراـيـ مـرـدـ مـمـتـاـزـ وـبـرـتـرـسـاـخـتـ . بـدـيـنـ سـاـنـ (چـهـدـرـ تـحـقـيـرـكـرـدـنـ ، چـهـدـرـ تـجـليلـ كـرـدـنـ) زـنـدـگـيـ رـاـ زـفـرـهـنـگـ خـودـمـيـ گـيـرـدـ، چـونـ هـرـفـرهـنـگـيـ، دـرـ رـاـ بـطـهـ دـاـئـمـاـ فـرهـنـگـهاـيـ دـيـگـرـزـنـدـگـيـ مـيـ كـنـدـ .

يـكـ فـرهـنـگـ مـسـتـقـلـ ، فـرهـنـگـ باـ زـوـگـشـدهـاـستـ وـاـ زـبـرـخـورـدـبـاـ هـيـچـ فـرهـنـگـيـ نـمـيـ تـرـسـدـ . قـدـرـتـيـ كـهـ مـيـ آـفـرـيـنـدـدـرـهـرـ چـيـزـيـ كـهـ مـيـ يـاـ بـدـ، مـاـ دـهـاـيـ بـراـيـ فـراـ تـرـآـ فـرـيـنـيـ خـودـكـشـمـيـ كـنـدـوـمـلـتـيـ فـرهـنـگـ مـسـتـقـلـ دـاـرـدـكـهـاـيـ " قـدرـتـ فـراـ تـرـآـ فـرـيـنـيـ " رـاـ زـفـرـهـنـگـ كـسـبـمـيـ كـنـنـدـ . فـرهـنـگـيـ كـهـ فـقـطـ " نـگـرانـ حـفـظـ كـرـدـنـ خـودـهـستـ " فـرهـنـگـيـ اـسـتـ دـرـ حـالـ مـرـدـنـ .

چـراـ هـرـاـ نـدـيـشـهـاـيـ اـزاـنـتـقـادـيهـ خـودـمـضـطـرـبـ مـيـ شـودـ

هـرـاـ نـسـانـيـ درـجـرـيـاـنـ "اـنـدـيـشـيـدـنـ" ، اـزـواـقـعـيـاتـ "آـزادـ" مـيـ شـودـ .

ازاين رودرا نديشيدن و درا نديشه هاي خود، هميشه احساس علوّيت را دارد.
اودرا نديشيدن، فراترا زواقيعيت می رود. (آنچه را فردوسی ، "برشدن"
مي خواند) برتراند زواقيعيت می شود.

ازاين رودرا نديشيدن و درا نديشه هاي خود هيچگاه "انعکاس واقعيت"
را درنمی يابد. انعکاس واقعيت، هميشه بربنيا دتسا وي انديشه و واقعيت
قرا ردارد. انسان هيچگاه درا نديشيدن (چون ازواقيعيت آزادمي شود)
احساس عينيت با واقعيات را ندا رديبلكه احساس آنرا دارده بيشتروبرتر
ازواقيعيات است. وتساوي عينيت واقعيت با انديشه، يكاييده آن
انديشيدن است که بروضجريان داشتني انديشيدن در " بشدگي هميشكى "
پديدمى آيد. انديشه می خواهد برضخوش، مساوي با واقعيت باشد.

ازاين جاست که "انتقاد کردن از هر انديشه" و "هميشه اين" "احساس
علوّيت" را درا و جريجه دارمي سازد. انساني که درا نديشهاش، برتر و
بهتر و بيشتر شده است (انديشيدن، انسان را برتر و بهتر و بيشتر می سازد)
درا انتقاد، تحقير شدن خود، مغلوب شدن خود و کاهش خود را درمي يابد.
برای اينکه انتقاد، تحمل کردنی باشد، انسان با يداين احساس علوّيتی
را که انديشه ها و انديشيدن با خود همراه دارد، از خود دور سازد.

انديشه هاي ما و انديشيدنهاي ما، مارانه بهتر، نه برتر و نه بيشتر می سازند،
 بلکه بهما احساس يا آگاهي بيشتر شدن و بهتر شدن و برتر شدن را مي دهنند.
 ما درا انتقاد، درمي يابيم که انديشه هاي ما، بدتر و پست تروفقيير تروكمتر
ازواقيعيات هستند ولی انديشه هاي ما، ما را حقير تروبي و كمتراز واقعيات
نمی سازند. انتقاد ما را انديشه ها، ما را از اين احساس دروغين علوّيت
مي رها ند.

تحمل انتقاد، احتياج به ترک عادت چندين هزا رساله دارده انسان با
انديشيدن و انديشه هاي يش، احساس بهتر شدن و عاليتر شدن و برتر شدن خود
را نيزدا ردد. انديشه، عاليتر و بهتر و برتر و بيشتر را زواقيعيات نیست و به
طور ضروري اين قدرت را در خود ندا رده که ما را به طور خودکار، عاليتر و بهتر
و برتر سازد. اين يك خرافه خالص است. حتی هيچکذا ما ز " حقا يق " نيز
چنین خصوصياتي را ندا رند که الرا ما انسان را بهتر و برتر و عاليتر سازد.
وحتى عاليترین انديشه ها می توانند نتيجه معکوس بد هند و حقير تریں و

وبدرین انسان را پدیدآورند.

از این گذشته، اگر آفریدن یک اندیشه، در اثرباری آفرینندگی، به حق، این احساس علّویت را می‌ورد، "داشتن و کسب یک اندیشه" فقط احساس "علّویت عاریتی" دارد.

ولی آفرینندگان اندیشه، برای تسهیل پخش اندیشه‌ها خود، این خرافه را شایع می‌سازند که "داشتن آن اندیشه‌ها و فهمیدن آن اندیشه‌ها" با خود علّویت می‌ورد. داشتن عقیده یا فلسفه‌ای که به طبقه‌ای، به ملتی، به نژادی "احساس امتیاز" می‌دهد، ارزش آفرینندگی فکری را می‌ان آن طبقه یا ملت یا نژادنا بودمی سازد. چون امتیاز طبقه و ملت و نژاد در داشتن آن فلسفه و دین و آیین‌الوژی است، دیگر نمی‌آفرینند چون امتیاز، بیشتر آفریدن، لذت بخش است.

یکی از علّت‌های سحرانگیزی ما رکسیسم آنست که آموزه‌ای است که "احساس برگزیدگی و امتیاز به طبقه کارگر" می‌بخشد و این تبعیض تاریخی و سیاسی و حقوقی وجودی است که پخش ما رکسیسم را تضمین می‌کند. ما رکسیسم ایده برگزیدگی نژادی قومی‌بود را که با آیدئولوژی دینی دوا می‌افتد بود، به طبقه کارگران تنقا لمی دهد و زمان "قانون ارزش" این برگزیدگی، پایه‌گذاری می‌شود. از این رو داشتن و فهم آیدئولوژی ما رکسیسم، احساس برگزیدگی و امتیاز و عدم تساوی را در هر کارگری برضور وحیه دموکراسی برمی‌انگیزاند.

کسیکه می‌خواهد پخش اندیشه‌ها خود را تضمین کند، ادعایی کند که هر کجا این اندیشه، این حقیقت مرا دارد، اعتله و تما بیز و برگزیدگی می‌یابد. هر چند با این سخن، تضمین پخش افکار خود را می‌کند ولی امکان خلاقیت را از مردم می‌گیرد، چون انسان موقعي حق به احساس علّویت دارد که اندیشه‌ای می‌آفریند. هیچ‌کسی که حقیقتی "دارد" امتیازی ندارد، امتیاز، عاریتی و انتقال پذیر نیست.

هیچ آیدئولوژی و دینی، فردی یا طبقه یا قومی را بر تروبه ترو غالیت را زدیگان نمی‌سازد و هیچ دینی و آیدئولوژی چنین حقی را برای هیچ‌طبقه و قوم و فرد نژادی ایجاد نمی‌کند. آیدئولوژی کهای جادا می‌باشد از طبقاتی می‌کند (ما نندما رکسیسم) هیچ تفاوتی با آیدئولوژی کهای جادا می‌باشد.

نژادی (مانندنا زیسم) می کند و هیچ تفاوتی یا ایدئولوژی که ایجاد امتیازات قومی می کند (مانند یهودیت) و هیچ تفاوتی با دینی که ایجاد امتیازات می کند (مانند اسلام) ندارد . داشتن و فهم هیچ حقیقتی و اندیشه‌ای هیچ انسانی را برتر نمی سازد .

نقاطه‌های اوجی وجود

تجربه‌تلخی که انسان از ضعف مدارد ، سبب می شود که در هر عملی یا ساقه و عاطفه‌ای به " سرمستی و نشئه " برسد . چون با رسیدن به این نقطه سرمستی است که برای تداوم ضعف ، تسلیتی می یابد و از تلخی احساس ضعف مدارم ، رهائی می یابد و این سرمستی را ، اوج حساس قدرتش می شمرد . این است که این و می کوشید رهار عملی و فکری و عاطفه‌ای " راهور و روش رسیدن به یک نوع سرمستی " را پیدا کندتا بتواند لحظه‌ای به این " اوج مستی " برسد و در کچین لحظه‌ای ، برای اولترین سعادت یا فضیلت یا هنرمندی است . حتی در جریان تعقل ، در پی آنست که به نقطه " سرمستی عقلی " برسد . اندیشه یا دستگاهی از اندیشه‌ها بیا بدکه به این " اوج حساس علّویت و امتیاز " یعنی سرمستی بددهد . حقیقت ، اندیشه‌ای است که انسان را مست می سازد . ایده‌آل ، خواست و آرزوی هست که انسان را به نشئه درمی آورد . قدرت خواهی در سرمستی ، نتیجه تلخی ضعف مدارم است . این است که هر کجا ما آگاهی بود ضعف داشته باشیم و کامرا تلخ سازد و این تلخی دوا می‌باشد ، امکان " سرمستی جوئی در آن یا در ضد آن " پذیردمی آید . انسان همدرقوساوت ، می کوشد بدها وج سرمستی برسد و هم در حم و هم در دی و محبت به دنبال اوج سرمستی است . انسان فقط " نمی خواهد " ، بلکه " همیشه بیشتر می خواهد " تا در این سیر بیش خواهی آن چیز ، سرمست بشود . خواست هر چیزی با یاری مسنتی از آن چیز برسد . تجربه‌ای این سرمستی ، هدف انسان است . نه ترضیه احتیاجات . یکی در بیش خواهی شروت ، یکی در بیش خواهی قدرت یا حیثیت اجتماعی (ناجوئی) می تواند اوج این سرمستی را دریابد . هر انسانی آنقدر هر عملش را ادا می دهد ، تا به همین

نقشه سرمستی بکشد.

هرا نسانی، با اనوا عسرمستی ها ئی که می جوید، مشخص می گردد. هرانسانی، همان نوع واژه‌ها نچیز سرمست ننمی‌شود که انسانی دیگر. حتی سرمستی‌ها در عملها وعواطف متفاوت در یک نفر با هم جمع می‌گردند. مثلاً وهم در پی سرمستی از قساوت است وهم در پی سرمستی از محبت وهم در دی و ترحم. مثلاً هم‌سرمستی از کبر می‌خواهد هم‌سرمستی از تواضع. این تواضع یا کبر نیست که به خودی خود، فضیلت یا سعادت اورا تشکیل می‌دهد، بلکه این ممکن سرمستی است که اورا در تکبیر تواضع می‌جوید. البته بعضی ها هستند که فقط در تکبیر، به سرمستی می‌رسند و بعضی دیگر در تلاش برای رسیدن به آن، سرمست می‌شود، ویکی در تلاش برای واقعیت گرائی (محافظه کارهای خود را قعیت پرستی، دنبال سرمست می‌شود) دیگری در تمرکزوای استحکام و تنفيذ اراده خود در دیگران سرمست می‌شود. دیگری در تسلیم اراده و رضاخود (رها کردن اراده خود) و خود را به جریانات، یا به عوامل معین سازنده درجا مده واقعیت‌آورد. دیگری در پیروزی و قهر به دیگران، اوج سرمستی را در می‌یابد و دیگری در نهایت شکست و مظلومیت (موردهستم قرار گرفتن، و شعله ورساختن حس کینه تووزی در خود) اوج سرمستی را در می‌یابد.

اوتا مظلوم واقع نشود و به مظلومیت خویشن نزارد، سرمست نمی‌شود. حتی اگر بدها وهم‌ستمی نشود، ویک ستم خیالی و تاریخی می‌سازد، تا در غلطیدن در حس مظلومیت و کینه تووزی مست بشود. تنها تفکر به خودی خود (برای کار بر دروزانه در زندگانی) (به انسان احساس قدرت نمی‌بخشد) بلکه احتیاج به

"سرمستی در تفکر" دارد. اورا دنبال ایده‌ای می‌رود که نشئه ساز است. ازا این رو، بسیاری از اجتماعات، از تفکر خشک و سرد و عینی و محا سبه گز و محبتاً ط و شکاک و بدینه نفرت دارند و می‌گریزند. آنها فکری رافکر

می‌داشند که آنها را آتش بزنند و به التهاب در بیاورد. آنها می‌دانند که آنها را به نشئه می‌آورند.

تا انسان در همه‌این‌ها، به اوج سرمستی نرسیده است، تلخی مدا و مغضوش اورا می‌آز ار دورهای از این ضعف جانگزا، فقط در تجربه یک لحظه

سرمستی ممکن می گردد.

از این رو هست که " جشن وجود و عواطف و اعمال و فکار رخواست‌ها " ، در سرمیستی آنهاست . این " جشن‌هاست " که نقطه‌شقل وجود انسان را تشکیل می‌دهد . انسان، طالب قله‌های عاطفه و فکر و عمل و ... است . و چون طبیعت قله‌ها و اوج‌ها آنست که انسان نمی‌تواند در آنجا پایدآر بماند و مدت اقامت در آنها، کوتاه ولحظه وار است، از این روش طرها بین لحظه‌ها و آن‌ها را بدی می‌سازد، و نهایت آرزوی او " زندگانی جا و بیدرهمی " من قله‌های عواطف و اعمال و فکار روسوائیق " است . ما همیشه می‌خواهیم خود را در قله‌ها وجودی خودپای بر جا نگاهدازیم . این است که این قله‌های وجودی ما، معیار زندگانی ما می‌گردد . یک عمل قهرمانی از یک انسان، سبب می‌شود که ما " سراسر شخصیت وزندگانی اورا " به همان قله‌ها لابریم و همه اعمال و فکار روسوائیق و خواستهای اوراق هرمانی سازیم . اوهمیشه در قله‌زیسته است . همان نظرور ما خود، همیشه فکار و احساسات واعم می‌شال و خواستهای خود را از دریچه‌این قله‌های وجودی‌مان، تاء ویل می‌کنیم . از این رو، همیشه از اعمال و فکار و احساسات وزندگانی خودنا را ضی هستیم و آنها را تحقیر می‌کنیم . واحساس تقصیر و گناه، نتیجه دیدن افکار و اعمال لمان از این اوجهای آنی وجود می‌ست یا اینکه همه اعمال و فکار و احساسات و آرزوها را خود را رستگ و روی اوج می‌دهیم و همه را اوجی می‌شماریم . بدینسان همیشه به خود دیگران دروغ می‌گوئیم .

رنگ ا وحی دا دن به حزب وا مُت وجامعه و ملت و طبقه خود و عقیده خود، که یک چیز عادیست، ما را گرفتا دروغ مزمن می کند که حتی دیگرا حس ساس دروغ بودن آنرا هم تداریم.

در واقع این "آنها" هستند که بر خود ما حکومت می کنند نه "آنچه دوازدهارد"، "نه تا ریخ"، "نه" قواعد. ابديت‌ها و سعادت‌ها و فضیلت‌ها و آیده‌آل‌های ما، همه‌گسترش این اوج‌ها و آنهاست. این آرزوی ماست که از قله وجود خود، با مپهنا وری بسازیم که سراسر وجود ما را فراگیرد. ولی از این غافلیم که در این صورت، از وجود خود اکراخ خواهیم داشت، چون آنچه برای ما دوست داشتنی است، "قله" است که می‌تواند فقط یک نقطه و در یک لحظه باشد.

لحظه‌ای که ابدیت شد، و نقطه‌ای که سطح پهنا ورد، اوج را از بین می‌برد.
زندگانی انسان را با یدا زسرمستی‌ها بیش فهمیدوتاء ویل کرد. وبا لآخره
شا هکارهای فکری، نتیجه سرمستی تعلق است. سیرتا ریخی هر ملتی را
می‌توان ازکشش بهسوی سرمستی‌های مخصوص آن ملت شناخت. انقلاب،
سرمستی جوئی یک ملت است. "خواست تغییردادن"، که احساس قدرت به
انسان می‌دهد، در انقلاب آخرين حالت سرمستی را می‌آورد. ما "تغییر
یا بی و تغییردهی کنترل شده را" دوست ندا ریم. تغییرات مستی آور،
تغییراتی هستند که ما را می‌کشند و اختیار را در دست می‌گیرند.
کسی می‌تواند رهبریک ملت شود که می‌داند آن ملت در چه موقع و از چه
وبرا چه می‌خواهد سرمست بشود. انسان محتاج تربه سرمستی است تا نان
و خواجی که به حسب معمول، ضروریات اولیه زندگانی شمرده می‌شود.
می‌گویند "آدم گرسنه، ایمان ندارد". این سخن تا وقتی درست است که
ایمان یا فخریا عشق یا پیروزی یا کشف حقیقت یا انتقام‌جوئی و کینسه
توزی یا وصول به‌هدفی، "نمی‌توانند" اوراسرمست سازد. این درحالی
هشیاری محض است که آدم‌گرسنه فقط به‌شکمش می‌اندیشد. کسیکه می‌انگارد،
انسان تنها شکم و عقل و منافع است، هنوز انسان را نمی‌شناسد.
انسان در سرمستی‌های مختلف است که می‌تواند حتی از "وجود خود" صرف‌نظر
کنند تا چه رسیده‌ای نکه خوردن یا ترضیه جنسی یا منافع ضروری روزانه
خود را، اساس توجه عقلانی خود را بدهد.
ما وقتی احتیاجات ضروری خود و منافع ما دی مستقیم خود را معا رزندگی
قرار می‌دهیم که هشیار باشیم، و تا این هشیاری زندگانی ما را فرانگرفته
است، نان واقعی دوماً ده‌گری و تتمتع گرائی و تائید زندگانی دنیوی و
واقعیت دوستی، افسانه‌هایی است اروپائی. حتی دنیا گرائی وعدالت
اجتماعی و نهضت‌های اجتماعی را برای ما در قلب ما رکسیسم می‌آورند،
چون بیشتر استوار بر سرمستی‌هایی ماست تا بر هشیاری.

چرا دیگری مساوی با ماست

هیچ انسانی با انسان دیگر مساوی نیست. ازاین رونیز هست که هر

انسانی وقتی نتوانست بر دیگری برتری یابد می کوشد تا انسان دیگر را مساوی با خود سازد، تا دیگری برتر آزا و نباشد. (یا برتر آزا و نشود). بهترین راه برای اینکه، دیگری را مساوی با خود سازیم، آنست که بینندیشیم، دیگری نیز همان امیال و مقاصد و غراف و هدفها را دارد و همیشه آزا و انتظار را عملاً طبق همین اغراض و اهداف وسیع خودداشته باشیم.

همه، همان اغراض و امیال و افکار و روعواطف مراد رند و همیشه طبق همین اغراض و افکار و روعواطف رفتار می کند. همین خیال و انتظار، وایمان به اینکه دیگری در همها یعنی جوانب عین و مساوی با ماست، اورا مجبور به مساوی بودن و مساوی ساختن خودها مامی کند. کسیکه نمی خواهد مساوی با ما باشد، با یاد رجا معاذه ما خارج گردد. پیش از آنکه ما به "تساوی حقوق سیاسی" قناعت کنیم، دیگران را به تساوی های وجودی با خود مجبور ساخته ایم. دیگری با ید عقیده یا دینی یا ایدئولوژیکی عین من (مساوی با من) داشته باشد تا درجا معاذه من باشد. تساوی حقوق سیاسی، اقدام بود برای نجات انسان از بسیاری تساوی سازی های جباری (مثل اتساوی ایمانی، تساوی اخلاقی، تساوی روانی) هرجا که تساوی، تساوی محظوظ شد، تساوی، چیزی جزا ستبداد و از جباری بیش نخواهد بود. انسانها در محظوظ، با هم مساوی نمیستند.

ارزش کالاهای

"را بطره" کاروا رزش محصول، "را بطره" یست تابع جا معاذه. این را بطره را یک قانون عینی ثابتی و راء اراده انسانها معین نمی سازد. درا یعنی را بطره، حاکمیت جا معاذه نمودار می گردد. ازا این روسرا سرنظریه اقتضایی ما رکس که فقط بر تثبیت و تعیین این را بطره (تقلیل این را بطره به یک تساوی و عینیت، که سبب می شود را بطره ای بدون حاکمیت جا معاذه وجود آیدیا معین گردد، و حاکمیت جا معاذه، در آن هیچ دخلتی نداشته باشد) قرار دارد، از بن کودکانه و ساده با ورانه و ساده انگارانه و ضدناسانی می باشد.

محصول هر کاری در هر اجتماعی آنقدر را رزش دارد که اعفاء آن جامعه معین سازند. رابطه رزش محصول و قیمت محصول با کار، تابع اجتماع انسانیست نه تابع قانونی که وراء حاکمیت انسان باشد.

دوگونه نفهمی

غلب آنایی که به من نزدیک هستند (چه از لحاظ تاریخی چه از لحاظ اجتماعی) به آنها رمن ارج نمی گذاشند و در این مورد راج نگذاشتند، آنها را نمی فهمند، ولی نسلهای بعد از آن ارج خواهند گذاشت ولی در این مورد راج گذاشتند، نخواهند فهمید.

قدرت وايما

کسی که می تواند (قدرت دارد) به آینده خود وجا معهاد تغییر شکل بدهد، به گذشته، ایمان ندارد.

اگر دردها، دور ریختنی بودند

آیا اگر ما دردهای را که نمی توانیم تحمل کنیم می توانستیم دور بریزیم، خوش بخت تربو دیم؟ جواب این پرسش، نه می باشد. چون که در این شرایط قدرت دور ریختن، ما در پی ایجاد دردهای بزرگتر می رفتیم به اینکه هر درد غیر قابل تحملی را خواهیم توانست دور بریزیم. بنا بر این همیشه گرفتنا دردهای بزرگ تربو دیم و از یکی رهاسده، بسرا غ درد دیگر می رفتیم. چون قدرت رهایی از درد، " علاقه به درد سازی " را در ما بسیج می ساخت. یا آنکه ما در ساختن درد، لاقید می شدیم. ملتی که فرا موشکار است، دردهایش را زود دور می ریزد (و قابع در دنگیز را زود فر اموش می سازد) چون حفظ تاریخ، احتیاج به " قدرت تحمل بسیاری از دردهای ثیست که واقعه های شوما ز خود به جای گذاشته اند ".

آگا هبودتا ریخی یا حافظه تاریخی، یک حافظه درسی و معلومات خشک عقلی نیست.

آگا هبودتا ریخی، قدرت " حافظه انتخابی عوامل در دسازی است که آن ملت همیشه دست به گریبا نش بوده است ". حافظه برای وقا بع گذشته، به هیچوجه حافظه دردها شی که از آن وقا بع کشیده است نیست . پیوندا ین دردها به عوا ملی که در آن وقا بع موئشر بوده اند، به تاریخ معنی و ارزش می دهند.

نوشتن ، سرمشق گفتن

من در نوشتن ، شیوه سخن گفتن را یادگرفتم . معمولاً ما در گفتن ، پر می گوئیم ، و در گفته های خود محتویات بسیار را چیز وسطی و نا دقیق انتقال می دهیم . گفتن ، تقلیل به این " هنر " می یا بدکه مفهومات و احساسات نا چیز و حقیر خود را در عبارات طولانی کش بدھیم و به آنها زیائی و عظمت و اهمیت ببخشیم . برای ترک این هنر ، با یدنوشت ، و کوشید ، آنقدر نوشت که ما مفهومات و معانی و احساسات را ریم . با تحقق این اصل است که به فقر معا نی و احساسات خود بی می بریم . و برای اینکه بیشتر بتوییم ، در پی وسعت دادن محتویات فکری و احساساتی خود می افتم . احساس " فقر فکری و احساسی " و چشیدن تلخی دائم آن ، مارا به سوی " ثروت افکار و احساسات " و " آفرینش افکار روا احساسات " می راند . روش پوشیدن فقر فکری و احساسی و فخر به فقر فکری و احساسی خود ، مارا زشروع تمند شدن فکری و احساسی بازمی دارد .

اطاعت از یک شخص ، اطاعت از یک مفهوم

اطاعت ، موقعی به آخرین اوج خود می رسد که ، اطاعت از یک فرد ، تبدیل به اطاعت از یک مفهوم انتزاعی بشود . مثلاً وقتی اطاعت از شاه " تبدیل به " اطاعت از خدا " می یا بد . خدا ، مفهومیست انتزاعی و بدین ترتیب ، با اطاعت از خدا ، برکیفیت و کمیت اطاعت ، و طبعاً برکیفیت و کمیت قدرت می افزاید . با لآخره خدا ، هنوز مفهوم انتزاعی خالص نشده است .

در " اطاعت از یک مفهوم انتزا عی محف" این اطاعت، به آخرین درجه ممکن می‌رسد. مفا هیم " آزادی " و " عدالت " و " تساوی "...، مفا هیم انتزا عی خالص هستند. هرچه " اطاعت به مفهوم انتزا عی " نزدیکترشده، تمرکز قدرت و دوا م قدرت بیشتر می‌شود.

دنیای ما با تعویض " اطاعت از فرد " با " اطاعت از اصل وایده "، مارا آزادت رو مستقل تر نساخت، بلکه ایده‌واصل و مفهوم، اطاعتی بیشتر و بهتر و مطلق و همه‌گیری خواست. با جانشین شدن " مفهوم " به جای " فرد "، همان سان که بر کمیت و کیفیت اطاعت افزوده شد، مرا کز قدرت فرا گیر و همه‌گیر پدیدآمد.

وقتی به جای اطاعت از قهرمان، اطاعت از خدا و با لآخره اطاعت از طبیعت (که فقط یک مفهوم انتزا عی است) و اطاعت از اصول مجسرد " آزادی و استقلال و تساوی و عدالت " نشست، برا مکان اسارت انسانها افزوده ترشد. کسی یا گروهی و حزبی که می‌خواهد قدرت بیشتر پیدا کند، از مردم می‌خواهد که مطیع یک مفهوم انتزا عی باشد (از خدا گرفته‌شنا طبیعت، تا آزادی و عدالت و تساوی) و خودش فقط تاء ویل کننده و مفسّران خدا یا ایده‌آل واصل و مفهوم می‌شود. مفا هیم وایده‌ها وایده‌آلها، بهترین نقا بها برای مقتدران هستند.

کسی خود را می‌شنا سد که خود را می‌فریبد

برای اینکه انسان بتواند حقیقت را بشناسد، با یادا زهیج چیزی و هیچ کسی (حتی از خود) فریفتنه نشود. ا و با ید " راهها و شیوه‌های فریب خوردن خود " را یک به یک بیا زما یدو کشف کند. بنا براین ا و با یادبا اراده خود، از راههای مختلف خود را به فریبید و توان ائی خود فریبی را بیا زما یدوحتی بپرورد. وقتیکه " قدرت خود فریبی " ا و بی نهایت نیز و مند شدمی تواند در مقابله چنین قدرتی، خود را از گیر فریبهای خود برهاند، آنگاه ماده برای شناختن حقیقت است. مثلاً " به طور آزمایشی مدتی کوتاه به چیزی " ا مید " یا " ایمان " پیدا کنده ببیند را بظه " ا میدوا یمان " با فریب خوری چقدرا است. ولی چون ما ازا ین آزمایش (خود را فریفت _____)

می ترسیم، می گذا ریم دیگران ما را بفریبند.

قدرت دور ریختن

هواندیشه‌ای که ما می کنیم، درون ما و با لاخره‌جهان ما را پرمی کند و جا برای آفرینش اندیشه‌های تازه‌نمی گذاشد. وقتیکه اندیشه‌آفریده‌ما، ما را پرکرد، پیش از اینکه‌جهان ما را فرابگیرد، با یاد از خود دور ریخت. اندیشه‌تازه، احتیاج به فضای خالی در درون داردو وجود ما غالباً فضائیست انباشته. ولی وقتی اندیشه‌ما، جهان ما را پرکرده فراگرفت، جائی برای دور ریختن افکار خود نیزخواهیم‌داشت. کسیکه‌جهان را با اندیشه‌اش پرساخت، خود را محاکوم به سترونی می کند. برای دور ریختن افکار خود، مقداری از جهان و واقعیات و تاریخ را با یاد خالی گذاشت. چندواقعه و تجربه و پدیده را با یاد "تاء ویل ناشده" و مجھول گذاشت.

دوا م حقیقت، احتیاج به دروغ دارد

مoe منی که حقیقت ش به خطرافتاده، هر دروغی را برای نجات حقیقت ش می گویدیا می پذیرد. هر حقیقتی برای ادا مه وجودش (برای بقا ابدیش) احتیاج به دروغگوئی مداومدارد.

یک حقیقت تا وقتی می ماندکه برای ای و دروغ گفته می شود. جا ویدماندن حقیقت، خرافهایست که مردم را به دروغگوئی ابدی مکلف می سازد.

مoe من به بزرگترین دروغی که "حقیقت به خطرافتاده" اور انجات بددهد، به آسانترین وجهی ایمان می آورد. هر حقیقتی موقعی به خطرمی افتده که از ایمان به آن کاسته می شود. و این "احتیاج ما به ایمان" است که حقیقت را به وجود می آورد.

گاهی یک عقیده، به اندازه‌ای کثیف و پست وزشت می شود که حتی "رد کردن و نفی کردن آن" اکراه‌انگیز و تهوع آور است و چون انسان حتی از رد کردن و نفی کردن آن روبرومی گرداند، مدافعین آن عقیده را در گفتن دروغ، بیشتر مترمی سازد. بدینسان، بی شرم‌ترین واکراه‌انگیزترین عقاید،

هزاره‌ها در تاریخ دوام می‌آورند.

ما ضرورت دروغگوئی آنان را برای نجات حقیقتشان تحمل می‌کنیم (چون آنان برای زندگی احتیاج به ایمان دارند) اما قبول این ضرورت، حق به آنها نمی‌دهد که به ما نیز حقیقت خود، یعنی دروغگوئی‌های مداوم خود را، تحمیل کنند. ما ترجیح می‌دهیم که بمیریم و با چنین حقیقتی زندگی نکنیم. ما بدون این حقیقت هم زندگی می‌کنیم و حتی بهتر زندگی می‌کنیم.

چگونه می‌توان معلم یا منجی یا رهبر مردم شد

یکی از بهترین روش‌ها برای "پذیرفته شدن به عنوان معلم" نزد مردم، آنست که به مردم داشمندانه شود که "قدرت رجا هلند" ، کشف این جهله‌ها و نمودن این جهله‌ها به مردم، و بزرگ ساختن آن جهله‌ها، و نشان دادن اهمیت بنیادی همان جهله‌ها در بدینختی و تبیر روزی و نشان کامیها، بهترین روش برای انتخاب خود به عنوان معلم و منجی و رهبر اجتماع است. این مهم نیست که آیا او چقدر بیشتر و بهتر از مردم می‌داند، این مهم است که مردم نزد او، احساس شدیدی از جهله و گمراهی و گناه خود را داشته باشد.

برای معلم مردم شدن، با یادگاری مردم را به مردم نمود و جهله مردم را بزرگ ساخت و نشان داد که همان جهله، سرچشم‌همه تیره روزیها است. جهله‌دیگران را به دیگران نمودن، بهترین راه برتری یا فتن بر دیگران است. همینطور با یادگاری این جهله‌ها را داده چقدر گناهکار و مقصرو گمراه وفا ستد. مردم را با یادگاری این جهله‌ها، به فسادشان، به "آگاهی‌بودکار ذباشان"، به خودفریبیشان، به "ظلمی که به نفس خودشان می‌کنند" به گناهکاریشان به گمراهی‌هاشان نموده من ساخت تا احتیاج به یک "رهبرها ئی بخش" را در خود بیایند.

به "صورت خدا بودن" چه اندازه افتخار دارد؟

خدا ئی که خودش را دوست می‌دارد، همه را به صورت خودش می‌سازد، تا همه هم‌نندیکدیگر باشند. برای آنکه به آسانی بر همه حکومت کرد، با یده‌همه

هما نند هم با شند.

با آنکه خدا وند (در تورات) همه را به صورت خود می سازد ، هیچ کس همتا و هما نند و نیست چون اوست که همه را " می آفریند " (ولو هم را به " صورت خود " بیا فریند) هیچ کذا ما ز آنها که به صورت اول و فریده شده اند ، نمی توانند بدون آن صورت ، خود از سریبا فرینند . انسانی که به صورت خدا است ، به طور مطلق عقیم از قدرت آفریدن است . ازا ین رو نیز هست که در تورات ، با آنکه یهوه ، انسان را به صورت خود می آفریند ، انسان همتا و هما نند خدا نیست . همه مستبدان بندگان خود را به صورت خود می آفرینند . بهترین نمایش قدرت من ، خلق دیگران به صورت خود من است . همه برای اینکه شبیه من هستند ، عین و مساوی با همندانه عین و مساوی با من . وقتی همه به صورت من بودند می توانم بدا نهایا به بهترین وجهی حکومت کنم .

محمدی انگاشت که چون خدا بی ما نندوبی همتاست ، پس انسان نمی تواند به صورت او و باشد . ازا ین رو در قرآن می گوید که خدا انسان را به " بهترین صورت " آفرید (نه به صورتی که خودش همنداشت) . ولی برای حکومت کردن با یاد به همه مردم یک صورت دارد . خدا وند مردم را برای عبودیت ش می آفریند پس برای ایجا دچنین قدرت مطلقی ، احتیاج به آن دارد که به همه مردم یک صورت بدهد .

درا یده " سرمشق بودن " ، رهبر ، همه را به صورت خود در می آورد ، بی آنکه فاله خود را با آنها از دست بدهد ، تا بهتر و آسان تر به آنها حکومت کند و قدرت مطلق بدا نهایا بورزد .

من اگربتوانم کسی را شبیه و عین خودم بسازم ، به او بیشترین قدرت را خواهم داشت .

پیروی کردن از سرمشق ، در همه افکار روا طوار و گفتار را زریوی رغبت ، حکایت از آخرین درجه قدرت سرمشق بر پیروان می کند .

عرفا می انگاشته که وقتی خدا وند به خود عشق بورزد ، وازا ین عشق ، جهان و انسان را بیا فریند ، را ب طه حاکمیت خدا و تابعیت انسان منتفي خواهد شد . ولی بر عکس این انتظار ، برا آنکه قدرت حاکمیت به اوج و درجه عبودیت به قعر بررسد ، خدا وند انسان را آفرید تا خدارا بشنا سود و دوست بدارد . ا و انسان را آفرید ، تا هما نطور که ا و خود را دوست می داشت ، انسان نیز او

را دوست بدارد، بدینسان " خدا پرستی " نتیجه یک نوع " خودپرستی " بود . خدا دوستی ، نتیجه یک خوددوستی بود . خدا در همه کائنات و از همه کائنات فقط خودش را دوست می دارد خودش را می پرستد . این خودپرستی ، اوج تجلیات یک دیوانه است . این دوستی و محبت و عشق هم ، در خدمت تحقق قدرت مطلق است . کسی امورا طاعت می کند که مرا دوست بدارد . من کسی را دوست می دارم که مطیع محض من است .

چنین خدا ؎ی اصلانی داند عشق و محبت چیست . عشق و محبت ، فقط به عنوان آلت قدرتش بکار برده می شود .

به جای اینکه دیگری را ملامت کنیم

به جای اینکه ما ضعف یا فسا دا خلاقی دیگری را به رخ او بکشیم یا درجا معازا و انتقاد کنیم ، بهتر است که در آغاز ، خودها ن اخلاق را موردا انتقاد فراردهیم . کسی که ضعف یا فسا دا خلاقی دیگری را تحقیر می کند ، یک مشت معیارها ؎ی خلاقی (یک سیستم اخلاقی) را مسلم می شمارد . چه بسا ، آنچه ما به ناحیه ضعف دیگری می شمریم ، ضعف آن سیستم اخلاقیست که ایده آل جامعه یا عقیده اوست . واگر ما نمی توانیم از یک سیستم اخلاقی ، انتقاد کنیم ، علامت قدرت آن اخلاق وضعف آن فرد نیست ، بلکه علامت ضعف فکری ما است .

ساختن انسان طبق یک تعریف یا یک ایده آل

ما که خود را طبق " ایده آله ای خود " ، یا " تعریف ها ؎ی خود را انسان حقیقی " می سازیم ، خود را ساده می سازیم ، یعنی شروط سوا ئق و عواطف و افکار خود را تبدیل به فقر سوا ئق و عواطف افکار خود می سازیم . هر ایده آلی و تعریفی ، با همه علیوی که داشته باشد ، ساده سازی انسان در واقعیت ش می باشد . چه بسا علیویت ها و ایده آله ای و کمالها ، با فقر انسان خرسیده ای می شوند . ما اگر چه خود را به صورت ایده آلی در آورده ایم و به خود را عتلاء بخشیده ایم و نی خود را به عنوان انسان ، فقیر نیز ساخته ایم . علیویت انسان با شروع و وسعت انسان را بخط مستقیم ندارد . اخلاق ، با خلق امکان علیویت ،

متقا رنأ و متلازما" ا مکا ن فقرا و رانیز می آفریند . همیشه کما ل او بافقیر ساختنش همرا هست .

چرا حاضر به اعتراض به اشتباهات خودنمی شویم

انسان ، بیش از آنکه به اشتباهات خود اقرار کند ، می کوشد که اشتباهات خود را به فضیلت‌ها ای خودتاء ویل کند . اشتباهاتی که به موفقیت انجامید ، به عنوان قدرت عقلی تاء ویل می شوند و ریشه‌های معقول پیدا می کنند و نتیجه محاسبات یکدست عقلی و تاکتیک آن ، می شوند . ولی اشتباهاتی که به شکست انجامید و طبیعاً به تحریر عقل ما می کشند (یا ایمان ما را از عقل خود می کا هندیا اطمینان دیگران را نسبت به عقل ما کمی کنند) با یه دردا منه‌های دیگر ، جبرا ن گردند و این دا منه‌ها معمولاً "دا منه‌های ، اخلاقی و دینی هستند .

اشتباهات ما نتیجه فضیلت‌ها و تقوهای اخلاقی یا دینی ما هستند . نتیجه حسن نیت ما می باشد ، نتیجه خوش باوری ما به دیگران و ایمان ما به خوبی در دیگران است . با لآخره نتیجه خوش بینی ما از جهان و تاریخ و جا معه و ... است .

بدینسان اشتباهات ما نه تنها قابل تحمل و غما ض یا فرا موش ساختنی هستند بلکه قابل تجلیل نیز می باشد . با لآخره ما در اشتباهات خود به فطرت اخلاقی یا دینی خود را ایمان می آوریم . ما لغزش و انحراف از عقل و تجربه خود را برای اقدامیتی که به معیار رهای اخلاق و دین داده ایم ، یا همه عذا بها بیش با شها مت پذیرفتیم ! اشتباهات ما ، مقاوماً اخلاقی و یا دینی ما را با لامی برند . اگر ما این قدر اشتباهاتی کردیم این قدر شرافت اخلاقی یا دینی نداشتیم !

دیدن عیشی

اراده به " آن طور که هست دیدن " ، کوششی است برای آنکه ، آن طور که ما به طور عادی می بینیم (یا آن طور که تا به حال به طور عادی دیده ایم)

نبینیم . ما نسبت به آن طور که به طور عادی می بینیم ، بدین شده ایم ، و
نتیجه می گیریم که پس با یدا شیاء وقا یع و روابط را آن طور که خودشان
هستند ، دید .

اما این تلاش ، درواقع فقط تلاشی است برای آنکه آن طور که "این
خودما " می بیند ، تغیر بدهیم و برای "خودی دیگر" که در حال تولداست
ولی هنوز شکلی به خودنگرفته است ، امكانات دیدن بازنگشیم . هنوز این
خود دیگر ، از مخالفی فاصله دارد هنوز ما ، منافع و علائق و غراض آن خود
را نمی شنا سیم و هنوز منافع اورا به عنوان " منافع خود " یا " خود دوستی "
در نمی یابیم .

ما فقط احساس می کنیم که بدون یک خود (یعنی همان خودی که فعل اد آن
هستیم و آنکه هبودی که از منافع و سوائچ او داریم) می بینیم . امام انجاریم
که " بدون خود به طور کلی " (یعنی عینی) می بینیم . برای آنکه خودی
دیگر ، در ما متولد و پرورده شود ، با ید در آغاز به شیوه دیگر " بینیم " .

چون همیشه " شیوه خاص دیدن " است که شخصیت انسان را به وجود می آورد
ومی پرورد . وکسانی که شیوه دیدن خود را ندارد ، شخصیتی ندارند و
معمولًا ایمان به یک تئوری علمی " ویا " تفکر طبق یک دین یا فلسفه یا
جهان بینی یا ایدئولوژی " ما را بی شخصیت می سازد ، چون ما فقط آن طور
که آن دین یا فلسفه یا ایدئولوژی یا علم " می خواهد ، می بینیم . وکیکه
به " شیوه خودشی بیند " ، اساساً نمی بیند . از این رونیزه است که " عادت
به شیوه دیدیک فلسفه یا علم یا دین یا ایدئولوژی " ، هر انسانی را کسور
می سازد ، ولی کوری که ایمان دارد که می بیند .

انسان ، بیش از ایده ها و ایده آلهایش هست

هر ایده یا ایده آلی که ما را اسیر خود ساخت ، به نام " حقیقت " خوانده
می شود که یا با فطرت انسان عینیت دارد (با انسان از همان آغاز سرشته
شده است) یا جوهر وجود و ضرورت تاریخ است . انسان ، جرئت آنکه خود را
از حقیقت آزاد نماید . حقیقتی که فطرت من به آن آفریده شده است یا
جوهر وجود یا قانون و ضرورت تاریخ است دیگر با قدرت انسانی قابل

انفکاک از انسان نیست و اساساً "انسان حق ندارد که این "را بخط مقدس و
انفکاک ندا پذیر" را پاوه کند. انسان درا بن صورت فقط مکلف است که با
این حقیقت، با این ایده وایده آل، زندگی کند. از این رونیز هست که
هرایدہ یا ایده آلی که می خواهد انسان را سیر خود سازد، خود را تبدیل به
حقیقت فطری در انسان یا حقیقت ضروری تاریخ (قانون ضروری تاریخ)
می سازد، تا انسان، هیچگاه بده فکر هایی خود را آن نیفت دوحتی رها ئی خود
را آزان ایده وایده آل، شرو اهربیمنی وضد وجود وضد تاریخ وضد انسان
بیانگارد.

ما حتی از بسیاری از ایده ها وایده الها، آرزوی آزادشدن همنمی کنیم،
چون آنها برای ما حقیقت هستند. ما می اندریشیم که فقط با یدا زبا طلها،
از شرها، از "آگاه بودهای کاذب"، از هریمن ها و شیطانها رهائی بیاییم
ولی با یدبه حقیقت همیشه بسته باما نیم. از این رونیز هست که همیشه
"اسیر و عبدا ایده ها وایده الها خود" هستیم و می مانیم. از هرایدہ ای و
ایده آلی، با یک روزی برد، جون هرایدہ وایده آلی که انسان را سیر ساخت
(سر اسروجودا انسان را فرا گرفت) آزادی را ازاومی گیرد. وهیچ حقیقتی
نیست که بدون "شکل ایده"، به مانزدیک شود. انسان با یدهمیشه "بیش"
از ایده ها وایده الها خود باشد.

حتی مفهوم و تصویر "انسان" که هر فلسفه یا ایدئولوژی یا علمی ازان سخن
می گوید، یک "ایده" بیش نیست و "ما" بیش ازان هستیم. یعنی تعریف
و تصویر ما در علوم تربیت و سیاست واقع تما دوا جتما عو حقوق نباشد مارا
فرا گیرد، بلکه ما با ید حق داشته باشیم که "وراء هر انسان تعریف و تصویر
شده ای" در تربیت و درسیاست و دراقع تما دو حقوق برویم.

کسانی که بر ضد دین هستند

طبق تفکر عرفای ما، کفر و دین از هم انفکاک ندا پذیرند. هیچ دینی
نیست که کفر نداشتند باشد و هیچ کفری نیست که بی دین باشد. ایمان به
زلف خدا، کفر است و ایمان به روی خدا، دین است و محبوبه، بی موبی رو
نیست. در واقع این سخن، عبارت بندی یک واقعیت انسانی و جتمانی
به زبان تشبیهی است که همیشه اعتبار خود را خواهد داشت.

از این رو با یاده " آنا نیکه ضد دین هستند " آ موقت که ضدیت با دین هم ، انسان را به شیوه‌ای دیگر و با کیفیتی دیگر ، " دینی " می سازد ، و چه بسا آنا نیکه بر ضد دین هستند ، دیندا را ن خالص ترو عالی ترند ، و معمولاً آنانیکه " مدعیان دین و پاسدا را ن رسمی دین " هستند ، از لحاظ دینی (احساسات وعواطف اصلی دینی) نا خالص تروپست تروکم ظرفیت ترند . مابه استباه ، آنا نی که بر ضد " یک دین خاص " در تاریخ هستند ، " ضد دین به طور کلی " می خوانیم . مثلاً " ضدا سلام " بودن ، هنوز " ضد دین " بودن نیست ، با آنکه اسلام ، خود را تنها دین می داند . ضدیک دین (مثلاً ضد مسیحیت یا ضد اسلام .. بودن) بودن ، ضد دین بودن نیست ، بلکه ضدیک دین ، می تواند به مراتب بیشتر ، مشتق یک دین پاکتروعا لیتروپیشرفتہ تربا شد . حتی کسی نیز که " ضد همه ادیان موجود در تاریخ " نیز باشد ، ضد دین به طور کلی نیست و از طرفی ، هیچ ضدی ، نمی تواند خودش را از ضدش جدا و مستقل آزاد سازد . از این روند ز در بهترین دینی ها ، بی دین و ضد دین فرا و انت و در بهترین بی دین ها و ضد دین ها ، دیندا ری فرا و انت . (به شرط آنکه ما معنای دین را محدود به یک دین خاص نسازیم) و پاسدا را ن هر دینی (آخوندهایش) با یقین می دانند که بزرگترین خطر دین شان ، ضد دین ها (به معنای معمولی) نیستند ، بلکه آنها ئی هستند که دین را بیش از آنها جدمی گیرند و دین پاکتروعا لیترمی خواهند . آنها نمی خواهند دین را از بین ببرند ، بلکه می خواهند آن دین را که ای و پاسدا ری می کند ، به منفع دینی عالیتروپا کن ترا جا به جای سازند . خطر هر دینی ، همیشه دینی است که " دین ترازا وست " . پاسدا ر دین ، در ضد دین ، همیشه یک پاسدا ر منفی دین خود را می بیند . سو سیا لیسم (فوریه و سن سیمون و وون و همه احساسات و عواطف اصلی مذهبی را به خدمت خود گرفته بودند . در واقع همه این جنبش های سو سیا لیستی ، اصلت دینی داشتند) آنکه بعضی از آنها بر ضد شکل دینی مسیحیت بودند . میان " عواطف و احساسات عمیقی در انسان " که نا مدين دارند ، با یادبا " شکل تاریخی دینی خاصی مانند اسلام و یا مسیحیت تفاوت گذاشت . بدین معنی ، جنبش های سو سیا لیسم و کمونیسم ، جنبش های کاملاً دینی هستند ، چون همان عواطف و احساسات عمیق را در خود ارضاء می کنند " ضد مسیحیت بودنشان " یا " ضدا سلام بودنشان " یا

حتی " ضد دین بودنشا ن " ، فقط نشان با رزیست که خود " دین خاص
بسیارا صیلی " هستند .

میل به " بهترزیستن " بر ضد میل به " زیستن "

میل به " بهترزیستن " نه تنها با میل به " زیستن " (تائید زندگی ،
زندگی دوستی) فرق دارد ، بلکه بر ضد آن نیز می باشد . آنکه می خواهد
" بهترزندگی کند " ، با " زندگی کردن آن طور که هست ، و تائید زندگی به
خودی خود " رضایت ندارد .

او می خواهد " مفهوم خود را از زندگی کردن " و " ایده آل خود را از زیستن " ،
برزندگی تحمیل کند . طبعا " زندگی را آن طور که هست " دوست نمی دارد .
حتی این بیگانگی با زندگانی عادی اش به حدی می رسد که " زندگانی " رامنفور
می دارد و دشمن زندگانی می شود . چه بسا وحا ضراست برای " بهترزیستن " ،
زندگانی خود را زندگانی دیگران را نابود سازد و قربانی کند . زندگانی
کردن ، بی ارزش است ، فقط " بهترزیستن " است که به زندگی کردن
می ارزد . با این ارزش دادن به " بهترزیستن " ، وتفی ارزش از زندگانی ،
ارزش انسان برای او زبین می رود . اونمی داند که " زندگانی " کردن به
خودی خود " ، ارزش خود را در دو میل به زیستن ، حق بدها ونمی دهد که زندگی
کردن را به حدی تحریک بکند که فقط ارزش دور ریختن و فدا کردن و رها شدن
از خود را داشته باشد .

" بهترزیستن و به زیستن " ، همیشه اخلاقی ساختن و فلسفی ساختن و دینی
ساختن زندگانی است . بزیستن ، با یدمفهومی دیگراز " خوبی و سعادت "
دا دکه نتیجه فلسفه دیگر ، یا دین دیگر ، یا یدئولوژی دیگر یا فلسفه اخلاق
دیگر است . و " خوبی ای که زندگانی کنونی " دارد ، فاقد اخلاق یا فاقد
فلسفه و فاقد ایدئولوژی است . فقط خوبی تازه ، خوبی است و خوبی کنونی
یا کهنه ، بی معنا و بی ارزش است . انسان بدون معنا (بدون خوبی)
نمی تواند زندگی بکند . پس همین که زندگی می کند ، علامت آنست که
زندگی کردن را طبق سیستمی که دارد ، خوب می داند یا ناخودآگاه به خوبی
آن ایمان دارد . پس " بهترزیستن " ، زیرا ب این " احساس معنی داشتن

زندگانی فعلی را می زند".

از این به بعد نسان دیگر نمی تواند زندگی کند. زندگی، عذاب و اضطراب می شود. نسان با زندگانی اش، دشمن می شود. به زیستی، ضد زیستی می شود. در حالیکه به زیستن در آغاز، تائید زیستن، و "بهتر ساختن همان زندگانی" بود.

شرکت و نظرارت

موقعی می شود به مردم تکاء کرد که مردم بتوانند تکاء به خود داشته باشند، و موقعی مردم به خود تکاء دارند که به عقل و تجربه خود ایمان دارند. هیچکس به جا هل و دیوانه و صفیر و ضعیف، اتکاء نمی کند. مردم، موقعی به خود تکاء دارند که هم در اجراء هم در نظرارت، شرکت دارند.

این است که شرکت مردم در سیاست، شرکت دادن عقل و تجربه خود مردم در اجراء و نظرارت درا مورا جتماعی و سیاسی و حقوقی است، یعنی مردم، موقعی شریکند که هم، همکاری بکنند (هم قدرت اجرائی باشند) وهم، "هم فکری" (قدرت مشا و رودا وری) و همت تصحیح - کار (براساس تجربه خود، قوانین و مoeسسات و نهادها و قانون اساسی را تغییر دهند) باشند.

آنها با فکرشان، "نظرارت" برکار و عمل خودشان دارند. کسی که فقط مسئول محض اجرائیست (و در اجراء و نحوه اجراء همکاری می کند) تقلیل به برده می یابد. حتی "مشورت درشیوه اجراء"، معنای "نظرارت" ندارد. شورائی که فقط درشیوه اجراء یک هدف حق بحث و گفتگو دارد، در آنچه باید شوربکند، شور نمی کند تا شور، شور باشد.

نظرارت، چیزی جدا از شرکت در اجراء نیست. نمی شود شریک در عمل و اجراء بودولی حق نظرارت نداشت. در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، شراکت مردم را درا مور (که همان اجراء باشد) از نظرارت علماء دین جدا می سازد، و با وجود این انفکاک، می خواهد تکاء به مردم داشته باشد. این را "اتکاء به مردم" نمی گویند. این را سواری دادن به رغبت، می خوانند.

ما احتیاج به افراد سرکش داریم

امروزه از بس مردم، انتقلاب را تجلیل کرده و می پرستند و دوای هر دردی می شما رند که " ارزش اعتراض و مقاومت فردی " را که معمولاً عصیان یا سرکشی یا سرپیچی " نامیده می شود، برای تأمین آزادی و تسااوی وعدالت، فراموش می سازند. بادا دن " حق انتقلاب " (آن همیکباره و به طورها ئی)، حق اعتراض و عصیان فردی را نابود می سازند یا به فرا موشی می سپارند.

اعتراض و مقاومت فردی، عملی قهرمانانه ترویظیم تراز هر انتقلابی است (کما اعتراض و مقاومت همگانی باشد). چون در انتقلاب، همه مردم پشتیبان همی باشند، وهمه تلقین جرئت به یکدیگر می کنند، حتی فضای انتقلاب، افراد ترس و وضعیف را به طور موقت شجاع و گستاخ می سازد، چون ترسویان هم وقتی از پشتیبانی جمع مطمئن شدن، انتقلابی می شوند. وقتی این فضای انتقلابی، نیست، همه انتقلابگران، به ترس وضع نخستین خود بآزمی گردند. اما اعتراض و مقاومت فردی، فقط بر شجاعت و استقامت و عظمت خود فرداستوار می شود، و درانتظار پشتیبانی دیگران، موقتاً گستاخ نمی شود. این سنت عصیانگری، و سرکشی و سرپیچی را با ید درجا معرفه پرورد. وقتی جا معدای به اندازه کافی افزاده عصیانگر و سرپیچ (به خصوص میان رجال) داشت، هیچگاه احتیاج به انتقلاب نخواهد داشت. همیشه یک جا معده نمی تواند انتقلاب بکند، اما همیشه افزاده عصیانگر و میان انتقلاب را شتمان مطلق گری و چاپلوسی، روح عصیان را می کشد. انتقلابی که روح مطلق را ایین نمی برد، و رشکست می شود. صد نفر در جا معده که جرئت داشته باشند بهم موقع " نه " بگویند، بیش از یک انتقلاب کار می کنند. ملت برای جبرا ن چند نه، با ید مدها هزا رقربا نی بدهد. شیطان، یکباره خدا " نه " گفت، اگر بعد از آن " نه "، چند نه دیگر گفته می شد، خدا هم چنین قدرتی نداشت. نگفتن یک " نه "، سر آغا زپیدا یش یک قدرت مطلق می شود.

وارثه‌ای ارض

می گویند مستضعفان، وارث زمین هستند (نه وارث آسمان که فقط به

خدا تعلق دارد .) خدا دوست ندارد مخصوص خودش را به کسی واگذارد) پس آنا نیکه فعلاً خودرا مالک زمین می دانند ، غاصب حقوق مستضعفان هستند . بنا براین مستضعفان حق دارند ، ملکی که حق آنهاست باز این غاصبان سکیرند . باز آنجا که مستضعفان امروزکه فردا ، اراضی را گرفتند ، درا شرمالکیت آن زمینها ، از مقتصران می شوند . پس غاصبان دیروز ، مستضعفان امروز خواهند شد ، وطبعاً " مجدداً حق گرفتن اراضی را از مقتصران کنونی که مستضعفان قبلی بوده اند پیدا خواهند کرد . بدینسان غارتگری ، یک اصل مدام تاریخی جهانی خواهد شد . وهمیشه مستضعفی وجود خواهد داشت ، کما این خدا و دینش را بپذیرد که پشتیبان مستضعفان هست . چنین خدا و دینی ، با یاددا ئما ایجاد مستضعف بکند ، تا پیرودا شته باشد . بنا بر این مقتصران که مطروح دین و کفا را مروزی هستند ، پیروان فردای آن دین و خدا هستند . یک تا جرحا بگر ، همه مشتریهای خود را نگاه می دارند تا دکان ، هیچگاه از رونق نیفتند . این دکان ، احتیاج به " مستضعف " دارد ، پس همیشه با ید درجا معهاد کثیریت مردم ، ضعیف باشند تا با زار دین و خدا رونق داشته باشد ، چون این خدا و دین فقط من را ضعیف هاست و اگر همه مردم قوی شدند با ید بسا طش را برچیند .

پس طرفدا ری از ضعفاء ، برای قوی ساختن ضعفاء نیست .

برای آنکه سخت ترین و مقاومترین واقعیات (مثلاً سازمانها و حقیقتها) ابدی را تغییر داد، با ید در آغاز، ارزش آنها را نزد خود بگران کاست، یعنی ارزش آنها را تغییر داد. چون همان "ابدیت و مسلم بودن او" خود یک ارزشی است که ما به او داده ایم. (ما چیزی را که ارزش ابدیت و قانون و فطرت به آن دادیم، از خود، حق و جرئت تغییر دادن آنرا می‌گیریم).

این ارزش حقایق، وسائل مانها است که آنها را چنین مقاوم و سخت و تغییر ناپذیر ساخته است. ما آنها را نمی‌توانیم تغییر بدهیم، چون ارزشی را که ما یا جا معهده آنها داده است نمی‌توانیم تغییر بدهیم. ما می‌توانیم مقدس ترین چیزها را تغییر بدهیم، وقتی بتوانیم ارزش آنها را در درون خود دگرگون سازیم. چیزی، غیرقابل تغییر می‌شود که ارزشی و راء قدرت ماند پیدا کند. هر چیزی مقدس شد، حق و قدرت ما را به تغییر دادن آن می‌گیرد. برای یا فتن چنین حق و قدرتی با ید بدهیا آورده که، انسان، اندازه ایست که ارزش هر چیز با آن معین می‌شود.

نادانی، ننگ ندادار

ننگ از نادانی را نبا ید درجا معمده نقد روزیا دکرد که هر کسی را بروآن دارد که دعوی دانایی کند. آن نادانی که می‌داند "چه چیز را نمی‌دانند"، بزرگترین فخر را دارد. و آن دانایی که نمی‌داند چه چیز را نمی‌داند، ننگیں ترین انسان است. چون غرورا و به آنچه می‌دانند، سبب آن می‌شود که دیگر نمی‌توانند، نادانی‌های خود را بشنا سدوا زاین رو، همه نادانی‌های خود را به عنوان دانایی به خود دیگران می‌نمایند. بشنا ختن آنچه مانند نمی‌دانیم، ببیشتر فخر آمیز است که بشنا ختن آنچه ما می‌دانیم.

قابلیت سوخت

ایده‌آل‌های ما وقتی شروع به سوختن یا سوزانیدن مانند، مرتب‌با "هیزم برای آن فراهم می‌آوریم و "همه دنیا" را هیزم می‌کنیم تا بسوزد. با کشف

یا درک یک ایده‌آل، می‌توان همدنیا را سوخت.

وقتی ایده‌الهای ما شروع به خا موش شدن کردند، می‌کوشیم تا می‌توانیم آب سردر و پیش بریزیم تا زودتر خا موش گردد. با کشف دروغ درایدۀ آل (فریب خوردگی) (یا یاء س از تحقق ایده‌آل، می‌توان دنیا را از حریق نجات داد. اما، وقتی از ایده‌آل‌های خودماء یوس می‌شویم، یا به ایده‌الهای خودمشکوک و بدینین می‌شویم (احساس فریب خوردگی از آن می‌کنیم) که ایده‌الهای ما به اندازه کافی (یا بیش از اندازه کافی) مساو جا مده ما و دنیا را سوزانیده‌اند.

ایدۀ آل، بر قابلیت سوختن ما می‌افزاید. ازاین روز شیزبا کوچکترین آتش زنه‌ای و جرقه‌ای تبدیل به حریق می‌شویم. ازاین رومدم‌فریبان که به آسانی رهبری انقلابات را تصرف می‌کنند افزاین قابلیت سوختن مردم را می‌شنا سندومی کوشند که ازاین ویژگی، تا می‌توان استفاده ببرند. شعارهای رادیکال، آتش زنه‌این "قابلیت سوخت" است. ملتی که می‌خواهد بسوزد، از گرمه شدن نفرت دارد. ازاین رومعندلها به ندرت می‌توانند مها را انقلاب را در دست بگیرند. دادن ایده‌آل به ملت، ملت را آماده برای حریق می‌سازد. وقتی برای حریق آماده شد، چند اتفاق مختصر ناگهانی، کبریتی است که به این ماده محترقه زده می‌شود.

برای اینکه ملت با داشتن هر ایده‌آلی تبدیل به ماده محترقه نگردد، با یقدرت شک ورزی کافی داشته باشد تا اندازه‌ای "قابلیت احتراقش" بکا هدوء بتواند آنرا کنترل کند.

انسان در جا مده همانقدر که نیاز به ایده‌آل دارد، نیاز زی به شک ورزی نیز دارد. نیروی شگفت انگیز و سیل آسائی که ایده‌آل رها می‌سازد با ید بنا قدرت شک ورزی همه ملت، بتوان مها رکرد، و گرنۀ هر انقلابی به ورشكستگی کامل آن ایده‌الهای کشیده خواهد شد. شک، نمی‌گذرد که ایده‌آل، عین حقیقت شود، وقتی ایده‌آل ما تبدیل به حقیقت شد، دیگر شک در آن هیچ گونه تاء شیری نخواهد داشت. وقتی ایده‌آل تبدیل به "علم" و "حقیقت" و "قانون" و "مشیت الهی" و "ضرورت مطلق تاریخ" و "فطرت انسان" گردید، شک ورزی فقط مایه نفرت است.

ضعفاء را تا می توانید بستا ئید، تا حقوقی را که به نا م آنها می گیرید،
بتوانید به حساب خود بریزید.

ضعیف، نمی تواند دورا شت خود را نگاهداری کند

قدرتست که به هر فردی، آزادی می دهد. آن آزادی، آزادی واقعی هست که فرد را درجا می دارد، قدرتمند سازد. جائی که همه قدرتمند شوند، همه می توانند درسیا است شرکت کنند. درسیا است کسی شریک است که قدرت دارد. جائی که همه مردم قدرت نداشند، دموکراسی نیست. سیاست، دامنه قدرتست، و شرکت درسیا است، فقط برای آنانی که قدرت دارند، ممکن می شود. ضعیف را در سیاست، را نمی دهند، یعنی اورا شریک قدرت نمی سازند. اوسهمی از قدرت نداشته شریک درسیا است بشود.

خدمت به ضعفاء، و کار برای ضعفا کردن، و یاری به ضعفاء دادن، و حکومت برای ضعفاء و برای طبقه ضعیف و محروم و زحمتکش، غیر از "قدرتمند ساختن ضعفا و طبقه ضعیف" است.

گفتن اینکه "هر که ضعیف است، دنیا مال اوست"، یک فریبکاری و امید بخشی کا ذبا نه است. چون آنکه ضعیف هست، ما دا می که ضعیف هست، هیچ چیزی مال او نیست چون چیزی مال من است (متعلق به من است) که بتوان آنرا نگاهداری کرد. بتوان چیزی را نگاهداری کرد. و کسی که چیزی مال او نیست، نمی تواند آن چیز، تمتع ببرد. چون، چیزی که من می خواهم آن تمتع ببرم، اگر راهه و نگرانی داشته باشم که در حین تمتع بردن، از من گرفته خواهد شد (یا هر لحظه از آن می ترسم که از من گرفته و چا پیده و غارت خواهد شد) نمی توانم آن تمتع ببرم. پس تا موقعیکه من ضعیف می مامم، آن چیزی که حتی در تصرف من است، قابل بهره گیری نیست تا من اطمینان داشته باشم که کسی نخواهد توانست آنرا از من سلب کند و به غارت ببرد. و این موقعیت که من به اندازه کافی قدرت داشته باشم. و کسی که مرا یا ری می دهد و میدمی دهد (که همه روی زمین از آن من است و بدین وسیله مرا بدبان خود می کشد) وقتی فردا قدرت بیابم،

رقیب و مخالف من خواهد شد.

با ضعف نمی توان از دنیا تمتع برد، و آنکه ضعیف هست و دنبال قدرتمند راه می افتاد (قدرتمندی که ضعیف بدن بالش را همی افتاد، قدرت فکری و ایده‌آلی دارد) بهای میدواستیا ق و حرص آنکه دنیا را تصرف کند، تا موقعی که به دنبال آن قدرتمنده است، ضعیف است و آلت دست است.

آنها حق را برای ضعیف می گیرند ولی نمی خواهند ضعیف را قدرتمند سازند تا مالک حق بشوند پس کسی که حق ضعیف را می گیرد، چه حقی دارد؟

آنها حق را برای ضعیف می گیرند، چون می دانند که ضعیف نمی تواند حقش را نگاهدارد و در درست به کار ببرد. ازا ین رو ضعیف، احتیاج به آنانی دارد که از حقوق او حفاظت و دفاع کنند و به آنها و بیان موزنده حق او چیز است. بدین سان مدافعين و گیرنده‌گان حقوق محروم‌ها و زحمتکشان وضع فشار، بهترین نگهداران و اماناء حفظ این حقوق هستند.

طرفداری از ضعفاء و زحمتکشان و محروم‌ان، کار سودمندیست.

شناختن " مقدار قدرت خود "

مسئله ضعف و قدرت ما، خود ضعف و قدرت نیست، بلکه سوء استفاده‌ای است که ما از ضعف یا از قدرت خود می کنیم. قدرتمند، در اثر عدم شناختی که از کمیت و کیفیت قدرتی که دارا زیبین می رود. اوه میشه، کمتر از آن قدرت دارد، که می انگارد. هر کسی، موقعی از قدرت خود سوء استفاده می کند، که از مقدار قدرتی که دارد، استفاده نمی کند، بلکه می خواهد" از مقدار قدرتی که می انگاردد" استفاده نکند. همینطور ضعیف، غالباً "یا بیشتر از ضعفی که دارد" یا کمتر از ضعفی که در واقع دارد، از آن استفاده می کند. ضعف، تا موقعی که ما مقدار و کیفیتش را دقیقاً " بشنا سیم، سبب شکست ما نخواهد شد. بر عکس ضعیف، در اثر شناختی که می تواند از کمیت و کیفیت ضعف خود داشته باشد، می تواند پیروز گردد و تمتع ببرد. از طرفی قدرتمند، در اثر همان " انگاشت غلط از قدرتش" نمی تواند ضعف‌ها یش را بشنا سد و ضعف‌های خود را ناچیز تر و بی اهمیت تراز آن می شمارد که هست.

برای فیروزی برداشمن قدرتمند، شناخت آن ضعفها لازم است که اودرخود نا دیده می گیرد و یا بی اهمیت می شمارد. با ضعفی نیست که نتوان شد. قدرت همیشه دیدقدرتمدن را در شناخت حدقدرت شد، کورمی سازد. بر عکس ضعف، دید ضعیف را برای شناخت حدفعش، بینا می سازد.

غنیمت شمردن تصادفات

در جریانات تاریخی، برای رسیدن به بعضی هدفهای سیاسی و اجتماعی احتیاج به یک یا چند "تصادف موافق و مناسب" هست تا برناه مریزی و محا سبات روی ضروریات.

استعدا دغنیمت شمردن یک فرصت" در یک تصادف، استعدا دیست که سیاستمند رمعمولی، که فقط روی جریانات عادی اجتماعی می تواند برناهه ریزی کند و خط مشی خود را معین سازد، ندارد.

تبوغ یک حکومت مدار، همان شامه "تصادف یا ب و فرucht شناس" است. او همیشه در هر واقعه ای، "آنچه در آن واقعه تصادف یکباره و تکرار نشدنی" است، می بیند، ولی سیاستمند رعایت، همیشه در هر واقعه ای، آنچه ضروری و عادی و تکراری (علت و معلولی) و مشابه با واقعیات دیگر است می بیند و حسا بش بربا یه آین تشا بها ت وقا عده ها و رو شهاست.

او منکر تصادف در هر واقعه ای می شود، چون اگر آن را نپذیرد، حس اعتماد به نفس خود را از دست می دهد. ازا یعنی روح حکومت مدار، در تصادفی که در هر واقعه ای هست (یکبارگی و بی نظیر بودن) علیرغم انتظار رهمه سیاستمندان، استفاده می برد. ا وبا استفاده از این عنان صرت تصادفی (بی نظیر) هر واقعه ای، منطق و خط مشی سیاستمندان را متزلزل می سازد، چون سیاستمندان رعایت، نمی توانند این عنان صرت تصادفی را در هر واقعه بشنا سندو اگر بشنا سدبه آن بدین بن و مشکوک است.

بادا نستن قوانین تاریخ بتنه ای، نمی توان تاریخ را تغییر داد بلکه با حس غنیمت شما ری تصادف بی نظیر در هر واقعه ای.

تا وقتی، قدرت عقلی و معرفتی انسان، استقلال ندارد (یا نقش اول را در زندگی او بازی نمی‌کند) ارزش‌های اخلاقی مطلوب خود را در تصویری که انسان که سرمشق و مثال اعلاونمونه تقلید می‌شود (ما نندیک قهرمان یا پیغامبریا رهبریا ... ما نندا سکندر و ناپلئون و محمد ولنین و چه‌گوارا و ...) مجسم می‌سازد و احساس می‌کند.

ارزش‌های اخلاقی اور دیگر شخص انسانی، وحدت و تجسم پیدا می‌کنند. از این رو نیز هست که این شخص، روز بروز اعلاء می‌باشد، چون در اعتدال آن شخص (رهبریا پیغامبریا قهرمان) ارزش‌های اخلاقی مطلوب آنها اعلاء پیدا می‌کند.

پیدا شیش "ایده‌آل"، موقعیت که اخلاق انتزاعی و یا اخلاق عقلی (ابر پایه‌ایده‌ها) درجا معاشر شدکنوجای اخلاق تصویری را بگیرد. وحدت چنین اخلاقی، در وحدت و هم‌آهنگی ایده‌ها و ایده‌آلهاست. معیار اخلاق، یک دستگاه (سیستم) فکری و فلسفی وجهان بینی و ایدئولوژیست که انسجام عقلی و منطقی میان ایده‌ها و ایده‌آلها را تحقق می‌دهدندیک انسان. در این صورت ما از یک فرد رهبریا سرمشق یا مرجع تقلید، پیروی نمی‌کنیم بلکه از یک سیستم فکری و انتزاعی و ایده‌آلی.

تا ایده‌آلها و ایده‌ها در انسان، برترین قدرت درونسوی اونشده‌اند، کشش و کشمکش میان اخلاق تصویری و اخلاق انتزاعی باقی می‌ماند. ازا این رو نیز هست که بر غالب مردم هنوز ایده‌آلها و ایده‌ها حکومت نمی‌کند و به طور ناگزیر و ناخودآگاهانه نمی‌توانند ایده‌ها و ایده‌آلها خود را به طور خالص تحمل کنند. بدین سان ایده‌آلها و ایده‌های خود را با سرعت، با یک فرد عینیت می‌دهند تا برای آنها محسوس وقا قبل تجسم باشد.

ایده‌آل‌های آنها تا به شکل مثال اعلا یا سرمشق یارهبردنیا ید، جنبش‌نده و هیجان انگیز و بسیج سازنده نمی‌گردد. ایده‌آلها و ایده‌های آنها، آنها را به سوی یا فتن یک فرد می‌راند. آنها در واقع از اخلاق انتزاعی و عقلی خود می‌گریزند. آنها هنوز نمی‌توانند با عقل و ایده‌وایده‌آل، زندگی کنند. احتیاج آنها به رهبر و سرمشق واسوه حسن و مثال اعلی، نشان آنست که هنوز قدرت عقلی و معرفتی آنها به اندازه کافی و شدن‌کرده است و

ا خلاق آنها هنوز تابع و مقهور" قدرت خیال یاتصور آنهاست .
هنوز انسان را با ید برای آنها "تصویر" کردنه "تعريف" ، هنوز با ید پیش
آنها یک مدل ، یک نمونه ، یک سرمشق گذاشت تا تمام شاکنندن یک مشت
ایده وایده آل انتزا عی .

آنها می خواهند خود را در تما میتیش ، به صورت سرمشق یا رهبریا مدل اصلی
درآورند .

مسئله آنها ، مسئله شناختن خود و شناختن رهبر خود نیست . فعالیت هنری
(صورت گری خود طبق صورت آنها که کمال را در رونوشت بردازی از یک
اصل می داند ، آنها را از فعالیت عقلی در اخلاق بازمی دارد .

وقتی که فعالیت عقلی در اخلاق نفوذ یافتد و نقش اول را بازی کردد ، او
در پی یافتن ایده آل می رویدنها دنبال یافتن سرمشق و رهبر و مدل . هیچ
رهبری یا سرمشقی یا مدلی ، برای او عینیت با یک ایده یا ایده آل ندارد ،
بلکه می تواند فقط جزئی یا بهره ائی از آن ایده آل را در اعمال و افکار
و گفتار خود بینماید . هنر و تصویر ، نمی تواند خلوص ایده الهای اخلاقی را
بنما یاند . تساوی رهبریا ایده آل (خدا مساویست با صورت مطلوب انسانی)
در اخلاق تصویری است نه در اخلاق انتزا عی عقلی . هیچ رهبری عین
ایده آل نیست . از این روازه رهبری و سرمشقی و پیشر و پیشوائی
می توان انتقاد کرد .

اخلاقها ئی که براساس سرمشق و رهبر و مثال اعلی ، پیدا یش یا فته اند با
اخلاقها ئی که براساس ایده ها و ایده الهای پیدا یش می یابند ، با هم فرق
فراوان دارند .

دین ، همیشه برپایه " اخلاق تصویری " استوار است . مبارزه با دین موقعی
موفقت آمیزا است که بتوان یک " اخلاق انتزا عی و عقلی " یا چندی عین
اخلاق استوار بر عقل را در حا مهد رواج داد .

کارآئی یک اخلاق عقلی درجا مده ، سلاح قا طعتر و برآتر علیه دین است تا
نشرکتا بهای فراوان بر پدا مول دین یا انتقادا زتئولوژی آن دین .

قدس ساختن یک اخلاق

تبديل یک اخلاق به دین، آن اخلاق را مقدس می سازد. تقدیس، بستگی و تعهد به آن اخلاق را، تکلیفی سرباز نازدنی می سازد. دین خا من اجواء آن اخلاق می شود. ولی با کارآتکردن یک اخلاق، آن اخلاق را نیز به نام " تنها اخلاق "، ثابت وابدی می سازد. دین سان امکان رشد و تحول و تنوع را اخلاق می گیرد، و تنگ نظری و تعصب اخلاقی پدیده می آورد. در اثر همین دعوی " تنها اخلاق حقیقی بودن "، طبعاً هر اخلاق دیگری را به نام بی اخلاقی وضد اخلاق بودن، مطرود و منفور می سازد.

قدس ساختن یک اخلاق در یک دین، ولو آنکه اجراء آن اخلاق را بهتر تضمین کند، ما در اثر " ثابت شدن و تحول ناپذیر ساختنش "، آن اخلاق، می میردویا تبدیل به سنگ می شود و مردم نسلها و قرونها، نعش آن اخلاق را به دوش می کشند.

حکومت یک اخلاق مرده، سبب سرکوبی و خفقات اخلاق زنده می گردد. این اخلاق زنده، حقاً نیت آشکارا بودن را ندارد تا رشد کنند و آن اخلاق مرده، تنها اخلاق معتبر و حاکم می ماند. اخلاق مرده، همیشه در تاریخ با استبداد حکومت کرده است.

بزرگترین آزادی، نفی استبداد یک اخلاق است. اخلاق را با یاد آزدین آزاد ساخت تا بیشتر و بهتر شد کند. تا وقتی که اخلاق اسیر دین می ماند، و اخلاق مسئله ایست که فقط علماء دین بدآن می پردازند، ما امکان آزادی نخواهیم داشت.

برای جدائی حکومت از دین با یاد حکومت را جدا از " اخلاق دینی " ساخت، تا اخلاقی دیگر پیدا یش یا بدیا رشد کنده حکومت بتواند برا آن استوار باشد. این دین و علماء دین نیستند که حق انسان را برای تعیین اخلاق دارند، این حق همه مردم است. آزادی اخلاق، بی اخلاقی نیست، بلکه داشتن امکان برای پیدا یش و آفرینش اخلاقهای دیگر است.

تاریخی که تابع یک فلسفه است

برای فهموت، ویل تاریخ تاریخ را باید " قدرت تفکر فلسفی " داشته

باشد، تا بتواند پدیده‌های نزدیک به هم را با یافتن یا وضع "مقولات" و مفاهیم متناسب با آن رخداده‌ها "از هم جدا شود، نه آنکه تابع یک سیستم فلسفی" (یا معتقد به اندیشیدن به طبق یک سیستم فلسفی) باشد.

چون، قدرت تفکرفلسفی، می‌تواند مفاهیم و مقولاتی متناسب و فراخور یک مشت‌پدیده بیا بدتا آنها را از هم متما بیزاسازد، درحالیکه تابعیت از یک سیستم فلسفی، سبب می‌شود که پدیده‌های تاریخ را گردانید و مقولات و مفاهیم و اصطلاحات همان فلسفه‌خواص جمع کند.

با این کار، تاریخ، تائید آن فلسفه را می‌کند. ما تاریخ را نمی‌فهمیم بلکه از طریق آن تاریخ، آن فلسفه را بهتر می‌فهمیم. بدین ترتیب، دنیا و بشریت و تحولات، تابع یک فلسفه‌می گردد. انسان و اجتماع و تاریخ را طبق آن فلسفه به وجود آورده‌اند.

درک و تاء و ویل تاریخ در همه‌ها بعادش، با هیچ‌کدام از فلسفه‌ها به تنها ئی ممکن نیست. اما برای آنکه مانمی توانیم تاریخ را در همه‌ها بعادش با یک فلسفه‌تاء و ویل کنیم، دلیل نمی‌شود که از تاء و ویل تاریخ‌را "دیدگاه یک فلسفه" صرف‌نظر کنیم.

هیچ واقعیتی را نمی‌توان در همه‌ها بعادش، با یک تئوری علمی یا سیستم فلسفی تاء و ویل کرد.

قدرت تفکرفلسفی، غیرا ز" قدرت تاء و ویل تاریخ از دیدگاه یک سیستم فلسفی" است. چه بسا کسانی که تابع یک سیستم فلسفی هستند، قدرت تفکرفلسفی ندارند. چون اگر قدرت تفکرفلسفی داشتند، تابع یک سیستم فلسفی نمی‌شدند.

بی ارزش ترین تاء و ویل‌های تاریخ، تاء و ویل‌ها ئیست که طبق یک سیستم اخلاقی شده‌است. (مثلاً "سرا سرتا ریخ، جریانیست به سوی یک کمال اخلاقی"). قدرت‌ها و پدیده‌ها و جریانات تاریخ را می‌توان با میزان خوب و بد، مدح و ذمکردا مانمی توان شناخت. به خصوص با یک سیستم اخلاقی درک‌یک مقطع از تاریخ که آن سیستم اخلاقی، به‌کلی غریب و بیکانه‌است، بیش از آنکه با سیستم اخلاقی خود، دوره‌های دیگر تاریخ را درآوری کنیم، بهتر است کشف کنیم که در آن دوره، طبقات مختلف مردم در آن جا معه، طبق چه موازین اخلاقی می‌زیستند و چه تفاوتی میان "واقعیت اخلاقی" و

کسی کاربی معنای نمی‌کند

ما به هرچیزی و پدیده‌ای و رابطه‌ای که رو برو شدیم، به آن معنای می‌دهیم، یا یقین داریم که معنایی در آن وجوددارد .

" معنا داشتن " ، چیزی جزا بن نیست که این پدیده یا رابطه، در تصویری که ما از زندگی و جهان رسم می‌کنیم یا داریم (یا در سیستم فکری ما به تصویری که از زندگی و جهان داریم) (در سیستم فکری ما ن، در دینمان، ...) شک ورزیدیم و یا نسبت به آن بدین شدیم، آن چیزی را بظهیر پدیده، معنای خود را ناگهان از دست می‌دهد .

هر عمل ما (رابطه عملمان با جا مעה، و حتی با خودمان) (یا ید) معنایی برای ما نداشتند، تا آن عمل را انجام بدهیم . از این رو هست که هر کسی، یا خودش می‌تواند به آن عمل، معنایی بدهد (یعنی تصویری از جهان برای خود بیا فریند) یا در اثر عفونت، با وردادردکه در این عمل معنایی هست، بدینسان به قدرتی دیگر، به فردی دیگر، به جا مעה، به طبقه، خلق آن معنای را می‌سپارد (یا کشف آن معنای را احالم می‌دهد) .

از جمله‌این روابط، " رابطه کاربا محصولش " می‌باشد که انسان امروزه با آن رو بروست . چون " رابطه کاربا محصولش و قیمتش "، بیش از آنکه یک رابطه عینی اقتصادی باشد، یک رابطه " معنایی " است . و ما رکتس در بیان " رابطه کاربا محصولش "، یک رابطه اقتصادی را مشخص نمی‌سازد، بلکه با این رابطه، " مقام ممتاز کارگر صنعتی " را مشخص و معین و محسوس می‌سازد . کارگر صنعتی که کار باشیم (در شرکت کارخانه و تکرار و فقدان خلاقیت) کمترین ارزش و اهمیت را دارد، کار باش فاقد هر معنایی می‌شود . کاربا پیده مرحله اول معنا داشته باشد نه قیمت . ما رکس در رابطه کار و قیمت، بیش از یک رابطه عینی اقتصادی بیان می‌کند . ما رکس در این رابطه نشان می‌دهد که اساساً " ارزش اخلاقی و قیمت اقتصادی محصول، هر دو به طور انتشاری از همین کار عقیم، سرچشم می‌گیرد . محصول

این کار عقیم اورا "تولید" می نامد. (پرودوکسیون) برای اینکه بفهمیم این کلمه در ذهن ما رکس تداعی چه معنائی را می کند خوب است یک جمله از هگل آورده بشود.

هگل در سخنرانی های پیش درباره "فلسفه دین" جلد اول صفحه ۱۸ (مجموعه آثار، چاپ سورکا مپ) امی گوید که انسان وقتیکه او "از آنچه هست" شروع می کند، آنچه او پیش خودمی یا بد... آنچه او با زین پیش یا فته (آنچه هست) در معرفتش و در آراده اش درمی یابد، (از زین ببعد) شیئی متعلق به اوست، کار متعلق به اوست و این آگاهی بود را در دکه او و هست که آنرا "تولید" می کند. پایان جمله.

با این زمینه فکری و لغوی و مفهومی است که کارگر آگاه بود این را در دکه "نیرو و معرفت و اراده تولید کننده است" و ما رکس با چنین مفهومی از "تولید" هست که، کارگر را به مقام برگزیدگی تاریخی و برتری اجتماعی و سیاسی می رساند و کار بنا و متنی از تاریخی و رسالت تاریخی و متنی از اجتماعی می دهد.

درک و تجربه این "معنای کار" است (کاری که بزرگترین نقش تاریخی انسان را در دنیا و بزرگترین امتیاز اجتماعی - تاریخی به انسان می دهد) که به او، قدرت مبارزات سیاسی می دهد.

همانطور که در اسلام، مومن، عمل خود را که ایمان آوردن به خدا و اراده اش باشد، نخستین عمل دنیا و عملی می داند که سبب برتری او بر همه کیهان می شود و فلک و ماده و خورشید نیز از تعهد چنین کاری سربازی زندند. و با ایمان آوردن شن، یا با قبول امانت خدا که تعهد احراز اراده اوست، یک کارکیه ای انجام می دهد. با تفسیری که ما رکس از کارگر گرصنعتی می کنیم، در عمل خود (در کار خود) سرچشمہ همدا رزشها و قیمتها و تولیدات و بالاخره فرهنگ و سیاست و حقوق و فلسفه و هنر می بینیم. بدینسان کارگر گرصنعتی، برضدوا قعیتش که کاملاً عقیم و عقیم کننده است، بزرگترین و اصلی ترین معنای تاریخ و اجتماع و سیاست و علم و تفکر می گردد.

این مهم نیست که با این ادعای کارگران بزرگترین دروغ گفته شده باشد، این مهم است که کارگرها این حرف ایمان بیان ورد کارگرا این حرف را بذیرد و در اواخر کنند، چون در این بذیرفت، بزرگترین ایمان خلق می شود و با

این ایمان، سرجشمه نیروی همه انقلابات جهان کنونی گشوده می شود. هیچ کارگری دیگر حاصل نمایند پذیرفتن این واقعیت نیست که کارماشینی و، عقیم ترین کار و عقیم ترین عملست و نه تنها تولیدی نیست بلکه اولین کارش و نقش آنست که خود را و گررا عقیم می سازد. ولی کارگر نمی تواند بدون این دروغ دیگر زندگی کند.

آیا کسی که حقیقت می گوید، حق هست؟

ما می انگاریم که فقط کسی حقیقت می گوید که حقیقت را دارد یا خودش حق یا حقیقت هست. بنا بر این تساوی، هر کسی که به ما حقیقت گفت، اورا عین حقیقت می شماریم.

ولی چنین تساوی، یک خرافه نااستوار است. دروغگویی، حقیقت می گوید. فقط برای دروغگو، حقیقت یک آلت است. از این گذشته کسی نیز هست که نا دانسته، حقیقتی می گوید. از این گذشته می توان همیشه حقیقت گفت ب بدون آنکه حق و حقیقت بود.

از این گذشته، کسی که حقیقت را می گوید، حقیقت مال اونمی شود (متعلق به اونمی شود).

"اساساً" ، حقیقت مال هیچکس نیست. کسی که حقیقت را می گوید یا دفاع از حقیقت می کند، حقیقت ازا و نیست (ملک اونمیست) و ابا آن حقیقت، عینیت دائمی ندارد تا مادر اثرا یمان به گفتند و به خود ایمان و لوه رکسی هزا ر حقیقت بگوید ما حرف هزا رویکمش را نیز باش کخواهیم پذیرفت و خواهیم سنجید. حقیقت نیز ملک انصاری و اساساً ملک کسی نمی شود که همیشه از آن دفاع می کند و همیشه خود را بآن عینیت می دهد. مابا دفاع از حقیقت، حق مالکیت به حقیقت را بدست نمی آوریم.

از اذکردن عقل از اراده و عاطفه و سائمه

برای آنکه آزادتر بینندیشیم، با یدا زرا بظه میان عقل و "اراده و سائمه

وعاطفه " خودتا می توانیم بکاهیم یا اساساً " رابطه میان آنها را به کلی قطع کنیم، تا عقل در تلاش، کاملاً آزاد بشود. از طرفی برای آنکه بهتر عمل کنیم، با یدرا بده میان عقل با اراده وعواطف وسائط را محکم تر و نزدیکتر سازیم. تا آنچه می اندیشیم به اندازه کافی پشتیوانه از سوائقو عواطف واراده داشته باشد تا آنرا تحقق بدھند.

با چنین رابطه‌ای است که اراده وعواطف وسائط ما مانع از آن می‌شوند که دست به "اندیشه‌های عملی ناشدنی" بزنیم. ما چنین عقلی، در محدوده امکاناتی که اراده وعواطف وسائط در اختیارش می‌گذارند، گرفتار است. ولی عقل می‌تواند، ما وراء این محدوده خود را بگستراند. از این رو باید خود را از اراده وسائط وعواطف آزاد سازد. ولی کسیکه آزادی اندیشید، عواطف وسائط واراده‌اش برای تحقق ایده‌ها یعنی نارسا و کم‌توان هستند.

رهبر فکری یا رهبر تفکر

یکی در تاریخ و اجتماع رهبر تفکر مردم می‌شود و دیگری رهبرا فکار مردم می‌گردد.

متفسکری که رهبر تفکر می‌گردد، با متفسکری که رهبرا فکار مردم می‌شود فرق فراوان دارد.

ما می‌توانیم همه افکار رهبر تفکر را رد و نفي و انتقاد کنیم ولی علیرغم نفي و رد همه افکارش، شیوه تفکر و انگیزانندگی اش به تفکر، به جای می‌ماند. نفي و رد و انتقاد افکارش (محفویات فلسفه‌اش) هیچ تغییری در کیفیت و کمیت انگیزانندگی دیگران به تفکر ننمی‌دهد.

هرچه محتویات افکارش به دوران داشته می‌شود یا برآن غلبه کرده می‌شود، شیوه افکارش، خالص تروج‌الب ترمی گردد. ولی متفسکری که افکارش مردم را رهبری می‌کند، می‌کوشد که افکار خود را حقاً بیق مسلم وابدی و تغییر ناپذیر و مقدس سازد. متفسکری که می‌خواهد افکارش، مردم را راهنمائی کند، از افکارش، حقاً بیق می‌سازد. طرد و نفي و رد هر فکری از ای و نفي سراسر افکار او و خود اوست. او هیچ‌کسی را یاری نمی‌دهد تا خود سرچشمه تفکر مستقل گردد.

حقیقت را با ید تبدیل به آن دیشه کرد

من در آنچه شک می کنم (یا حق و قدرت شک کردن دور آن دارم)، آن چیز برایم تبدیل به "یک فکر" شده است و دیگر حقیقت نیست. شک می توان فقط در یک آندیشه کرد. در حقیقت، نمی توان شک کرد. در حقیقت، قدرت درونسبه ای شک کردن به آن نیست تا چه وسیله حق بروانسوسی (عینی) اجتماعی و حقوقی.

بنابراین هرچه حالت ایمان به یک گفته کا سته شود، به فکر، نزدیکت‌
می شود و طبعاً "حق و قدرت شک ورزی ما به آن افزوده می شود".

ما دروازه عیت هیچگاه با فکر خالص روبرو نیستیم. چون در یک فکر خالص، ما هم حق شک ورزی و هم قدرت شک ورزی خود را کاملاً در می یابیم. گرفتاری تفکر در همین است که هیچگاه با افکار خالص سروکار نداشده و دوختی بهترین افکار را، گفته‌ها را هستند که آزاداً قل ازا ایمان و اعتقاد به هرورند. ولو این ایمان، ملایم و خفیف و نا مرئی بوده باشد. درست شک ورزی، با همین "ایمان‌های ملایم و خفیف و نا مرئی و ناخودآگاه" " Roberto می شود. معمولاً" کشف و به آگاه بود آوردن و نمودار را ساختن همین ایمان ناچیز، بسیار مشگل می باشد. مسئله تفکر در اوجش موقعی شروع می شود که ما به دنبال مخفی ترین و نا محسوس ترین ایمان خود به افکاری بگردیم، در حالی که آگاه بودانه، منکر وجود چنین ایمانها و اعتقادها را می شویم. یک ایمان بزرگ را به آسانی می توان شناخت و به سختی می توان متزلزل ساخت. یک ایمان و اعتقاد کوچک را بی نهایت مشکل می توان کشف کرد، با وجود آنکه بی نهایت خود، حساسیت ندارد.

ولی متزلزل چنین افکاری، مراتکان نمی دهد، چون متزلزل اعتقادات بزرگ است که انسان را در تما می‌شکان می دهند. وجود ما برای متزلزل ایمان‌های خود، حساسیت ندارد.

از این رو اعتقادات خود را، متزلزل می شوند ما به جای می مانند. ما از اعتقادات خود خوب نبند و دست می کشیم. قدرت بقای اعتقادات خود، بیشتر از اعتقادات بزرگ است که سرا سران انسان را فرامی گیرند.

چه افکاری بر ما قدرت بیشتردا رند؟

برای شک ورزیدن به یک فکر، با یدبده آن فکر آگاهی داشت و از وجودش و تاء شیرش آگاه بود. همین آگاهی ما از یک فکر وجودتاء شیرا تش، نشان "قدرت ما برآن فکر" هست.

شدت بستکی و تاء بعیت ما از یک فکر، تابع "درجه عدم آگاهی بود ما از آن فکر" است. هرچه آن فکر، نا آگاهی بودا نه تراست، و ما قدرت محسوس ساختن و موئی ساختن آنرا نداشیم، و هرچه قدرت‌های عاطفی ما را به آن پا بندتر می‌سازد، نا معلوم تروتا ریکترند. یعنی در دسترس "گازانبر معرفت ما" قرار نمی‌گیرند، بر ما قدرت بیشتردا رند.

یک فکر موقعي قدرتش بر ما محدود و مشخص می‌شود که شناخته شود. افکاری که با آگازانبر معرفت ما گرفته‌نشده‌اند، در تاء شیرا و نفوذ غیرقا بل کنترل دارند. ریختن افکار در رواخود، ریختن مشتی (انبوهی) (قوای بی‌بندو با رو مها رنا شده در خودا است).

برای آنکه قدرت شروع تفکرتا زهای داشته باشیم، با یقدرت گستین از بعضی از این افکار را خود آگاهی با مها ررا داشته باشیم که قدرتی بیش از آن بروجود ما دارند که ما می‌انگاریم. کسیکه فلسفه‌نداود، محکوم فلسفه‌های نیست که بی خبر از او، وجود او را فراگرفته‌اند.

با لزله‌انداختن در کوههای سربه آسمان کشیده فکر نیست که تفکر شروع می‌شود. بلکه با گستین از افکار رنا مرئی و نا محسوس و نا خود آگاه ما هستند، که تفکرتا زه آغاز می‌گردد.

این افکار، قدرتی شگفت انگیز بر ما دارند، چون ما با آلت‌ها و روشهای معمولی معرفت خود بداناها دسترسی نداشیم. ما نمی‌توانیم این افکار را متزلزل سازیم. ما نمی‌توانیم به این افکار شک بورزیم. ما حتی نمی‌دانیم که به آنها ایمان داریم. ما نمی‌توانیم در مقابل آنها طغیان کنیم.

ابدیت، در نقطه‌ای از زمان و مکان پیدا یشن می‌یاد

یک فکریا دستگاه فکری، پیدا یش یک نقطه تاریخی دارد، یعنی در یک نقطه زمانی و مکانی (جغرافیائی) (اجتما عیست. پیدا یش این فکر در

اين نقطه تاریخي وجفرا فیا ئی واجتما عی، دلیل محدودیت تاء شیروونفوذ آن فکر، به آن نقطه وجا وجا معنه نیست.

یک فکر، هیچگا هدر " نقطه زمانی و مکانی پیدا یشش "، زندانی نمی شود و در آن نقطه محصور و محدود نمی ماند. و علیرغم شکل و اصطلاحات و مفاہیمی که بسته به زمان و مکان وجا معه محدود شده است، ابدی می شود. یک فکر، بعد از پیدا یش تاریخی اش، همیشه در آین تضاد میان " عناصر محدود تاریخی و اجتما عی وجفرا فیا ئی " و " عناصر ابدی ونا محدود و عمومیت " زندگی می کند. وقتی ما به عمومیت وابدیت شنیدیک می شویم، تینگنای تاریخیش نا محسوس می گردد و وقتی بدريشهای تاریخیش نزدیکتر می گردیم، عمومیت وابدیت، تاریک و غیر دقیق ونا محسوس ونا شناختنی می گردد. ابديت و عمومیتی که بدون یک نقطه از زمان و مکان نمی توانست به وجود بیاید و همیشه این نقطه از زمان و مکان، اعتبار روا رژش ابدی و عمومی اش را می تواند خدا دارد.

آنچه تاریخی است، آن چیزی نیست که ارزش محدود به همان نقطه از زمان و مکان است که پیدا یش یا فته است. هرواقعه تاریخی، علیرغم شکلی که در زمان پیدا یش به خود گرفته، شامل ابديت و عمومیتی است که در هر زمانی و مکانی دیگرا ارزش خود را خواهد داشت.

یک فکر، یا عمل یا واقعه تاریخی، در قبر زمان و مکانش دفن نمی شود، بلکه علیرغم قالب زمان و مکانش، همیشه زنده خواهد بود و همیشه امکان رستا خیز خواهد داشت. مقاطعه تاریخ یک ملت می توانند از سر بازگردند و زنده شوند. تاریخ نگاری که در یک واقعه یا عمل یا واقعه، فقط همان قول الی واشکال بسته به زمان و مکان محدود را می بیند، تاریخ برایش یک قبرستان است. تاریخ نگاری که در هر واقعه یا عمل یا فکری، علیرغم پیدا یش محدود زمانی و مکانیش، سرچشمde یک قدرت ابدی و عمومی می بیند،

تاریخ برایش زهدا ن حال و آینده است.

در زهدا ن هر واقعه یا عمل یا فکر، نظرهای از ابديت و عمومیت گذا رده شده است.

از لحظه‌ای که من شروع به‌اندیشیدن می‌کنم، هر معرفتی، فقط به‌اعتباری که من به‌ها و می‌دهم، "هست"، و به‌اعتباری که من به‌ها و ندهم، معرفت نیست.

"اندیشیدن درباره معرفتی که به من عرضه می‌شود یا به من داده شده است،" "آموختن" آن معرفت و یا دگرفتن آن، معرفت نیست.

درا ندیشیدن، هیچگونه معرفتی که من از گذشته‌دارم یا در حال به من عرضه می‌شود، معرفت نیست و معرفت نمی‌تواند باشد مگر آنکه "مرجعیت فکری خود من" آنرا از نوب پذیرد. بعده زاین لحظه، هر چیزی و معرفتی و سنتی که اندیشه من با روش اندیشیدنش آنرا سنجیده داده و ری کرد و تصحیح کرد و تغییرداد، بعده زاین جریان، نتا معرفت خواهد داشت. من از دیگری، معرفت را "نمی‌آموزم". هیچکسی برای من (که می‌اندیشم) وجود نداارد که به من معرفت را "بیا موزد". معرفت از زاین ببعد، یا دگرفتنی و آموختنی نیست، بلکه از خود، اندیشیدنی است. برای آنکه می‌اندیشد، هیچ آموزگاری وجود ندارد. آموزگار، مرجعی است که معرفت را دارد، و من به آن ایمان یا اعتقاد دارم که این معرفت را دارد و من می‌توانم از آن معرفت را بیا موزم و یا دیگر مرموم و می‌تواند آن معرفتی را که دارد، به دیگران از جمله من انتقال بدهد. معرفت، قابل انتقال است.

ولی اندیشنه، هیچگاه معلمی پیدا نخواهد کرد و هرگز در پی یا فتن معلم نیست. برای او هیچکسی درگیتی، نه معلم بوده است، نه معلم هست، نه معلم خواهد بود.

او هیچگاه به کسی نمی‌آموزاند و از هیچکسی نمی‌آموزد. نه آموزنده است نه آموزگار. اندیشه‌ها یش را به دیگران "تعلیم و تدریس" نمی‌کند. اندیشه‌ها یش را به دیگران یا دنمنی دهد. اندیشه‌ها یش را تبدیل به "حقیقت" نمی‌کند. کسی که اندیشه‌ها یش را تبدیل به حقیقت می‌کند، خود را از اندیشیدن بازمی‌دارد. در لحظه‌ای که انسان معلم و مبلغ و دعوت‌کننده به حقیقت یا علم خود داشد، حق و قدرت به‌اندیشیدن را از دست می‌دهد.

و هر آموخته (آنچه را دیگران از گذشته‌حال به‌ها و سپرده‌اند) پیش

سپردگان) را با یدوا بیان ندیده است ما هیت آ موقتگی را از آن بگیرد، تا
مرجعیت وقدرت را از آن بسترد.

او دراین جریان، هر نوع مرجعیت معرفتی، وراء خودرا، منتفی می‌سازد.
همچنین، آنچه را به دیگران اراده می‌دهد، به عنوان حقیقت یا معرفت
به دیگران نمی‌دهد و شکل معرفت و علم و حقیقت به آن نمی‌دهد، تا قدرت
اندیشیدن را از دیگران بگیرد. با که همیشه محتویاتی به دیگران برای
"واندیشیدن" می‌دهد تا دیگران با آنها واژدگرگون ساختن آنها و ازنفی
کردن آنها و از تصحیح کردن آنها از خود و بر مرجعیت یا بی خوبde معرفت
خود بر سند که فقط به اعتبا رعلی و تجربی خودشان معتبر خواهد بود.

افکار من آنقدر معتبر است که دیگری در واندیشیدن خود را ندیده است به
آن اعتبار می‌دهد. حتی اگر همه مردم به افکاری که من امروز گفته‌ام،
به طبق استقلال عقلی و تجربی شان، اعتبار بدیند و پذیرند، این افکار
برای خود من موقعی اعتبار خواهد داشت که همیشه از نووا بیان ندیده‌ام.
افکار من، من را از تفکربا زنخوا هدداشت. افکار من به من نخواهند
آموخت.

افکار من برای خود من نیز تبدیل به حقیقت نخواهند شد. برای من در هر
معرفتی که به من سپرده‌اند (حتی در معرفتی که خود به خود سپرده‌اند) حق
قدرت واندیشیدن هست. وقتی اندیشیدن شروع می‌شود، حق نیست و
مرجعیت معلمی، از هر کسی، حتی از خدا، گرفته می‌شود.
هراندیشه‌ای، از هر کسی که باشد، با یاد از نووا ندیده و از خود ندیده
شود. و واندیشیدن، همیشه یا فتن "آغازی دیگر" دراندیشیدن است.
هیچ فکری، از یک آغا ز مشترک و ثابت برای همه، شروع نمی‌شود. هر کسی
خود می‌اندیشید، آغا زی دیگر می‌گذرد.

افکاری که زندانی اند

افکاری که بسیار درا زدرا کتابها و در مغزها و دلها می‌مانند، افکار زندانی
شده‌اند.

افکار هر کتابی، موقعی از زندانشان آزادمی شوند که در بحث و عمل و

برخورده واقعیات، بتوانند استنشاق کنند. کسیکه، همیشه چنین کتابهای را می‌خوانند و چنین افکاری را در مغزodel خود در زندان دارد، خودش نیز در آن افکار زندانی است. اندیشه‌ای که در مغزodel من زندانی شده است، مرا در خود زندانی می‌کنند.

بیان یا تحقیق این افکار، همیشه برای چنین کسانی مانند "منفجر ساختن زندان" و "رهائی یافتن از زندان" می‌باشد. متوفکری که می‌خواهد درجا معاذ نقلاب بکند، از کتاب بش وا فکار ش زندان می‌سازد. کسانی که در آن افتادند (پیرو و طرفدار آن افکار شدند) تحقیق آن افکار را به شکل، یک نوع رهائی و گریزا زندان احساس می‌کنند. آنها، از این افکار، به عمل می‌گریزند. آن افکار، می‌باشد تحقیق یا بد، چون ماندن در تنهای آن افکار، آنها را عذاب و شکنجه می‌دهد. آن افکار، آنها را آزاد نمی‌سازند.

ترس از مرگ

کسیکه از مرگ می‌ترسد، برای گریزا زاین ترس، زندگانی را منفسور و ترسناک می‌کند، تا با ترس از زندگی، به فکر ترس از مرگ نیفت. بدینسان سرا سرزندگی نیز بدتر از مرگ می‌شود.

هر عملی، کار نیست

تقدیس کار، به طور ضروری، تقدیس عمل انسانی نیست. چه با که در جا معه، کار کردن تقدیس می‌شود، تا مردم از عملهای دیگر (مثلًا"دخلت درسیا است یا تفکر در مسائل اجتماعی) با زداشته شوند. تقدیس عمل، غیر از تقدیس کار است و عمل، همیشه کار نیست و میان کار و عمل تساوی برقرار نیست. وقتی دایرہ اعمال انسانی به کار تقلیل داده شد (به طور انصاری، کار تقدیس شد و بدینسان اعمال انسانی تحریر گردیدیا ناندیده گرفته شد) اگر بحرا نهای سیاسی و اجتماعی و اقتصادی رخ بدهد، بیکاری، بزرگترین خطر برای حکومت خواهد بود، ولواتکه حکومت و جامعه، امرا رمعا ش همه

روانیست‌تاء مین کند. فقدان کاربرای آنها، احساس "فقدان ارزش شخصیت آنها" را بدهار مگان خواهد آورد. تقدیس کاروبی تفاوت سازی یا تحقیر اعمال دیگر، سبب می‌شود که بیکاری، از دست دادن حیثیت اجتماعی و ارزش خودباری خودباشد. چون اودرا جراء هر عمل دیگر، "قدرا جتماعی" پیدا نمی‌کند. این است که قوای اودرا و در هم‌فرموده می‌مانند و روزی منفجر می‌گردد. هیچگاه هنبا یدگذاشت که دادن منه عمل انسانی، به دادن کار، تقلیل یا بدؤیا ارزش اعمال دیگر در مقابله با ارزش کار، ناچیزگردد. تا در بیکاری، انسان با شادی قوای خود را در اعمال دیگر صرف کنند و در آن اعمال، ارضاء گردد.

انسان، کار را فقط برای یافتن قیمتش و مزدش نمی‌کند، بلکه همچنین برای "ارزشی" که دارد می‌کند.

کاری که فاقد ارزش و یا ضدا رزشهای انسانی است، حتی با قیمتی بیش از قیمت واقعی اش، انسان را ارضاء نمی‌کند. از این رو با یدگذاشت رزش های طیف اعمال انسانی را حفظ کرد. همچنین با یدگذاشت اعمالی، ارزش بیشتر از کارداد. اعمالی هستند که مقدس تراز کارند. یک دقیقه مستقل اندیشیدن، یا یک عمل "مهورآمیز" کردن، عملیست مقدس تراز "عمری کار کردن". هدف هر کاری، ایجاد آزادی انسان است و کاری که آزادی را از انسان بگیرد، ولو قیمتش نیز تمام است" پرداخته شود، برای انسان، بی ارزش است. انسان آنقدر و آن طور کاری کند که آزادی داشته باشد را بدهست آورده.

هرجا که رقا بتهمه این هدف کار را به خطرانداخت، با یدمحدود ساخته شود.

ما از خودی بیگانه هستیم که هنوز نیا فریده‌ایم

ما موقعی دیگر با خود بیگانه نداخواهیم بود که خود را آفریده باشیم. تا خود را خویشن نیا فریده‌ایم، با خودی بیگانه کاردا ریم. خودی که ما با آن شروع به زندگانی می‌کنیم ساخته دیگر است. ما با ید خودی علیه خودی که در ما ساخته اند و ما با آن خوگرفته‌ایم و خود را با آن یگانه می‌انگاریم، بیا فریبیم تا از بیگانگی با خود رهایی یا بیم.

"خود ما" در ما نیست که بتوان نیم کشف کنیم و بجوئیم. خود را با ید آفرید.

ما از خودی بیگانه نیستیم که در ما هست . ما از خودی بیگانه هستیم که در ما نیست . ما از آن خودنیا فریده هست که بیگانه ایم و با خودی که بیگانه ایم در ما آفریده اند ، بیگانه ایم .

خودچیست ؟

ما هیچگاه نمی دانیم خودچیستیم ، نه برای اینکه این خود ما آنقدر عمیق و تاریک است و نه برای اینکه داشت ما نا راست ، بلکه برای آنکه " خودی که با ید آفرید " ، خودیست که تا آفریده نشده ، دانستنی نیست . ما آن خود را از پیش نمی شنا سیم و نمی توانیم بشنا سیم . آفریدن با یددرا آزادی و برای آزادی واژ آزادی باشد . آفریدن ، طبق " بیشن پیشین از خود " نیست . ما خود را طبق یک مدل که از پیش معلوم است ، نمی سازیم . این ساختن است نه آفریدن . آفریدن خود ، یک عمل هنرمندانه است . ما هیچگاه نمی دانیم که خود چیستیم ، چون نمی دانیم که چه خودی خواهیم آفرید .